



El Nuevo Testamento

Grados 5-6
Iglesia de Cristo de Embry Hills



TAREAS DIARIAS:

- Día 1: Hacer la sección A, B. Leer 1 Timoteo 1:1 - 2:7
- Día 2: Hacer la sección C. Leer 1 Timoteo 2:8 - 4:16
- Día 3: Hacer la pregunta de reflexión.

Lección 1

1 Timoteo, Tito 1

Timoteo 1:1-4:16

A. Las cartas de Pablo a Timoteo y Tito.

Hay tres epístolas que escribió Pablo que no encajan tan fácilmente como las que ya hemos estudiado. Si bien la epístola de 2 Timoteo definitivamente se escribió durante un encarcelamiento de Pablo, la situación parece haber cambiado con respecto a sus otras epístolas de prisión. En lugar de tener confianza de liberación, está seguro de la muerte. Pablo parece haber escrito esta segunda carta a Timoteo más tarde en su encarcelamiento o después de ser liberado y luego arrestado nuevamente. Una posible liberación de la prisión ayudaría a explicar los hechos que menciona en 1 Timoteo y Tito. Estos no parecen encajar en sus primeros viajes según lo registrado por Lucas en el libro de los Hechos. La explicación más probable parece ser que fue liberado de la prisión, viajó más y escribió estas dos epístolas y luego fue arrestado nuevamente cuando escribió 2 Timoteo.

Independientemente de cuándo escribió estas epístolas, las cartas mismas contienen una gran cantidad de enseñanzas prácticas sobre los roles en la iglesia y la obra de un evangelista. Tanto a Tito como a Timoteo se les instruye acerca de cómo hacer este trabajo.

B Pablo instruye a Timoteo. Lee 1 Timoteo 1-2:7

Timoteo había acompañado a Pablo en su segundo viaje de predicación. Había servido a Pablo de muchas maneras ayudando a predicar el evangelio. Ahora Timoteo estaba ocupado trabajando por su cuenta como evangelista.

1. ¿Dónde había dejado Pablo a Timoteo para trabajar?
2. ¿Qué iba a enseñar a sus oyentes acerca de la doctrina? 1:4-11
3. ¿Qué había hecho el Señor por Pablo? 1:12-17 ¿Cómo se refiere Pablo a su actividad pasada? ¿Cómo clasificó Pablo su pecado? ¿Qué había demostrado ser Dios?
4. ¿Qué dos hombres habían hecho naufragar la fe de los demás? 1:18-20
5. Pablo describió diferentes roles que los individuos debían tener en la iglesia.
 - ¿Qué se tendía que ofrecer por todos los hombres? 2:1-7
 - ¿Qué función tenía Cristo entre Dios y los hombres? ¿Cómo se dio a sí mismo?

B Roles en la Iglesia. Lee 1 Timoteo 2:8 - 4:16

Pablo ahora describe los diversos roles que los individuos debían tener en la iglesia.

1. ¿Qué papel debían tener los hombres? 2:8-15 ¿Las mujeres? ¿Por qué debe haber una diferencia?
2. ¿Qué tipo de cualidades debía poseer un anciano? 3:1-7 ¿Eran muy diferentes los requisitos de un diácono? ¿Qué diferencias hay?
3. ¿Cuál dice Pablo que es la razón por la que estaba escribiendo a Timoteo? 3:14,15
4. ¿Qué predijo Pablo (por el Espíritu) que iba a suceder en el futuro? 4:1-5 ¿Qué significa cada uno de estos?
5. ¿Pablo dijo que era bueno hacer ejercicio? 4:6-11 ¿Qué sería de mayor beneficio? ¿Qué es esto?
6. ¿Cómo le dijo Pablo a Timoteo que venciera la tendencia de los miembros mayores a pasarlo por alto? 4:12-16
7. ¿Cuáles fueron algunas de las responsabilidades que se le dieron como evangelista?



Preguntas de reflexión

1. Compara el trabajo de un hombre y una mujer en la iglesia. ¿Quién es más activo en un sentido público? ¿Por qué crees que Dios lo hizo así? ¿Significa esto que hay desigualdad entre hombres y mujeres? ¿Quién tiene la mayor responsabilidad?
2. ¿Por qué es importante que una iglesia tenga ancianos? ¿Puede existir una iglesia sin ellos? ¿Son los requisitos de un anciano tan diferentes de las de otros cristianos? ¿Deberíamos todos estar tratando de poseer estas cualidades?

TAREAS DIARIAS:

- Día 1: Hacer la Sección A. Leer 1 Timoteo 5,6
- Día 2: Hacer la Sección B. Leer Tito 1-3
- Día 3: Hacer las preguntas de reflexión.

Lección 2
1 Timoteo, Tito (2)
1 Tim. 5:1- 6:22
Tito 1:1-3:15

A Pablo da más advertencias a Timoteo. Lee 1 Timoteo 5,6

1. ¿Cómo debía Timoteo tratar a otros miembros? 5:1-16
2. ¿Qué calificaría a una mujer como viuda real o en verdad?
3. ¿Qué responsabilidad tenían los miembros de la familia de una viuda? ¿Qué tan importante era para ellos hacer esto?
4. ¿Qué les dijo Pablo que hicieran a las viudas más jóvenes?
5. ¿Quién iba a cuidar de las que en verdad eran viudas?
6. ¿Qué significa que un anciano reciba doble honor? 5:17-25 ¿Era fácil acusar a un anciano?
7. ¿Cómo debían tratar los esclavos a sus amos? 6:1,2 ¿Cómo debían tratar los amos a sus esclavos?
8. ¿Qué se consideraba gran ganancia? 6:6-10 ¿Con qué debemos contentarnos?
9. ¿Por qué es peligroso amar el dinero?
10. ¿Cuál iba a ser la actitud de Timoteo hacia estas cosas? 6:11
11. ¿Cuál sería el uso indebido de las riquezas? ¿El uso adecuado? 6:17-19

B Pablo escribe a Tito. Lee Tito 1-3

1. ¿Dónde estaba Tito? 1:1-9 ¿Cuál era su responsabilidad allí?
2. ¿Qué iba a designar en la misma ciudad? ¿Son estos requisitos los mismos que se le dieron a Timoteo (1 Tim. 3:1-7)?
3. ¿Qué clase de gente eran los cretenses? 1:10-16 ¿Significaba esto que eran demasiado malos para creer y obedecer el evangelio?
4. Describe con tus propias palabras cómo se instruyó a los siguientes a comportarse:
¿Hombres mayores? ¿Mujeres mayores? ¿Varones jóvenes? ¿Mujeres jóvenes? 2:1-10
5. ¿Qué significaba adornar la doctrina de Dios?



Preguntas de reflexión

1. Pablo parece enfatizar el papel de la mujer en el hogar (1 Tim. 5:10; Tito 2:4). ¿Por qué es esto tan importante? ¿Debe una mujer buscar una carrera fuera del hogar? ¿Por qué o por qué no? ¿Cuáles son algunas de las razones por las que las mujeres trabajan fuera del hogar?
2. Pablo no condena el dinero, sino el amor al dinero. Nombra algunas razones por las que el dinero puede ser destructivo para nosotros. ¿Deberíamos tratar de existir sin él? Menciona tres pautas que nos permitirían usarlo pero no ser superados por él.
3. ¿Hay una necesidad hoy en día de que los jóvenes como Timoteo y Tito hagan el trabajo de un evangelista? ¿Por qué o por qué no? ¿Significa esto que no pueden tener otro trabajo? ¿Qué puedes hacer ahora para prepararte para tal servicio?

TAREAS DIARIAS:

- Día 1: Hacer la Sección A, B. Leer 2 Timoteo 1, 2
- Día 2: Hacer la Sección C. Leer 2 Timoteo 3, 4
- Día 3: Hacer la pregunta de reflexión

Lección 3
2 Timoteo
2 Timoteo 1:1-4:22

A. La última epístola de Pablo.

Cuando Pablo escribió las epístolas de la prisión, esperaba ser liberado de la prisión. Cuando escribe su segunda carta a Timoteo, todo ha cambiado. Algunos de los que estaban con Pablo lo han abandonado, dejándolo solo en la cárcel. Pablo ahora insta a Timoteo a permanecer fiel y estar dispuesto a sufrir por sus creencias. Le pide a Timoteo que venga pronto a él y le traiga algunas de sus pertenencias personales. Pablo ya no tiene una expectativa de liberación, sino de ejecución. El final está cerca.

No sabemos las circunstancias exactas que resultaron en la situación de Pablo. Es posible que haya sido liberado de su primer encarcelamiento y luego arrestado nuevamente. Es posible que nunca fuera liberado. La tradición nos dice que fue ejecutado en Roma. Esta epístola revela algunas de sus enseñanzas cuando sabía que su fin estaba cerca.

B Dispuesto a sufrir. 2 Timoteo 1,2

1. ¿Cómo describió Pablo la fe de Timoteo? 1:3-7 ¿Quién había sido responsable de suplir esto?
2. ¿Qué le dijo Pablo a Timoteo que avivara? ¿Qué podría haber estado experimentando Timoteo? ¿Por qué podría sentirse de esta manera?
3. ¿De qué quería Pablo que Timoteo no se avergonzara? 1:8-12 ¿Qué tipo de ejemplo tenía Timoteo que podía seguir?
4. ¿Quién se había apartado de Timoteo en Asia? 1:13-18 ¿Quién había venido a ayudarlo? ¿Qué había hecho él para ser de ayuda?
5. ¿Cómo debía enseñarse el evangelio? 2:1-13 ¿Qué figuras usó Pablo para demostrar la actitud que debe tener un maestro? ¿Cuál fue el punto de cada uno?

6. ¿Cómo iba a presentarse Timoteo? 2:14-26 ¿A quién tenía que rendir cuentas?
7. ¿Cómo le dijo Pablo a Timoteo que él podía ser un vaso útil para el Señor?

C. Tiempos difíciles por delante. 2 Timoteo 3,4

1. ¿Qué caracterizaría los malos tiempos por venir? 3:1-9 ¿Cuál es el elemento clave en todo esto?
2. ¿Qué advirtió Pablo que les sucedería a aquellos que tratan de vivir piadosamente? 3:10-17 ¿A quién había visto Timoteo sufrir tales cosas?
3. ¿Cómo se protegería Timoteo de estos malos tiempos? ¿Qué debía recordar?
4. ¿Cómo pudieron las Escrituras completar a Timoteo?
5. ¿Cuál fue la obra de Timoteo? 4:1-5
6. ¿Cuál era la expectativa de Pablo? 4:6-8
7. ¿Qué detalles menciona en la conclusión?



Pregunta de reflexión

¿Tenemos que sufrir algo hoy por ser cristianos? ¿Por qué o por qué no? Cuando las personas son malas, ¿cómo ven a alguien que está tratando de hacer lo correcto? ¿Por qué se sienten de esta manera?

¿Crees que el tiempo en el que vivimos se ajusta a la descripción de 3:1-4? ¿Qué podemos hacer para asegurarnos de no convertirnos en parte de ella?

Lección 4 Hebreos(1) Hebreos 1:1-6:20

TAREAS DIARIAS:

- Día 1: Hacer la Sección A. Leer Hechos 22:1-29
- Día 2: Hacer las Secciones B, C. Leer Hechos 22:30 - 23:35
- Día 3: Hacer las preguntas de reflexión.

A. El Libro de Hebreos.

Hebreos es un libro único porque trata un problema único. El libro de los Hechos revela que a los judíos les costó mucho aceptar que los gentiles pudieran salvarse. Una vez que reconocieron esta realidad, intentaron hacer que los gentiles guardaran la ley de Moisés. El escritor de Hebreos, a través del Espíritu Santo, escribió a los cristianos judíos que estaban en peligro de volverse a su antigua religión. Habiendo decidido seguir a Jesús, se cansaron de la persecución que sufrían y comenzaron a anhelar cómo habían sido las cosas antes. El autor de Hebreos (algunos piensan que fue Pablo, pero no hay forma de estar absolutamente seguros) trató de persuadir a sus lectores judíos para que mantuvieran el rumbo con Cristo.

El tema clave a lo largo de este libro es que Cristo ha revelado un sistema mejor. Él es mejor que los ángeles y Moisés. Es mejor sacerdote, habiendo introducido una ley mejor y ofreciéndose a sí mismo como mejor sacrificio. Si este nuevo pacto es mejor que el antiguo, no hay razón para que los judíos regresen a una ley que era inferior y no podía salvarlos de su pecado.

B Dios ha hablado a través de Cristo. Lee Hebreos 1-3

1. ¿Cómo había hablado Dios a los hombres en el pasado? 1:1-14 ¿Cómo les habló en los últimos días?
2. ¿Cómo se comparó Cristo con los ángeles? ¿Cuál fue la principal diferencia entre ellos con respecto a la creación? ¿Habían sido exaltados como Cristo?
3. ¿Qué peligro lento y constante prevé el autor para sus lectores? 2:1-9
4. ¿Qué logró el sufrimiento de Jesús para Él? 2:10-18 ¿A quién deseaba Él llevar a la gloria? ¿Qué significa esto?
5. ¿Qué destruyó la muerte de Jesús? ¿A quiénes libró?
6. ¿Cómo se compara Jesús con Moisés, el legislador? 3:1-19
7. ¿Qué advertencia dio acerca de la incredulidad? ¿Cómo podrían evitar esto?

C. Jesús como sumo sacerdote. Lee Hebreos 3-6

1. ¿Qué queda para el pueblo de Dios que permanece fiel? 4:1-10
2. ¿Qué tan eficaz es la palabra de Dios? 4:11-13
3. Dado que Jesús no tiene pecado y es nuestro sumo sacerdote, ¿puede entender nuestras debilidades? 4:14-16
4. ¿Cómo se compara Jesús con el Sumo Sacerdote bajo la ley de Moisés? 5:1-4
5. ¿Por qué fue difícil para los lectores entender este mensaje? 5:11-14 ¿Qué crecimiento deberían haber logrado?
6. ¿Con qué compara el escritor a aquellos que experimentan las bendiciones de Dios y luego se alejan de Él? 6:1-8
7. ¿Qué confianza tenía en sus lectores? 6:9-20
8. ¿Qué permitió a Abraham heredar las promesas que Dios le hizo? ¿Qué hará por nosotros?



Preguntas de reflexión

1. Los judíos tuvieron dificultades para permanecer fieles porque habían renunciado a todas las cosas que les eran familiares. Algunos habían dado la espalda a sus familias. Tuvieron que renunciar a su cultura y a sus amigos. Su religión cambió radicalmente. En lugar de asistir a ceremonias cada año que eran visiblemente impresionantes, ahora comían la comida sencilla de la Cena del Señor. Todo lo que veían y experimentaban era diferente. ¿Cómo se compara esto con alguien que se convierte en cristiano hoy? ¿Exige que confiemos en cosas que no podemos ver? ¿Por qué deberíamos estar dispuestos a hacer eso?
2. El escritor advierte sobre el engaño del pecado. Puede hacer que endurezcamos nuestros corazones durante un período de tiempo (3:12,13). ¿Qué significa endurecer nuestros corazones? ¿Significa que no podemos recordar nada de lo que aprendimos o significa que no nos importa tanto? ¿Cómo podemos evitar esto? ¿Por qué debemos tener cuidado de evitarlo? ¿Va a prevenir Dios que endurezcamos nuestro corazón? ¿Por qué o por qué no?

TAREAS DIARIAS:

- Día 1: Hacer la Sección A, B. Leer Hebreos 7 - 10:18
- Día 2: Hacer la Sección C. Leer Hebreos 10:19 - 13
- Día 3: Hacer la pregunta de reflexión.

Lección 5
Hebreos (2)
Hebreos 7:1-13:25

A. El Nuevo Pacto - Mejor que el Antiguo.

El autor de hebreos continúa su comparación entre el antiguo y el nuevo pacto a lo largo del resto del libro. Presentó a Jesús como alguien mejor que los ángeles y mejor que Moisés. Luego habló de Jesús como un sumo sacerdote, perfecto pero capaz de simpatizar y comprender cómo sufrían los demás. Él demuestra en la segunda mitad del libro cómo Jesús promulgó un mejor pacto basado en mejores promesas y un mejor sacrificio. Insta a sus lectores a seguir siendo fieles y sufrir si es necesario. Al hacerlo, estaban siguiendo el ejemplo de los grandes ejemplos de fe bajo la antigua ley.

B Un pacto nuevo y mejor. Lee Hebreos 7-10:18

1. ¿Quién era Mequisedec? 7:1-19 ¿En qué se parecía Jesús a él? ¿De qué tribu vino Jesús? ¿Cómo se compara esto con el sacerdocio del Antiguo Testamento? ¿Qué había cambiado obviamente?
2. ¿Qué cualidades posee Jesús como nuestro sumo sacerdote? 7:20-28
3. ¿Dónde está Jesús sirviendo como nuestro sumo sacerdote? 8:1-6 ¿Por qué no en la tierra?
4. ¿Por qué es obvio que el primer pacto tenía fallas? 8:7-13 ¿Tenía Dios la intención de reemplazar el primer pacto con un segundo pacto que era mejor?
5. Después de describir el tabernáculo bajo el primer pacto, ¿cómo indicó el Espíritu Santo que la existencia del tabernáculo significaba que no había forma de entrar en la presencia de Dios? 9:1-10 ¿Qué significaba esto para el judío que quería vivir bajo el primer pacto?
6. ¿Cómo actuó Jesús como sumo sacerdote y como sacrificio? 9:11-28 ¿Qué logró esto para nosotros?
7. ¿Qué nunca podrían hacer los sacrificios bajo la ley? 10:1-18 ¿Cómo resolvió esto el sacrificio de Jesús?

C. Permanecer Fieles. Lee Hebreos 10:19-13

1. Ya que Jesús había provisto un camino a la presencia de Dios (el lugar santísimo) por medio de su sacrificio, los judíos podían tener una relación individual con Dios. ¿Qué tres cosas les pide el escritor que hagan? (10:19-25 - Vamos...)
2. ¿Qué riesgo corrían aquellos judíos que se apartaban del evangelio e ignoraban lo que Jesús había hecho por ellos? 10:26-39 ¿Qué necesitaban especialmente? 10:36
3. El escritor ahora enumera una serie de personajes que vivían bajo la ley y eran fieles a Dios (11:1-40). Cada uno de estos es notable porque actuaron obedientemente sobre la base de lo que Dios les dijo que haría por ellos, aunque en realidad no podían ver lo que les había prometido. Elige dos de los individuos mencionados y describe cómo su fe los hizo obedecer en lo que no se ve. ¿Cómo encaja esto con la definición de fe? 11:1
4. ¿A qué evento atlético compara el escritor los esfuerzos de un cristiano? 12:1-11 ¿A quién debemos mirar? ¿Por qué? ¿Por qué debemos aceptar el castigo de Dios?
5. ¿Por qué les advierte que no cometan el error de Esaú? 12:12-17
6. Los israelitas habían estado aterrorizados por la presencia de Dios en el Monte Sinaí. 12:18-29 Estos cristianos estaban experimentando las bendiciones de Dios. ¿A quién se les insta a no rechazar?
7. En el capítulo final, hay varias exhortaciones dadas a la pureza y la fidelidad. Así como los israelitas habían comido de los sacrificios hechos en el altar, el escritor dice que estos cristianos podían comer del altar de Cristo, que estaba "fuera" del campamento. ¿Qué les dijo para estar dispuestos a sufrir?



Pregunta de reflexión

Observa nuevamente cómo se describe la fe de los personajes del Antiguo Testamento en el capítulo 11. ¿De qué manera nuestra fe es similar a la de ellos? ¿Obedecemos a Dios basándonos en lo que podemos ver o en lo que no vemos? ¿Cuál es la recompensa final que esperamos? ¿Cómo sabemos que existe? ¿Cómo es diferente nuestra vida porque creemos que esto es una recompensa?

TAREAS DIARIAS :

- Día 1: Hacer la Sección A,B. Leer Santiago 1- 2
- Día 2: Hacer la Sección C. Leer Santiago 3 - 5.
- Día 3: Hacer las preguntas de reflexión.

Lección 6
Santiago
Santiago 1:1 - 5:20

A. El libro de Santiago.

Aunque Santiago aparece hacia el final del Nuevo Testamento, es probablemente el primero de todos los libros escritos en el Nuevo Testamento, incluso antes que los relatos de los evangelios. Es la primera de lo que llamamos las "epístolas generales". Estas son cartas escritas por otros además del apóstol Pablo. Santiago probablemente era uno de los hermanos terrenales de Jesús. Parece haber residido en Jerusalén y escribe esta carta a sus hermanos judíos en Cristo, muchos de los cuales parecen haberse esparcido por todo el mundo. El libro está lleno de advertencias. Es como los dichos breves y contundentes del libro de Proverbios en algunos aspectos. Es un libro que insta al cristiano a la acción.

B Tentación, favoritismo y fe y obras. Lee Santiago 1-2

1. ¿Cuál es el beneficio de las pruebas para un cristiano? 1:2-18 Cuando enfrentamos tales dificultades, ¿qué podemos hacer que suplirá sabiduría de parte de Dios?
2. ¿Cómo debe sentirse el pobre? ¿Y el hombre rico? ¿Por qué?
3. ¿Dios nos tienta a hacer el mal? ¿Por qué somos tentados? ¿Qué pasa si no controlamos la tentación?
4. ¿Qué nos provee Dios?
5. ¿Cómo debemos tratar con nuestro prójimo en la conversación? 1:19-27
6. ¿Cuál es la diferencia entre oír y hacer? ¿Por qué es tan importante nuestra acción?
7. ¿Cómo fueron algunos de los lectores de Santiago culpables de mostrar favoritismo? 2:1-13 ¿Alguna vez hacemos esto?
8. ¿Qué quiere decir Santiago cuando dice que la fe sin obras es muerta? 2:14-26 ¿Qué ilustraciones usa?

C. La lengua y otras preocupaciones. Lee Santiago 3-5

1. Da al menos dos razones según Santiago por qué es importante controlar nuestra lengua. 3:1-12
2. ¿Cuál es la diferencia entre la sabiduría mundana y la sabiduría de arriba? 3:13-18 ¿Cómo sabríamos cuál poseemos?
3. ¿Qué pasará si nos sometemos a Dios? 4:1-9 ¿Qué sucederá si nos acercamos a Él? ¿Qué actitud es necesaria?
4. ¿Cuántos legisladores hay? 4:11-17 ¿Qué debe esto evitar que hagamos?
5. ¿Qué no debemos presumir en cuanto al mañana? ¿Qué reflejará esto?
6. ¿Cómo ilustra Santiago la paciencia que debemos tener? 5:1-12 ¿Cómo demuestra esto paciencia?
7. ¿Qué debemos hacer por los que están enfermos? 5:13-20 ¿Qué bien hará esto? ¿Cómo ayudó a Elías?



Preguntas de reflexión

1. Santiago enfatiza la importancia de la fe y las obras en nuestra salvación (2:14-26), pero Pablo enfatiza la fe en lugar de las obras (4:4,5). ¿Cómo pueden ambos tener razón? ¿Qué clase de obras está describiendo Pablo? ¿Qué tipo de obras está describiendo Santiago? ¿Podemos confiar demasiado en nuestras obras, incluso cuando estamos obedeciendo a Dios? ¿Podemos ser culpables de simplemente decir que creemos y no hacer lo que nuestra fe debería llevarnos a hacer?
2. ¿Por qué es tan difícil controlar nuestra lengua? ¿Cuáles son algunas formas en que fallamos en hacer esto? ¿Por qué es importante lo que decimos? ¿Qué revela sobre nosotros? (Comp. Mat. 15:19,20) Nombre dos cosas que podemos hacer para asegurarnos de que controlamos nuestra lengua.

Lección 7

1 Pedro

1 Pedro 1:1 - 5:14

TAREAS DIARIAS:

- Día 1: Hacer las Secciones A, B. Lee 1 Pedro 1:1 - 3:12.
- Día 2: Hacer la Sección C. Lee 1 Pedro 3:13 - 5:14.
- Día 3: Hacer la pregunta de reflexión.

A. Primera epístola de Pedro.

El libro de los Hechos comienza centrándose en los apóstoles en Jerusalén. Pedro es prominente entre los apóstoles. Se registra su sermón en Pentecostés, luego hace un viaje a Cornelio y lo convierte antes de regresar para responder a sus críticos en la iglesia de Jerusalén. Luego es arrestado en Jerusalén, pero secretamente liberado por un ángel. Desde este punto en adelante, el enfoque en Hechos cambia a Pablo y Pedro no es nombrado nuevamente.

Aunque sabemos poco más sobre sus actividades, tenemos dos de las epístolas que escribió a otros cristianos. Su primera epístola está dirigida a los que son peregrinos en Asia Menor. Esto quizás indica que Pedro viajó por esta región. Indica un conocimiento del sufrimiento por el que estaban pasando. Estaban siendo perseguidos a causa de su fe. Su carta está escrita para animarlos a permanecer fieles y comprender por qué tenían que sufrir.

B Demostrando la maravillosa gracia de Dios. Lee 1 Pedro 1:1 - 3:12

1. ¿Qué tipo de herencia tienen los cristianos? 1:1-12 ¿Cuál es el poder que nos permite soportar las muchas pruebas bajo las cuales nos encontramos?
2. En lugar de plata y oro, ¿con qué hemos sido redimidos? 1:13-21 ¿Cómo habían purificado sus almas? 1:22-25 ¿Hasta cuándo permanecerá la palabra de Dios?
3. ¿Qué lenguaje del Antiguo Testamento se usa para describir a los cristianos que eran piedras vivas? 2:1- 10 ¿Como qué habían sido escogidos? (Similar a la descripción de Israel en Éxodo 19:5,6) ¿Por qué los llamó Dios de las tinieblas a la luz?
4. Pedro les advierte que otros hablarán mal de sus buenas obras (2:11,12). ¿Qué tres relaciones menciona en las que eso podría suceder? 2:13-3:6 Describa cómo podría suceder, usando la información de Pedro o pensando en las situaciones usted mismo. ¿A quién tenían como ejemplo en esto?

C. Sufriendo por hacer lo correcto. Lee 1 Pedro 3:13-5:14

1. ¿Qué deberían estar siempre dispuestos a hacer los cristianos? 3:13-17 ¿Crees que esto es más por las respuestas que dan o por la forma en que viven?
2. ¿Qué ejemplo da Pedro de cómo el agua puede contribuir a salvarnos? 3:18-4:6 ¿Lava físicamente nuestros pecados?
3. ¿Qué pensarán nuestros amigos cuando no seguimos practicando la inmoralidad después de convertirnos en cristianos? ¿Por qué alguien se sentiría así?
4. ¿Cuáles son algunas cosas que podemos hacer para ayudar a prepararnos para la venida del Señor? 4:7-11
5. ¿Es una bendición o una maldición sufrir como cristiano? 4:12-19 ¿Por qué crees eso? ¿Por qué Pedro piensa eso?
6. ¿Qué actitud deben tener los ancianos? 5:1-4 ¿Qué actitud deben tener los jóvenes? 5:5-14 ¿Cómo debemos sentirnos acerca de Satanás?



Pregunta de reflexión

Pedro advierte que el diablo busca destruirnos como león rugiente. ¿Le tenemos miedo a Satanás como le tendríamos miedo a un león? Enumera algunas razones por las que crees que esto es así. ¿Qué podemos hacer para tener un mayor respeto y temor de lo que Satanás puede hacer con nosotros?

Lección 8
2 Pedro, Judas
2 Pedro 1:1 - 3:18; Judas

TAREAS DIARIAS:

- Día 1: Hacer Secciones A, B. Leer 2 Pedro 1 .
- Día 2: Hacer la Sección C. Leer 2 Pedro 2 - 3; Judas
- Día 3: Hacer la pregunta de reflexión.

A. La segunda epístola de Pedro y la epístola de Judas.

La primera epístola de Pedro se refería a los peligros y amenazas de los que no eran cristianos. Su segunda epístola se concentra en las amenazas desde adentro. Existe el peligro de que cada cristiano no crezca. Los capítulos segundo y tercero exponen a la luz los falsos maestros que influyen y desvían a los cristianos que no tienen un fundamento sólido. Los atraen con enseñanzas que ofrecen libertad en el área de la moral personal. Niegan que Jesús vaya a volver. Judas es muy similar al segundo capítulo de esta epístola, así que los combinaremos. Pedro quiere que su enseñanza no solo sea un recordatorio de los principios que estos cristianos conocían, sino como un registro permanente que sobrevivirá y fortalecerá a los cristianos después de su muerte.

B Creciendo en el carácter. Lee 2 Pedro 1

1. ¿Cuántas de las cosas que tienen que ver con la vida y la piedad nos da el poder divino de Dios? 1:1-4 ¿De qué nos permite escapar?
2. Nombra las diferentes cualidades que debemos agregar a nuestro carácter. (1:5-11) ¿Qué es cada uno? ¿Por qué es importante cada uno?
3. ¿Qué clase de visión tenemos si no las agregamos a nuestra vida? ¿Qué nos permitirá entrar agregándolas?
4. ¿Qué esperaba Pedro? 1:12-15 ¿Cuál era su tienda? ¿Qué les permitiría hacer su epístola?
5. ¿Cómo sabemos que Pedro y los apóstoles no estaban enseñando fábulas? 1:16-21 ¿Qué experiencia relata? ¿Cómo pudieron él y otros hablar?

B El peligro de los falsos maestros. Leer 2 Pedro 2-3; Judas

1. ¿Qué introducen los falsos maestros? 2 Pedro 2:1-3; Judas 1-4 ¿Anuncian su llegada? ¿A quién niegan?
2. Da por lo menos dos ejemplos que deberían recordarnos (y a estos lectores) que Dios castigará a los malvados (incluyendo a los falsos maestros). También enumera dos lecciones que aprendemos de ellos. 2 Pedro 2:4-11; Judas 5-11
3. Enumera tres cualidades negativas de estos falsos maestros. ¿Qué significa cada uno de estas? ¿Por qué crees que son así? 2 Pedro 2:12-17; Judas 12-15
4. ¿Qué haría que alguien siguiera a un falso maestro? ¿Qué lo hace atractivo? 2 Pedro 2:18-22; Judas 16-19
5. ¿Qué negarán algunos en los últimos días? 2 Pedro 3:1-9 ¿Qué razonamiento usan para llegar a esa conclusión? 3:4 ¿Por qué el Señor retrasa su venida? ¿Cómo vendrá? ¿Qué deberíamos estar haciendo en espera de su venida?



Pregunta de reflexión

¿Es difícil creer que el Señor va a regresar de nuevo? ¿Por qué o por qué no? ¿Nuestra creencia afecta la forma en que vivimos? ¿Por qué o por qué no? Si es así, ¿qué podemos hacer para ser más conscientes de que Él podría venir en cualquier momento? ¿Te considerarías preparado si Él viniera ahora mismo?

Lección 9
1 Juan
1 Juan 1:1-5:21

TAREAS DIARIAS:

- Día 1: Hacer las secciones A,B. Leer 1 Juan 1,2.
- Día 2: Hacer la sección C. Leer 1 Juan 3 - 5.
- Día 3: Hacer la pregunta de reflexión.

A. Primera carta de Juan.

El apóstol Juan, hermano de Santiago, escribió una serie de epístolas conocidas como 1 Juan, 2 Juan y 3 Juan. La primera epístola es la más larga y la más conocida. En esta epístola, Juan intenta enfatizar a sus lectores que Jesús vino a la tierra en un cuerpo físico. Hubo quienes afirmaron que Jesús era simplemente un ser espiritual y no poseía un cuerpo. La enseñanza de Juan en esta carta niega esta afirmación. Además, proporciona otros principios espirituales que demuestran que estamos en comunión con Dios y, por lo tanto, con otros que están en comunión con Dios. Al hacerlo, afirma la naturaleza de Dios. Dios es un Dios de luz, o de verdad. Él es también un Dios de amor, habiendo enviado a su Hijo a morir por nosotros. Es un Dios que da vida. Esta vida no es simplemente vida física, sino vida espiritual: unión con Dios.

B Dios es luz – andad en luz. Lee 1 Juan 1,2

1. ¿Qué evidencia dio Juan de que Jesús vino a la tierra y vivió en un cuerpo físico? 1:1-4
¿Qué podemos escuchar que nos permita tener comunión con Él?

2. Algunos enseñaban que, dado que nuestro espíritu es bueno y nuestro cuerpo es malo, no importa cómo vivamos y qué hagamos con nuestros cuerpos. ¿Cómo prueba Juan que esto no es cierto? 1:5-2:2 ¿Cómo se le perdona a un cristiano el pecado que comete después de ser bautizado?

3. ¿En qué consiste la prueba de que conocemos de verdad a Dios? 2:3-11 ¿Qué prueba nos da en cuanto a nuestro hermano?

4. ¿Qué relación debe tener un cristiano con el mundo? 2:12-17 ¿Qué es el mundo? ¿Es la esfera en la que vivimos? ¿La gente que vive en la tierra? ¿Algo más? ¿Qué cosas no debemos amar? ¿Cómo nos influyen para desobedecer a Dios?

5. Juan escribe sobre el anticristo. 2:18-29 De hecho, dice que hay muchos anticristos. ¿Qué negó el anticristo? ¿Qué crees que esto significa? ¿Hay anticristos hoy?

C. Dios es amor y luz. Lee 1 Juan 3-5

1. ¿Cómo será Cristo cuando aparezca? 3:1-3 ¿Cómo seremos? Si deseamos ser como Cristo, ¿qué debemos hacer?
2. Juan describe cómo un hijo de Dios no continuará cometiendo pecado a sabiendas (3:4-9). ¿Qué prueba nos da para permitirnos saber si permanecemos o no en Dios?
3. Juan da una forma muy práctica de determinar si somos o no hijos de Dios. El hijo de Dios ama a su hermano. 3:10-23 ¿Qué ejemplo da de alguien que odiaba a su hermano? ¿Cómo sabemos que Cristo nos ama? En lugar de amar solo de palabra o de lengua, ¿cómo debemos amar?
4. ¿Qué confesión debería uno estar dispuesto a hacer? 3:24-4:6 ¿Cómo sabemos si alguien es de Dios? (Pista: ¿A quién escucha? ¿Qué significa esto?)
5. ¿Cómo sabemos que Dios nos ama? 4:7-21 ¿Por qué debemos amar a los demás? Si alguien odia a su hermano, ¿qué sé yo de él como resultado?
6. ¿Cuál es una señal que da Juan de alguien que ama a Dios? 5:1-5 ¿En quién está la vida eterna que Dios nos ha dado? 5:6-13 ¿Qué confianza podemos tener? 5:14-17 ¿Bajo el poder de quién está el mundo? 5:18-21



Pregunta de reflexión

Hubo quienes en el tiempo de Juan, varias décadas después de que Jesús había vivido y muerto, que negaron que Él había venido en la carne, es decir, que vivió como un ser humano real sobre la tierra. Hay muchos hoy en día que afirman que Jesús pudo haber existido, pero no era el Hijo de Dios. ¿Qué evidencia nos da Juan de que Jesús existió? 1:1-4 ¿Cómo podemos conocer esta evidencia hoy? ¿Cuál es la importancia del testimonio dado por Juan y los otros apóstoles que vieron a Jesús? ¿Sigue siendo ese testimonio una buena evidencia hoy? ¿Por qué o por qué no?

TAREAS DIARIAS:

- Día 1: Hacer las secciones A y B. Leer 2 Juan.
- Día 2: Hacer la Sección C. Leer 3 Juan.
- Día 3: Hacer la pregunta de reflexión.

Lección 10
2 y 3 Juan
2,3 Juan

A. Otras epístolas de Juan.

Estas dos epístolas probablemente fueron escritas por el apóstol Juan. El estilo es similar a la primera epístola y al evangelio de Juan. La designación "el anciano" con la que ambos comienzan describiría muy bien a Juan. Cada una de estas epístolas es corta y directa, pero tienen un mensaje distintivo e importante.

La segunda epístola está dirigida a la dama señora escogida. Esta puede ser una mujer específica, pero es más probable que sea una iglesia en particular. Juan repite su mensaje de la primera epístola acerca de amar a Dios y guardar sus mandamientos. Luego emite una advertencia sobre el anticristo. La tercera epístola está dirigida por el anciano a Gayo, aparentemente un amigo honrado y hermano en Cristo. Juan elogia a Gayo y luego le advierte acerca de un hombre cuyo nombre es Diótrefes.

B La segunda epístola de Juan. Lee 2 Juan

1. ¿De qué se regocijó Juan?
2. ¿Qué mandato repite?
3. ¿Cuál es otra expresión externa de amor? ¿Hace cuánto lo sabían? ¿Qué significa esto?
4. ¿Dónde estaban los engañadores? ¿Cómo se llaman también? ¿Qué creían acerca de Jesús?
5. ¿Cuál es el peligro de ser engañado por el anticristo? ¿Qué se puede perder?
6. ¿Qué es verdad de aquel que transgrede la doctrina de Cristo? ¿Qué significa transgredir? ¿Qué significa "no tener" a Dios o "tener" al Padre y al Hijo?
7. ¿Cómo se debe tratar a alguien si no sigue esta enseñanza?
8. ¿Cuál era la esperanza de Juan? ¿Por qué?

C. Tercera Epístola de Juan. Lee 3 Juan

1. ¿Dónde más leemos de un Gayo? ¿Crees que éste es el mismo?
2. ¿Qué tipo de prosperidad espera Juan de parte de Gayo?
3. ¿Qué habían testificado otros acerca de Gayo? ¿Por qué eso hizo que Juan se alegrara?
4. ¿Qué exhorta Juan a estos hermanos a seguir haciendo por los demás? ¿Por qué estaban en necesidad de eso?
5. ¿De qué manera nos convertimos en colaboradores de la verdad? ¿Puedes pensar en alguna manera en la que podamos hacer esto hoy?
6. Diótrefes, que es parte de la iglesia allí, había causado problemas. Describe su actitud y los problemas que había creado. ¿Qué acción iba a tener que tomar Juan?
7. Con tal situación acercándose, ¿cuál podría ser la posible razón por la que Juan da el consejo que da en el v.11?
8. ¿De qué manera quedó claro que Demetrio era digno?
9. ¿Qué parecía anticipar Juan en cuanto a visitar a estos hermanos?



Pregunta de reflexión

¿Crees que alguien hoy en día actúa como Diótrefes? ¿Cuándo es más probable que ocurra esto, con o sin ancianos? ¿Por qué alguien actuaría de esta manera?

TAREAS DIARIAS:

- Día 1: Hacer las secciones A,B.
- Día 2: Hacer las Secciones C,D. Leer Apocalipsis 1:1-2:11.
- Día 3: Hacer la pregunta de reflexión.

Lección 11
Apocalipsis
- Carta a las iglesias
Apocalipsis 1:1- 2:11

A. El libro de Apocalipsis.

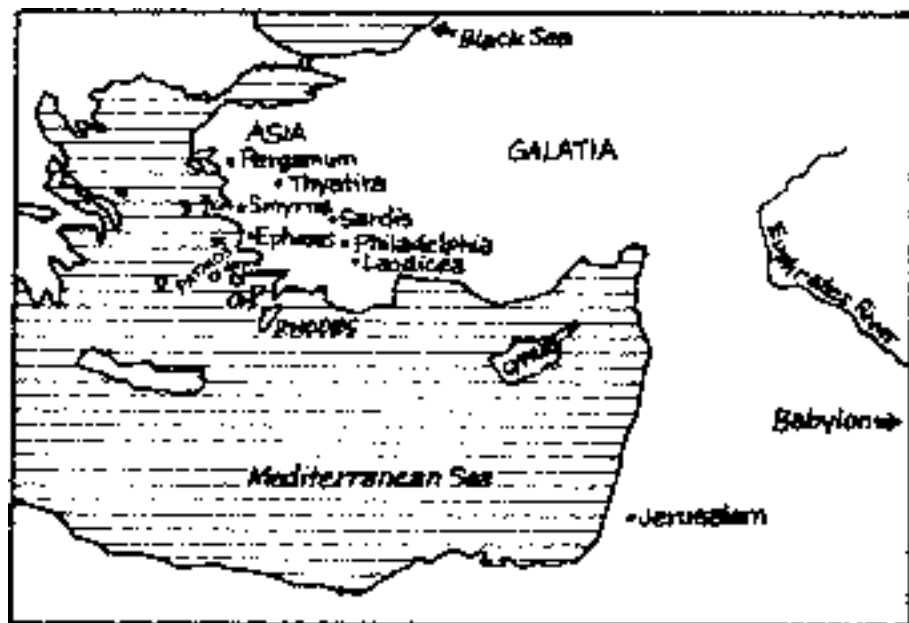
Este libro es único entre los libros del Nuevo Testamento. Es un libro de profecía. John se nombra a sí mismo como el autor y escribe desde la isla de Patmos. Aparentemente fue exiliado allí por su creencia en Cristo. Desde Patmos se dirige a siete iglesias de Asia Menor. A una de éstas, Éfeso, Pablo había escrito anteriormente. La mayoría de las otras escuchamos por primera vez aquí, lo que sugiere que el evangelio de hecho se había extendido por toda Asia durante la estadía de Pablo en Éfeso (Hechos 19:10).

Aunque no podemos estar absolutamente seguros de la época en que se escribió Apocalipsis, la evidencia sugiere que fue alrededor del año 90 d.C. Esto fue a finales del primer siglo. El clima religioso había cambiado para los cristianos durante los 30 años posteriores al arresto de Pablo. Aunque probablemente todavía había persecución a manos de los judíos, la principal persecución ahora parecía provenir de los propios emperadores romanos y de aquellos que les eran leales. Muchos de los emperadores romanos eran corruptos. Aun así, muchos habían comenzado a adorar a los emperadores como dioses. Los cristianos que eran fieles a Dios rechazarían este culto, aunque en la mayoría de los casos todo lo que requería era quemar un poco de incienso en honor del emperador. Como resultado, eran objeto de persecución y algunos fueron ejecutados.

No intentaremos estudiar todo el libro de Apocalipsis. Nos enfocaremos en las cartas de Juan a las iglesias individuales en los primeros tres capítulos, luego dirigiremos nuestra atención a la imagen del cielo que presenta en los capítulos 21-22. En los capítulos 4-20, Juan describe el conflicto entre los cristianos y el imperio romano. Utiliza mucho simbolismo, pero el mensaje principal que transmite es animar a los santos a permanecer fieles a pesar de lo que deben sufrir.

B. Las siete iglesias de Asia Menor

Busque en los capítulos 2-3 de Apocalipsis y observe las diferentes iglesias a las que se dirige Juan. ¿Cómo se ajusta a su ubicación el orden en que se dirige a ellos? ¿Cómo se entregaría esta carta? ¿Dónde está Patmos?



C. Introducción. Lee Apocalipsis Capítulo 1.

1. ¿Sobre quién pronuncia Juan una bendición? ¿Qué tan pronto dijo Juan que sucederían estas cosas? 1-3
2. Describe la aparición de Jesús cuando Juan se volvió para verlo. 12-20. ¿Qué sugieren estas características acerca de Él? ¿Qué le dijo a Juan que hiciera?

D. Las iglesias en Éfeso y Esmirna. Lee Apocalipsis, capítulo 2:1-11.

1. ¿Qué buenas cualidades tenía la iglesia en Éfeso? 1-7 ¿Qué cambios hicieron? ¿Qué prometió Jesús a los que vencieran? ¿Crees que ésta era una buena iglesia?
2. ¿Qué buenas cualidades tenía la iglesia de Esmirna? 8-11 ¿Qué cambios hicieron? ¿Qué prometió Jesús a los que vencieran? ¿Crees que ésta era una buena iglesia?



Pregunta de reflexión

Jesús instruyó a Juan para que escribiera a cada una de las iglesias. ¿Por qué estaba tan preocupado por cada iglesia? ¿Crees que Jesús está tan interesado en lo que cada iglesia está haciendo hoy? ¿Cómo debería hacernos sentir esto?

TAREAS DIARIAS:

- Día 1: Hacer la Sección A,B. Leer Apocalipsis 2:12-3:22.
- Día 2: Hacer las preguntas de reflexión.

Lección 12
Apocalipsis
- Carta a las
iglesias
Apocalipsis 2:12-3:22

A Las iglesias en Pérgamo y Tiatira. Lee Apocalipsis 2:12-29

1. ¿Qué recomendó Juan en la iglesia de Pérgamo? 2:12-17
 - ¿Qué dos doctrinas se estaban enseñando? ¿Qué implicaba cada uno?
 - ¿Qué se le aconsejó a esta iglesia que hiciera?
 - ¿Qué se le dará al que venciera?

2. ¿Qué fue cierto en cuanto a las obras de la iglesia en Tiatira? 2:18-29
 - ¿Quién fue Jezabel? ¿Qué estaba animando a otros a hacer? ¿Qué le pasaría a ella?
 - ¿Qué debían hacer aquellos que no habían aceptado su enseñanza?
 - ¿Qué se les daría a los que vencieran?

B Las iglesias en Sardis, Filadelfia y Laodicea. Lee Apocalipsis 3:1-22

1. ¿Qué nombre tenía la iglesia de Sardis? 3:1-6 ¿Fue esto correcto? ¿Qué significa esto?
 - ¿Qué habían dejado de hacer sus obras?
 - ¿Qué pasaría si fallaran en velar?
 - ¿Se había visto afectada toda la iglesia de Sardis? ¿Cómo lo sabes?
 - ¿Qué se les daría a los que vencieran?

2. ¿Por qué fue elogiada la iglesia de Filadelfia? 3:7-13

- ¿Qué se le haría a la sinagoga de Satanás?
- ¿Quiénes serían guardados de la hora de la prueba?
- ¿Qué se le daría al que venciera?

3. ¿Era buena o mala la iglesia de Laodicea? 3:14-22

- ¿Cómo reaccionó Cristo a su condición? ¿Es esto sorprendente?
- ¿Por qué se sentían seguros? ¿Qué les aconsejó Jesús que compraran? ¿Qué significa esto?
- ¿Por qué Jesús iba a reprenderlos y castigarlos?
- ¿Qué se le daría al que venciera?



Preguntas de reflexión

1. Con base en los mensajes dirigidos a las diferentes iglesias, ¿parece que Dios juzga a una iglesia por su conducta? Si es así, ¿juzga a cada individuo en la iglesia por separado o al grupo como un todo? ¿Por qué crees que lo hace? ¿Qué nos dice esto acerca de nuestra parte en una iglesia?

2. Jesús reacciona fuertemente a los laodicenses que son tibios. Parece que tibio es mejor que frío, pero Jesús dice que preferiría que fueran calientes o fríos. ¿Por qué es esto? ¿Somos siempre tibios acerca de las cosas? ¿Por qué nos sentimos así? ¿Cómo podemos prevenir esto?

Lección 13 Apocalipsis – el cielo Apocalipsis 21, 22

TAREAS DIARIAS:

- Día 1: Hacer las secciones A,B. Lee Apocalipsis 21
- Día 2: Hacer la sección C. Lee Apocalipsis 22
- Día 3: Hacer la pregunta de reflexión.

A. La Visión Final en Apocalipsis.

¿Cómo te imaginas el cielo? Es difícil tener una idea clara de ello porque sabemos muy poco al respecto. Juan concluye su libro con la visión que Dios le permite tener, el cielo nuevo y la tierra nueva. Si bien hay algunas dudas sobre el significado exacto, la mayoría cree que Juan está describiendo el cielo mismo. Su visión es maravillosa de contemplar, pero puede ser simbólica para que podamos tener una idea de lo maravilloso que será. Aunque la mayoría de las imágenes descritas son simbólicas, hay detalles que deberían hacer que todos anhelemos este lugar en el que los fieles pasarán la eternidad.

B. La nueva Jerusalén. Lee Apocalipsis 21.

1. Cuando Juan ve por primera vez el trono de Dios en el capítulo 4, hay un mar entre él y el trono de Dios. Aquí en el versículo 1, ya no hay mar. ¿Qué sugiere esto?
2. ¿Quién estará allí? ¿Qué hará él?
3. ¿Qué anuncia la gran voz del cielo? ¿Cuál es el significado del tabernáculo? ¿Dónde había existido antes? (Éx. 40:34) ¿Cómo estaba conectado Jesús con el tabernáculo? (Véase Juan 1:14. La palabra "habitó" significa literalmente "en tabernáculo".) ¿Qué quería hacer Dios con el tabernáculo? ¿Cómo se había hecho realidad esto finalmente?
4. ¿Qué se les daría a los que tenían sed? ¿Qué pasaría con aquellos que no fueran fieles? V. 8
5. Describe la apariencia de la gran ciudad, la santa Jerusalén. 9-21
6. ¿Por qué no había templo? ¿Quién estará en la ciudad? ¿Está cerrada la puerta? A pesar de esto, ¿quién no estará allí?

C. Continuación de la visión. Lea Apocalipsis 22.

1. Describe el río que fluye por de la ciudad.
2. ¿Qué árbol hay en la ciudad? ¿Dónde estaba antes? ¿Por qué está aquí? ¿Qué significa esto?
3. ¿Qué habrá en la frente de los fieles?
4. ¿Cómo respondió Juan a las cosas que vio y oyó? ¿Qué le dijo el ángel?
5. ¿Qué tan pronto se cumplirían las palabras de esta profecía?
6. ¿Quiénes tienen derecho al árbol de la vida? ¿Cuánto tiempo había pasado desde que se otorgó este derecho? ¿Quién está fuera, separado de él? ¿Quién está invitado a participar en él?
7. ¿Qué advertencia se da con respecto a las palabras de este libro? ¿Es esto nuevo? ¿Se ha hablado antes de este tipo de cosas?



Pregunta de reflexión

Es difícil entender esta visión, tratando de imaginar las cosas que Juan describe. ¿Qué lo hace difícil? ¿Debería esto hacerlo menos real para nosotros? ¿Qué motivación debemos tener para querer estar en el cielo? Da algunas razones por las que quieres estar en el cielo.