

Génesis

Iglesia de Cristo de Embry Hills

Segmento 1, 2012

Grant Pickup y David Maxson

Calendario

Lección 1	2 de sept	La fruta prohibida: Comprendiendo nuestra naturaleza egoísta
Lección 2	5 de sept	Adán y Eva: El egoísmo en el matrimonio
Lección 3	9 de sept	Caín y Abel: El egoísmo en las familias
Lección 4	12 de sept	Noé y sus hijos: La adicción
Lección 5	16 de sept	Noé y el Arca: La sumisión
Lección 6	19 de sept	Babel: La ambición
Lección 7	23 de sept	Abram en Egipto: La mentira
Lección 8	26 de sept	Abram y Lot: El materialismo
Lección 9	30 de sept	Abrahán e Isaac: El sacrificio
Lección 10	3 de oct	Jacob y Esaú: El robo
Lección 11	7 de oct	Raquel y Lea: La envidia
Lección 12	10 de oct	José en Egipto (parte 1): La pureza sexual
Lección 13	14 de oct	José en Egipto (parte 2): El perdón

A. Introducción.

Violencia. Asesinato. Abuso. Divorcio. Adulterio. Violación. Acoso. Robo. Corrupción.

Todos esos son titulares comunes, ¿no es así? Casi esperamos este tipo de noticias. Simplemente hemos aceptado que ese es el tipo de mundo en el que vivimos.

Pero aunque seamos cínicos y bastante pesimistas acerca del mundo en el que vivimos, hay algo dentro de todos nosotros que dice que esto no está bien. Así no es como se supone que debería ser el mundo. Y no lo es. Ni por asomo.

Lo que Dios creó era bueno. Él dice eso seis veces sobre las cosas que creó en los primeros cinco días (Génesis 1:4, 10, 12, 18, 21, 25). Luego, el sexto día cuando creó al hombre y a la mujer, dijo que lo que había creado era “muy bueno” (Génesis 1:31).

Entonces, ¿cómo salieron mal las cosas?

Lo que sucedió es que el pecado entró en el mundo, y en el corazón del pecado está el egoísmo. El pecado se define en la Biblia como infracción de la ley (1 Juan 3:4). El pecado es cuando vamos más allá de la ley y hacemos lo que Dios ha prohibido o no hacemos lo que Dios ha ordenado. El pecado ocurre cuando nos elevamos por encima de Dios. Haremos lo que nos dé las ganas, a pesar de lo que Dios haya dicho.

Ésa es la historia del Génesis. La historia del Génesis es, al menos en parte, el registro de lo que le sucedió al buen mundo de Dios cuando Su creación se rebeló contra Él. Es la triste historia de lo que les pasó a las familias, los pueblos y las naciones (que en ese momento eran en realidad sólo familias grandes) cuando decidimos que íbamos a hacer lo que nos diera las ganas.

Entonces, la historia de Génesis se parece mucho a lo que leemos en las noticias: asesinato, violencia, guerra, violación, promiscuidad sexual, robo, etc. Lo que vamos a hacer en esta clase es observar la conexión entre toda la maldad e inmoralidad en Génesis y el egoísmo. ¿Por qué mató Caín a su hermano Abel? ¿Por qué mintió Abram acerca de su esposa? ¿Por qué le robó Jacob a su hermano? ¿Por qué vendieron los hijos de Jacob a su hermano menor José? Todos estos pecados tienen sus raíces en el egoísmo.

También veremos las consecuencias del egoísmo. Al observar el dolor y el daño causado por actos egoístas, nos miraremos a nosotros mismos y veremos cómo nuestras decisiones egoístas afectan a nuestras familias y nuestras vidas personales.

Pero la historia de Génesis no es del todo triste. Hay algunos puntos brillantes notables que resplandecen para nosotros. Y lo que encontramos es que cuando las personas hacen cosas buenas y nobles, es porque se han olvidado de sí mismas. Han renunciado a agradarse a sí mismos y, en cambio, han buscado agradar a Dios por encima de todo. También veremos estos ejemplos.

Para comenzar nuestro estudio, debemos retroceder hasta el origen, hasta el acto egoísta que inició todo: cuando Adán y Eva comieron el fruto prohibido. Comprender por qué comieron esta fruta nos ayuda a comprender mucho sobre nosotros mismos.

B. Historia.

Lea Génesis 2:4-17. ¿Qué dos árboles especiales se enumeran en el versículo 9? ¿Cómo describe el relato los otros árboles del huerto en el versículo 9? ¿Qué prohibición se dio en el versículo 17?

Lea Génesis 3:1-7. ¿Qué le preguntó la serpiente a Eva en el versículo 1? ¿Qué semilla de duda plantó la serpiente en el versículo 5? ¿Por qué comió Eva la fruta según el versículo 6?

Lea Génesis 3:8-13. ¿Qué hicieron Adán y Eva cuando oyeron venir a Dios (v 8)? ¿Por qué? ¿A quién culpó Adán (v 12)? ¿A quién culpó Eva (v 13)?

Lea Génesis 3:14-24. ¿Cuáles fueron las maldiciones puestas sobre la mujer y el hombre?

C. Principios y lecciones.

1. La definición de pecado.

- a. ¿Cuál es la definición de pecado en 1 Juan 3:4? ¿Describe eso la acción de Adán y Eva?
- b. ¿Qué le diría usted a alguien que argumentara que lo que Adán y Eva no fue tan malo? ¿Cómo define el mal alguien que no respeta a Dios? Contraste eso con nuestra visión del pecado.

2. La naturaleza del egoísmo.

- a. Lea 1 Juan 2:15-17. ¿Cómo categoriza Juan todo lo que hay en “el mundo” en este pasaje (tres categorías)? ¿Vemos esas categorías en nuestra historia?
- b. Lea Isaías 53:6. Isaías dice: “nos apartamos cada cual por su camino”. ¿Qué quiere decir él con eso? ¿Cuál es la relación entre esa actitud y el pecado?

3. La consecuencia del pecado y del egoísmo en las relaciones.

- a. ¿Por qué se escondieron Adán y Eva? ¿Parecen estar escondiéndose en Génesis 2:24? Explique la diferencia.
- b. Lea Isaías 59:1-2. ¿Por qué no puede Dios ayudarnos ni escucharnos cuando estamos en pecado?
- c. Lea Salmo 51:4, 11. ¿Cuál cree que es el lamento principal de David en este salmo?

D. Aplicaciones.

1. Escriba algunas áreas específicas de debilidad y tentación con las que usted esté lidiando en su vida (no necesariamente para compartir en clase; esto es para su propio beneficio):
2. ¿Cómo disculpa o justifica estas luchas en su vida? ¿Por qué ponemos excusas para el pecado? ¿Por qué nos impedirán las excusas de manera que no buscaremos soluciones verdaderas para el problema?
3. ¿Cuáles son algunas de las consecuencias que ha sentido en su vida debido a estos pecados?

A. Introducción

A Jesús le hicieron una pregunta sobre el divorcio y terminó afirmando un hecho profundo sobre el matrimonio.

La pregunta era si un hombre podía divorciarse de su esposa por cualquier motivo (Mateo 19:3), y la respuesta de Jesús fue "No". Pero la forma en que respondió nos dice mucho más sobre el matrimonio que sobre el divorcio.

Jesús los llevó hasta Adán y Eva, el primer matrimonio, e hizo algunas deducciones asombrosas sobre lo que sucedió en el primer matrimonio. Jesús dijo que Dios los creó "varón y mujer" (de Génesis 1:27) y que Dios luego dijo: "Por esta razón, el hombre dejará a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y los dos serán una sola carne" (de Génesis 2:24).

La deducción bastante obvia (¡pero profunda!) que Jesús hace de esto es que "ya no son dos, sino una sola carne". (Mateo 19:5) De esto naturalmente concluye que si Dios nos une como uno, no tenemos derecho a romper esa unión (Mateo 19:6). Pero para los propósitos de este estudio debemos centrarnos en la primera afirmación: "ya no son dos, sino una sola carne". ¿Qué significa eso?

Voy a argumentar que comprender lo que significa esa afirmación transformará su matrimonio. La razón es que una vez que pensamos como uno, ya no podemos ser egoístas en el matrimonio. Cuando pasamos de un matrimonio centrado en "yo" y "mí" a un matrimonio centrado en "nosotros", entonces habremos eliminado la mayor parte del conflicto que podamos tener en el matrimonio.

Entonces, en esta lección vamos a regresar al comienzo del matrimonio, a Adán y Eva, y vamos a pensar juntos en cómo nuestros matrimonios pueden transformarse al comprender que somos "una sola carne".

B. Historia

Lea Génesis 2:18. ¿Estaba el hombre realmente solo en el mundo? ¿No había otros animales allí? ¿En qué sentido estaba solo? ¿Por qué no era bueno que el hombre estuviera solo?

Lea Génesis 2:19-20. ¿Por qué cree usted que Dios quería que Adán pusiera nombres a los animales?

Lea Génesis 2:21-23. ¿Cuál cree que es el significado de que Dios haya quitado un hueso de Adán para hacer a Eva? ¿Por qué no simplemente crearla del polvo de la tierra como Adán?

Lea Génesis 2:24-25. ¿Qué significa para un hombre "dejar a su padre y a su madre"? ¿No tiene un hombre la responsabilidad de seguir honrando a su padre y a su madre? (ver Efesios 6:2; 1 Timoteo 5:3-8) ¿Por qué es necesario esto? ¿Qué dice esto acerca de la relación de "una sola carne"?

C. Principios y lecciones

1. La permanencia del matrimonio.
 - a. Lea Malaquías 2:13-16. ¿Por qué odia Dios el divorcio?
 - b. Lea Efesios 5:29-32. ¿La relación de una sola carne en el matrimonio es un cuadro de cuál otra relación? Si eso es cierto, ¿qué nos dice acerca de por qué Dios hizo que esta relación fuera permanente?
2. La unidad del matrimonio.
 - a. Lea Efesios 5:22-24. ¿Cuáles son las implicaciones de todo esto para las esposas? Cuando una mujer se convierte en una sola carne con un hombre en la relación matrimonial, ¿qué parte del “yo” debe morir? ¿Es esto algo fácil para una mujer? (lea 1 Pedro 3:5-6 – observe especialmente el último versículo)
 - b. Lea Efesios 5:25-28. ¿Cuáles son las implicaciones de todo esto para los maridos? Cuando un hombre se convierte en una sola carne con una mujer en la relación matrimonial, ¿qué parte del “yo” debe morir? ¿Es esto algo fácil para un hombre?
 - c. Lea Efesios 5:29-32. Si el matrimonio es una imagen de nuestra relación con Cristo, ¿qué le estamos demostrando al mundo en nuestro comportamiento sin egoísmo hacia los demás? ¿Cómo nos ayuda aprender a ser “una sola carne” en el matrimonio a ser “una sola carne” en nuestra relación con Cristo?

D. Aplicaciones

1. Escriba al menos cinco formas en que se expresa el egoísmo en el matrimonio:
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
2. Ahora escriba cinco formas específicas en las que USTED es egoísta en su matrimonio (no necesariamente para compartir con la clase; esto es para su beneficio):
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
3. Tome esta lista y compártala con su esposa o esposo y con Dios en oración. Hable sobre cosas específicas que va a hacer para ayudar a crucificarse a sí mismo en su relación para que puedan unirse en una unidad más cercana e íntima.

A. Introducción

¿Quién es más probable que a usted lo mate? ¿Alguien que conoce o alguien que no?

Si mira programas de crímenes, es probable que piense que es más probable que un extraño lo mate. Pero las estadísticas cuentan una historia diferente. Un par de estudiantes de la Clínica Mayo compararon las estadísticas de homicidios con los programas populares sobre crímenes y descubrieron que los programas de televisión ficticios distorsionan nuestra percepción de la realidad. Los extraños cometieron más de la mitad de los homicidios en las series de televisión, mientras que los Centros para el Control de Enfermedades informan que el 75% de todas las víctimas de asesinato son asesinadas por alguien que conocían.¹ (Estas estadísticas no incluyen el aborto).

Esto no debería sorprender a un estudiante de la Biblia. Después de todo, el primer asesinato registrado en la Biblia es el de hermano contra hermano (Génesis 4). Uno de los homicidios más notorios de la Biblia tenía un triángulo amoroso en el centro. David hizo que mataran a Urías, y lo hizo en un esfuerzo por encubrir su pecado con la esposa de Urías, Betsabé (2 Samuel 11). David no sólo tuvo una relación íntima con Betsabé, sino que Urías había servido fielmente a David como uno de sus “valientes” (2 Crónicas 11:41).

¿Cuál fue la fuente principal de persecución violenta en el primer siglo? Podríamos suponer que procedía del gobierno, pero, con algunas excepciones notables, las autoridades romanas no se convirtieron en una gran amenaza hasta los finales del siglo I. De hecho, la mayoría de las veces el gobierno no fue la causa de la persecución en el libro de los Hechos, sino que son ellos quienes salvan a los primeros cristianos (ver Hechos 18:12-17; 19:35-41; 21:27-36).). Fueron los hermanos judíos quienes más a menudo crearon problemas para los apóstoles y los primeros predicadores, y esto es lo que Jesús predijo que sucedería: “El hermano entregará a la muerte al hermano, y el padre al hijo; y los hijos se levantarán contra los padres, y les causarán la muerte” (Marcos 13:12).

Lo que revela toda esta evidencia, tanto en la Biblia como en nuestra propia experiencia, es que la violencia suele ser personal. Es decir, las personas que más nos hacen daño (ya sea con sus palabras o con sus acciones) normalmente son las con las que estamos más cerca. Y, a la inversa, a quienes más lastimamos son a quienes son más cercanos a nosotros.

Lo mismo puede decirse del egoísmo en general. El egoísmo se expresa de muchas maneras diferentes: orgullo, envidia, borrachera, mentira, robo, promiscuidad sexual, chisme, calumnia, etc. Todos hacemos cosas egoístas como estas, ¿verdad? Pero pensemos en esto: ¿quién es normalmente la víctima? ¿No son los más cercanos a nosotros? ¿A quién es más probable que envidiemos, le mintamos, le robemos o chismeemos? Familia. Ya sea nuestra familia física o nuestra familia espiritual, son los más cercanos a nosotros los que tienden a sufrir más debido a nuestro egoísmo.

Entonces, en esta lección veremos el egoísmo tanto en el hogar como en otras relaciones de tipo familiar (como en la iglesia). ¿Qué lo causa? ¿Por qué es un problema tan grande? Y, lo más importante, ¿qué podemos hacer para controlarlo?

¹<http://minnesota.publicradio.org/display/web/2009/05/27/mayocrimshows/>

B. Historia

Lea Génesis 4:1-7. ¿Por qué se enojó Caín? Dios personifica el pecado en su advertencia a Caín. ¿Dónde dice que está? ¿Qué dice sobre la naturaleza del pecado? ¿Qué dice que Caín debe hacer en respuesta a esto?

Lea Génesis 4:8-16. ¿Qué le pidió Dios a Caín después de que mató a su hermano? ¿En qué se parece eso a lo que Dios le hizo a Adán después de que comió el fruto prohibido? ¿Qué dice la respuesta de Caín en el versículo nueve acerca de su actitud en general? ¿Qué hacía la sangre de Abel desde la tierra (simbólicamente)? ¿Cuál fue el castigo para Caín? ¿Qué revela la respuesta de Caín sobre su actitud (realmente se arrepiente)? ¿Qué hizo Caín después de que se le dio este castigo (4:16)? ¿Qué dice eso sobre él?

Génesis 4:17-26. ¿Qué sabemos acerca de este hombre llamado Lamec? ¿Qué dice esto sobre el legado de Caín (ver también 6:11)?

C. Principios y lecciones

1. La relación entre el egoísmo y la violencia.
 - a. Mateo 5:21-26. ¿Qué dijo Jesús del que se enoja con su hermano? ¿Qué tan serio es esto para Jesús? ¿Qué haremos con nuestra ofrenda en el altar si recordamos que nuestro hermano tiene algo contra nosotros?
 - b. Mateo 15:18-20. ¿Dónde comienza el homicidio?
 - c. Efesios 4:26-27. ¿Qué no debemos hacer cuando estamos enojados? (Hay dos cosas – mire de cerca) ¿Por qué se nos dan estas advertencias?
 - d. Santiago 4:1-3. ¿Cuál es el origen de las guerras y los conflictos? (Creemos que aquí no está hablando de guerras a escala nacional, sino de guerras dentro de la iglesia. Mire el contexto en el capítulo 3.)
2. La cuestión mayor.
 - a. Génesis 9:6. ¿Por qué pronuncia Dios este juicio contra los que derraman sangre? (ver también Santiago 3:9)
 - b. Santiago 4:4-10. Cuando combatimos, hacemos guerra y nos lastimamos unos a otros debido al egoísmo, ¿a quién realmente lastimamos más? ¿Cuál es lo fundamental de todos nuestros problemas?
 - c. Santiago 4:11-12. ¿Por qué debemos tener cuidado en nuestros juicios? ¿Cuál es el problema central?

D. Aplicaciones

1. Escriba los nombres (no para compartir en clase) de al menos tres personas que más le irriten. ¿Con qué relaciones en su vida lucha más usted?
2. Ahora pregúntese y responda honestamente en su propio corazón estas preguntas: ¿Cómo he pecado contra estas personas? ¿Estoy guardando rencor en mi corazón hacia alguno de ellas? ¿Cuáles son algunas consecuencias a largo plazo de mi actitud hacia ellas? ¿Cuál es lo fundamental de mi problema con ellas? ¿Qué revelan sobre mi carácter?

A. Introducción

¿Debería un cristiano abstenerse de todas las bebidas alcohólicas?

Los que apoyan el consumo moderado de alcohol argumentarán que dado que Jesús convirtió el agua en vino y 'El mismo bebió vino, nosotros tenemos la libertad de hacer lo mismo hoy en día (Juan 2; Lucas 7:33-34).

Los abstemios tienen muchas Escrituras de su lado: a los sacerdotes se les prohibía beber vino mientras servían a Dios (Levítico 10:9); el voto nazareo incluía la abstinencia (Números 6:3); Timoteo rehusaba beber ni siquiera un poco de vino a menos que se le indicara que lo hiciera por razones médicas (1 Timoteo 5:23); y la Biblia denuncia y advierte repetidamente contra las bebidas fuertes y la embriaguez (Proverbios 20:1; 23:29-35; 31:4-5; Romanos 13:13; Gálatas 5:20; Efesios 5:18; 1 Tesalonicenses 5:7 ; 1 Pedro 4:1-3).

Los defensores del consumo social de alcohol ofrecen refutaciones a muchos de estos argumentos, pero hay dos consideraciones que generalmente se olvidan en medio del debate:

En primer lugar, está el contexto social de la época de Jesús. Si bien no podemos probar que Jesús y sus discípulos nunca consumieron ninguna cantidad de vino embriagador, el vino fermentado de los tiempos bíblicos no se puede comparar con los vinos destilados de hoy. La fermentación es un proceso natural que no puede acercarse a lo que produce nuestro proceso moderno de destilación. No sólo eso, sino que normalmente cortaban el vino con agua de manera que sería prácticamente imposible emborracharse.

Pero en segundo lugar, y quizás más importante, está el contexto social de nuestros días. ¿No estamos conscientes de lo que ha hecho el alcohol? Numerosos estudios han encontrado vínculos entre el alcohol y problemas como la delincuencia juvenil, el abuso doméstico, el divorcio, la pérdida de empleo, la crisis financiera y la disfunción sexual². El alcohol está implicado en casi la mitad de todas las muertes en accidentes de tráfico³. Y un estudio reciente encontró que casi un tercio de los estadounidenses experimentan problemas con el alcohol a lo largo de su vida⁴.

Sabemos lo que el alcohol puede hacer. La mayoría de nosotros lo hemos visto de primera mano. Hemos visto el desastre que queda atrás. La mayoría de nosotros conocemos personalmente la impotencia y la desesperanza de las personas prisioneras de esta droga. Hemos mirado al monstruo a la cara. Hemos visto su poder para controlar y destruir a quienes amamos.

En esta lección esperamos animarle a usted a abstenerse del alcohol. No intentaremos convencerle de que Jesús nunca bebió vino fermentado o de que la Biblia condena todo consumo de alcohol. Lo que intentaremos hacer es convencerlo de que buscar alcohol en nuestros días y en nuestro entorno cultural es potencialmente destructivo y, por lo tanto, un acto egoísta que viola numerosos principios bíblicos.

Pero no vamos a pensar sólo en el problema del alcohol. También queremos pensar en las drogas y otras adicciones nocivas que como cristianos debemos combatir en nuestras vidas.

²<http://www.learn-about-alcoholism.com/alcoholism-and-divorce.html>

³<http://www.nih.gov/about/researchresultsforthepublic/AlcoholRelatedTrafficDeaths.pdf>

⁴<http://www.washingtonpost.com/wp-dyn/content/article/2007/07/02/AR2007070201237.html>

B. Historia

Lea Génesis 9:18-29. ¿Por qué se acostó desnudo Noé? ¿Cuál hijo vio su desnudez? ¿Cómo fue más respetuosa la reacción de los otros hijos? ¿Cuáles fueron las consecuencias a largo plazo de esto?

Pregunta para reflexionar: No se nos dice por qué Noé se emborrachó, sin embargo, puede ser útil humanizar a Noé y especular solo un poco sobre las posibles causas (teniendo en cuenta que esto es especulación). ¿Cuáles cree usted que son algunas posibles razones por las que Noé se emborrachó?

C. Principios y lecciones

1. Falta de amor.
 - a. 1 Corintios 8:1-13. ¿Por qué Pablo estaba tan preocupado por la cuestión de si comemos carne o no? ¿No tenemos derecho a comer lo que queramos? ¿Cómo se aplicarían estos principios a nuestra discusión sobre el consumo moderado de alcohol? ¿Cuáles son algunas otras “libertades” que tenemos en Cristo a las que podríamos renunciar por el bien de la conciencia de otra persona?
2. Gratificación de la carne.
 - a. Efesios 5:18-19. ¿Cómo describe Pablo la embriaguez? ¿Qué significa eso?
 - b. 1 Corintios 6:12-14. En este contexto, Pablo está hablando de fornicación, pero comienza descartando un argumento que aparentemente estaban usando. Argumentaron que debido a nuestra libertad en Cristo (“todas las cosas son lícitas”) tenemos derecho a satisfacer los deseos naturales que tenemos. ¿Cómo argumenta Pablo en contra de su razonamiento? ¿Qué tiene esto que decir sobre el consumo de alcohol y otros deseos carnales que tal vez queramos satisfacer?
3. Escapismo.
 - a. Proverbios 23:35. ¿Qué siente el borracho cuando lo golpean? ¿Por qué lo hace cuando se despierta? ¿Por qué?
 - b. 1 Pedro 5:8. ¿Por qué debemos estar sobrios?
4. Pertenecer a este mundo.
 - a. 1 Pedro 4:3-4. ¿Qué pasa cuando dejamos de beber con nuestros amigos? ¿Por qué? ¿Qué tan difícil es superar esto?

D. Aplicaciones

1. Si usted alcohol actualmente, esta primera pregunta es para usted. Esperamos que pueda ver que no hemos tratado de demostrar que su comportamiento sea un pecado de por sí (a menos, por supuesto, que se emborracha). Hemos tratado de ir más allá del nivel superficial hacia los problemas más profundos. Lo que queremos que haga es hacer una evaluación honesta de su vida y hacerse la pregunta: “¿Por qué bebo?” Sólo usted puede responder a esto. Hable con Dios sobre esto en oración.
2. Para el resto de ustedes que no beben, queremos que piensen en su propia vida espiritual. El alcohol no es la única sustancia que utilizamos egoístamente para gratificar nuestra carne, para escapar de la realidad y pertenecer al mundo. Hágase esta pregunta: “¿Cuál es mi adicción?” Habla con Dios sobre esto en oración.

A. Introducción

Estaba acompañando a mi hijo, Joshua, a casa la semana pasada desde la escuela. Habló conmigo durante todo el camino a casa (lo cual es inusual en él). Josh está en sexto grado este año y se unió a la banda de la escuela secundaria, y de eso quería hablar durante todo el camino a casa.

Su entusiasmo por la banda es comprensible. Fue algo que era muy importante para mí mientras crecía, y él lo sabe. Los niños generalmente se sienten atraídos por las cosas que son importantes para sus padres (y particularmente para el padre). No es de extrañar que Joshua haya elegido tocar el trombón (el instrumento que yo tocaba en la escuela).

Josh también se parece mucho a su padre en el sentido de que no tiene talento atlético. Cuando marcaba un gol en el fútbol era un gran acontecimiento en la casa de los Maxson. Él sabe que lo amo y que no pienso menos de él por no ser atleta estrella, pero es un deseo innato en todo hijo querer enorgullecer a su padre. La música le da esa oportunidad.

Como muchos de los deseos que estamos estudiando en esta clase, lo que se esconde detrás del orgullo pecaminoso y la ambición egoísta es algo que no es malo en sí mismo. No hay nada intrínsecamente malo en que un hijo quiera complacer a su padre, ni tampoco hay nada malo en que un padre se regocije por su hijo. Esos son sentimientos buenos y positivos que están casi integrados en nosotros por Aquel que nos diseñó.

Pero al igual que otros deseos innatos, existe una expresión tanto legítima como ilegítima. El propósito de esta lección es ver cómo y por qué este deseo se vuelve pecaminoso y luego qué podemos hacer para superarlo.

B. Historia

Lea Génesis 11:1-4.

- ¿Cuántas lenguas había en el mundo según el versículo uno? (¿Cómo se explica Génesis 10:5, 20, 31?)
- ¿Cuáles fueron los dos objetivos declarados de este proyecto según el versículo cuatro? ¿Estuvo mal que hicieran eso? (ver Génesis 9:1)

Lea Génesis 11:5-9.

- ¿Qué dice Moisés que hizo el SEÑOR en el versículo cinco y cómo se burló del proyecto de ellos?
- ¿Por qué cree usted que Dios tiene problema con que sean un solo pueblo con un solo idioma? ¿No es eso lo que Dios quiere para nosotros? ¿Ser un solo pueblo? (ver Efesios 2:14-17) ¿Por qué los está dividiendo Dios?

Lea Génesis 12:1-3.

- Compare la declaración de los constructores de Babel en Génesis 11:4, "hagámonos un nombre", con la declaración que Dios le hace a Abram en Génesis 12:2, "Yo... engrandeceré tu nombre". ¿Qué hay de similar en esas dos declaraciones? ¿Qué es diferente?

C. Principios y lecciones

1. El propósito de Dios en la creación.
 - a. Isaías 43:6-7. Dios prometió engrandecer el nombre de Abraham (Génesis 12:2). ¿Por qué hizo eso? ¿Cuál fue el propósito de crear esta nación?
 - b. Efesios 1:3-5. Pablo dice que Dios tenía un propósito para nosotros antes de la creación. ¿Cuál fue? ¿Quién debería ser alabado por esto?
2. Nuestra respuesta al propósito de Dios para nosotros.
 - a. Efesios 2:8-10. ¿Somos creados con qué propósito?
 - b. Mateo 5:14-16. ¿Cómo hacemos que la gente glorifique a Dios?
 - c. 1 Pedro 4:9-11. Según Pedro, ¿cómo cumplimos este propósito principal en la vida – glorificar a Dios?

D. Aplicaciones

1. Trabajo y carrera.
 - a. Colosenses 3:22-26. ¿Debe el cristiano trabajar duro en su trabajo? ¿Cuál es el motivo del hijo de Dios? ¿Qué no debería ser según este pasaje?
 - b. Tito 2:9-10. ¿Cuál dice este pasaje que debería ser nuestro motivo?
2. Posesiones materiales.
 - a. Deuteronomio 8:17-18. ¿Qué advirtió Moisés al pueblo cuando entraron en la tierra prometida?
 - b. Daniel 4:28-32. ¿Por qué fue castigado Nabucodonosor?
3. Apariencia física.
 - a. 1 Pedro 3:1-4. ¿Qué modera la actitud del santo hacia su apariencia física? ¿De quién es la gloria que les preocupa principalmente (ver 1 Pedro 2:12)?
4. Crianza de los hijos.
 - a. 1 Samuel 1:21-28. ¿Por qué Ana entregó a su hijo al Señor?
 - b. Efesios 6:4. ¿Cuál debe ser nuestro propósito al criar a nuestros hijos?
5. Vida espiritual.
 - a. Mateo 6:1-4, 5-6, 16-18. ¿Qué debería motivarnos a dar a los necesitados, orar y ayunar?
 - b. Juan 12:42-43. ¿Por qué algunos que creyeron en Jesús no lo confesaron?
6. Evangelismo.
 - a. Filipenses 1:15-18. ¿Cuál es la razón equivocada que Pablo identifica aquí para predicar el evangelio?
 - b. Romanos 15:8-13. ¿Cuál vio Pablo como el propósito principal al predicar el evangelio a los gentiles?
7. El Babel personal de usted.
 - a. ¿Con cuál de estas áreas enumeradas anteriormente tiene más dificultades? ¿Hay alguna otra categoría que nos hayamos perdido y que le cause problemas?
 - b. ¿Cuáles son algunas de las cosas que puede hacer para superar el orgullo y la ambición egoísta en su vida?

A. Introducción

Como muchas de las lecciones de esta serie, este es un tema amplio. Hay muchas categorías diferentes de mentiras de las que podemos hablar:

- Cuentos largos. Esto es cuando estiramos la verdad, ya sea para quedar bien o para que la historia que contamos parezca más interesante. Estos son fáciles de detectar en los niños pequeños (“¡Apilé esos bloques a 200 pies de altura!”). Como adultos somos más expertos en contar historias más creíbles, pero el motivo es el mismo (ver Ananías y Safira, Hechos 5:1-11).
- Mentir para evitar el castigo. El niño miente acerca de comer una galleta cuando le dijeron que no podía comer postre. El adolescente miente al decir que no sabía que su toque de queda era a las 10:00 horas. El empleado le dice a su jefe que terminó el trabajo que debía hacer cuando aún está incompleto (ver Caín, Génesis 4:9).
- Adulación. Esto es cuando le decimos a alguien algo que creemos que quiere escuchar. Les decimos a nuestras esposas que creemos que se ven bien con ese vestido que realmente no nos gusta en absoluto o le decimos a nuestra suegra que disfrutamos de un plato particular que ella nos preparó y que realmente odiamos (ver la mujer inmoral, Proverbios 5:3; 6:24; 7:15).
- Calumnia. Esto es cuando decimos una mentira sobre alguien para hacerlo quedar mal o meterlo en problemas. Se hace por malicia, venganza y, la mayoría de las veces, por envidia (ver el juicio de Jesús, Marcos 14:56).
- Mentiras comerciales. Los antiguos usaban pesas deshonestas para ganar más dinero con los productos que vendían (Proverbios 20:10, 23; Oseas 12:7; Amós 8:5). Los vendedores todavía hacen esto hoy en día, ya sea diciendo mentiras descaradas sobre sus productos o no diciendo toda la verdad para dar a sus clientes una falsa sensación de seguridad.
- Hipocresía. Esto es cuando pretendemos ser algo que no somos. Esta es una tentación especial para los religiosos (ver los fariseos, Mateo 23:1-36).
- Falsa enseñanza. Esto es cuando un maestro de la palabra de Dios tergiversa deliberadamente lo que dice la Biblia o tuerce las Escrituras. Esto generalmente se hace por dinero o para atraer seguidores (numerosos ejemplos: la serpiente, Génesis 3:4; falsos profetas en el Antiguo Testamento, Jeremías 5:30-31; falsos maestros en el Nuevo Testamento, Mateo 7:15-20; Romanos 16:16-18; 2 Corintios 11:3-4, 13-15; Gálatas 1:6-9; 2 Pedro 2).

Aunque ciertamente no es una lista exhaustiva, esto da al menos una idea de qué tan amplio es este pecado y de cuántas maneras diferentes somos tentados a hacerlo. Y, como se pudo ver en las categorías anteriores, mentir no siempre se hace con malicia. A veces nos sentimos justificados en nuestra mentira, tal vez hasta el punto de sentir que es noble y virtuosa. No sólo eso, no todos los engaños parecen mentira. Es decir, no es necesario hacer una declaración falsa deliberada para engañar. Mentir puede implicar simplemente estirar la verdad o no revelar toda la verdad sobre algo (y así dar una impresión falsa).

Pero la base de todas estas diferentes formas de engaño es el egoísmo. La razón por la que engañamos es porque queremos beneficiarnos a nosotros mismos.

B. Historia

Lea Génesis 12:10-13. Abram le pidió a Sarai que dijera que ella era su hermana. ¿No era esto cierto? (ver Génesis 20:12) ¿Cómo se podría considerar esto una mentira? ¿Qué motivó a Abram a engañar? ¿Cómo podría haber justificado esto en su mente?

Lea Génesis 12:14-16. ¿Pareció funcionar el engaño de Abram?

Lea Génesis 12:17-20. ¿Por qué cree usted que Dios afligió a Faraón y a su casa con plagas? ¿Había hecho algo malo Faraón? ¿No parece esto injusto? (Recuerde lo que Dios le había prometido a Abram, Génesis 12:1-3, y piense en cuáles habrían sido las consecuencias si Faraón hubiera tomado a Sarai como su esposa basándose en esta información falsa). ¿Cómo revela el engaño de Abram una falta de fe en él? ¿Qué le había prometido Dios?

C. Principios y lecciones

1. El carácter de Dios.
 - a. Números 23:19; Hebreos 6:8; Tito 1:2. ¿Qué tan veraz es Dios?
 - b. Juan 14:6. ¿Qué dijo Jesús sobre su relación con la verdad?
2. La mentira y el diablo.
 - a. Juan 8:44; Apocalipsis 12:9; 20:10. ¿Qué nos muestran estos versículos sobre el carácter de Satanás?
 - b. Génesis 3:4; 2 Corintios 11:3. ¿Por qué pecó Eva? ¿Cómo la convenció Satanás de que comer el fruto prohibido era aceptable?
 - c. Hechos 5:3-4. ¿Quién había llenado los corazones de Ananías y Safira? ¿Cómo es Satanás el “padre de la mentira” (Juan 8:44)? ¿Cómo nos tienta a decir mentiras?
3. La verdad y el cristiano.
 - a. Mateo 5:37. ¿Qué quiere decir Jesús cuando dice que tu “Sí” sea “Sí”?
 - b. Efesios 4:15. ¿Qué debemos hablar? ¿Qué es esto? ¿Cómo se debe hablar esto?
 - c. Efesios 4:25; Colosenses 3:9-10. ¿Qué debemos hablar con nuestro prójimo? ¿Por qué? (Enumere el motivo en cada pasaje).

D. Aplicaciones

1. Mentir y niños. Mentir es algo que los niños aprenden a hacer desde muy pequeños. Si bien puede parecer lindo en un niño pequeño, no lo es en absoluto cuando lo vemos en adolescentes. La batalla por el carácter de nuestro hijo debe comenzar temprano. ¿Cómo animamos a nuestros hijos a aprender a decir la verdad?
 - a.
 - b.
 - c.
2. Por supuesto, no podemos animar a otros a decir la verdad si no decimos la verdad nosotros mismos. Si tenemos el hábito de decir mentiras, incluso las que consideraríamos mentiras inofensivas, ¿cómo podemos romper ese hábito?
 - a.
 - b.
 - c.

A. Introducción

En 2 Pedro 2:7-8, el registro divino describe a Lot como un hombre “justo”, ¡no una, ni dos, sino tres veces!
¡Son **tres** veces!

Este es el mismo hombre que trasladó a su familia a la malvada ciudad de Sodoma (Génesis 13:12-13). Este es el mismo hombre que ofreció a sus dos hijas vírgenes a esa turba pervertida para proteger a los ángeles mensajeros (Génesis 19:8). Este es el mismo hombre que dudó cuando se le dijo que saliera de Sodoma, teniendo que ser prácticamente sacado de allí a mano (Génesis 19:16). Este es el mismo hombre que permitió que sus hijas le emborracharan con vino, y que, en ese estado de ebriedad, se acostó con ambas hijas en noches consecutivas y así tuvo hijos a través de ellas (Génesis 19:34-38).

¿Y éste es un hombre “justo”? ¿En realidad?

La historia de Lot es una advertencia. Es la triste historia de cómo un extranjero que vivía en una tienda de campaña fue consumido por el materialismo; cómo un hombre "justo" se convirtió en parte del mundo que lo rodeaba. Es la historia de un hombre que no sólo perdió a su esposa e hijos, sino que dejó un legado horrible que causó problemas al pueblo de Dios durante muchos años (los amonitas y los moabitas).

La vida de Lot debería servirnos de advertencia a todos. Los problemas más peligrosos que enfrentamos los cristianos del siglo XIX en Estados Unidos se ven ilustrados en este hombre. La tensión entre vivir en el mundo y vivir como extraño y peregrino se puede ver claramente en las decisiones que tomó Lot. Quería lo mejor de ambos mundos, pero aprendió por las malas que no se pueden tener ambos.

En esta lección, examinaremos otra expresión peligrosa de egoísmo, y eso es la **codicia** y el **materialismo**. Consideraremos las decisiones materialistas que tomó Lot (y la actitud codiciosa que motivó esas decisiones) y usaremos su ejemplo como un espejo a través del cual, se espera, podremos vernos más claramente a nosotros mismos.

B. Historia

Lea Génesis 12:4. ¿Qué aprendemos sobre Lot en este versículo? ¿Sabía Abraham adónde iba (Hebreos 11:8)? ¿Y Lot? ¿Hay alguna conclusión que podamos sacar sobre la fe de Lot?

Lea Génesis 12:5-6. ¿Qué aprendemos aquí sobre Lot? ¿Por qué prosperaba Abram (ver Génesis 12:3)? ¿Podemos discernir de manera similar la fuente de la prosperidad de Lot?

Lea Génesis 13:7-13. ¿Por qué hubo conflicto? Contraste las decisiones de Abram y Lot.

Lea Génesis 13:12. ¿Dónde exactamente dice que vive Lot? ¿Está Lot viviendo “en” Sodoma en este momento? ¿En qué tipo de hogar vive Lot?

Lea Génesis 13:14-18. ¿Qué promesa le hace Dios a Abram? ¿Cuál es la respuesta de Abram (versículo 18)?

Lea Génesis 14:8-16. ¿Qué pasa con Lot y todas sus “posesiones”? ¿Dónde vive Lot cuando esto sucede (versículo 12)? ¿Quién rescata a Lot? ¿Parece esto irónico?

Lea Génesis 19:1. ¡Al final del capítulo 18 aprendemos que Dios va a destruir Sodoma porque no hay ni diez justos en toda la ciudad! Dios envía ángeles para advertir a Lot. ¿Dónde lo encuentran? ¿Cuál es el significado de estar allí? (Ver Rut 4:1-2; Proverbios 31:23; Zacarías 8:16; también mire Génesis 19:9)

Lea Génesis 19:14. ¿Qué nos dice este versículo acerca de los cambios en el corazón de Lot? ¿Estaba este hombre “justo” tomando decisiones sabias respecto a sus hijas?

C. Principios y lecciones

1. Egoísmo en la toma de decisiones.
 - a. Génesis 13:11. ¿En quién estaba pensando Lot cuando tomó su decisión?
 - b. Génesis 13:8. ¿En quién estaba pensando Abram cuando tomó su decisión?
 - c. Lucas 9:23-25. Nuestro tema para el año se basa en este pasaje. ¿Cómo sirve este pasaje como comentario sobre las decisiones (y los resultados de esas decisiones) de estos dos hombres?
2. La atracción lenta y gradual del mundo.
 - a. Hebreos 11:13-16. ¿Qué tipo de mentalidad se describe aquí? ¿Cree usted que Lot alguna vez tuvo esta mentalidad? ¿Qué cambió? ¿Cuáles son algunas justificaciones que daría un hombre “justo” al trasladar a su familia a un ambiente inicuo? Si hubiéramos escuchado a Lot y su esposa mientras discutían cada movimiento gradual hacia Sodoma, ¿cómo habría sonado?

D. Aplicaciones

1. Opciones de carrera. Enumere algunos factores críticos al elegir un trabajo o una carrera profesional.
 - a.
 - b.
 - c.
2. Elegir dónde vivir. ¿Cuáles son algunas consideraciones al elegir dónde vivir?
 - a.
 - b.
 - c.
3. Decisiones relativas a la riqueza. Abraham demuestra que se puede tener riqueza y aun así mantener una mentalidad de peregrino. ¿Cuáles son algunas cosas prácticas que usted puede hacer para mantener vivo ese espíritu y no volverse como Lot?

A. Introducción

El escritor hebreo conmemora la fe de Jacob cuando escribe estas palabras sobre el final de su vida: “Por la fe Jacob, al morir, bendijo a cada uno de los hijos de José, y adoró, apoyándose sobre el extremo de su bastón” (Hebreos 11:21).

Cuando se considera la vida de Jacob, parece sorprendente que figure en una lista tan estimada de héroes. No parece pertenecer a los otros grandes hombres y mujeres de fe de Hebreos 11.

Su nombre, “Jacob”, puede significar “él toma por el calcañar” o puede significar “él hace trampa”. Eso resume bastante bien su vida. Siempre estuvo aferrado (incluso desde su nacimiento, Génesis 25:26) a lo que otros tenían, y la mayoría de las veces su ambición lo llevó a usar el engaño y la astucia para obtener lo que quería.

Sin embargo, se le recuerda como un héroe de la fe, lo que dice algo sobre la oportunidad que tenemos de redención. Para Jacob, su fe realmente no brilló hasta que fue viejo y estaba listo para morir. Pero él no es el único ladrón que encontró la redención al final de su vida (ver Lucas 23:39-43).

Si usted es culpable de robar, esta lección debería darte esperanza. Dios quiere ser misericordioso con usted y perdonarle. Dios no sólo está dispuesto a borrar la culpa de sus pecados pasados, quiere compartir con usted Su naturaleza, darle un corazón nuevo que ya no robará, sino que dará.

En esta lección veremos algunas de las formas en que Jacob robó en su vida y cómo finalmente volvió en sí y encontró la fuente de la verdadera riqueza. Veremos lo que dice un pasaje importante del Nuevo Testamento (Efesios 4) sobre el robo y la nueva naturaleza que se nos ha dado. Luego consideraremos algunas formas específicas en las que esta nueva naturaleza nos ayudará a dejar de robar.

B. Historia

Lea Génesis 25:29-34. ¿Llamaría usted robo a lo que Jacob hizo aquí? ¿Por qué o por qué no? ¿Hizo algo malo? Más tarde, Esaú lo acusó de “engañarlo” (RV) dos veces (Génesis 27:36), refiriéndose específicamente a este incidente aquí donde Jacob toma su primogenitura. ¿Es eso preciso? ¿Lo engañó?

Lea Génesis 27:1-46. Esta parecería ser una forma de robo mucho más obvia que el primer pasaje. ¿Cuáles fueron las consecuencias de las acciones egoístas de Jacob? ¿Era necesario que Jacob engañara y robara la bendición de Esaú? (ver Génesis 25:33)

Lea Génesis 32:22-32. Hasta este momento, ¿cómo se ha cuidado Jacob de sí mismo y de su familia? ¿Ha sido típicamente honesto con los demás o ha sido un ladrón mentiroso y conspirador? ¿Qué dice eso sobre su fe? ¿Qué significa el nombre “Jacob”? ¿Por qué cambió Dios su nombre a “Israel”? ¿De qué manera representa esta lucha física con Dios en este combate el carácter de Jacob hasta este momento de su vida?

C. Principios y lecciones

1. El carácter del mundo: Efesios 4:17-19
 - a. ¿Qué conocimiento han rechazado voluntariamente los gentiles? (v. 18; ver también Romanos 1:18-20)

- b. ¿Cuál fue el resultado de rechazar este conocimiento? (v. 19; ver también Romanos 1:21-32)
- 2. El carácter de Dios: Efesios 4:20-24
 - a. ¿Dónde se encuentra la verdad? (v.21)
 - b. ¿Cuál es el modelo para el “nuevo yo” o el “nuevo hombre”? (v.24)
- 3. El carácter de los hijos de Dios: Efesios 4:28.
 - a. ¿Qué no debe hacer más el ladrón?
 - b. ¿Qué debe hacer en su lugar?
 - c. ¿Por qué debe hacer esto?

D. Aplicaciones

- 1. Robo material.
 - a. Robar a empresas y/o particulares (Efesios 4:28). ¿Cuáles son algunos ejemplos de tomar cosas que no nos pertenecen?
 - b. Robar a los empleadores (Tito 2:9-10). ¿Cuáles son algunas formas diferentes en que robamos en el trabajo?
 - c. Robar a los empleados (Colosenses 4:1; Santiago 5:4). ¿Cuáles son algunas formas en que los empleadores roban a los empleados?
 - d. Robar al gobierno (Mateo 22:21; Romanos 13:7). ¿Cuáles son algunas formas en que algunas personas evaden (ilegalmente) impuestos?
 - e. ¿Cuáles son algunas otras formas en que nos quitamos dinero o propiedades que no nos pertenecen?
- 2. Robo no material
 - a. Robar reputaciones (Pro. 16:28; Stg. 4:11-12). ¿Cómo robamos la reputación de los demás?
 - b. Robar la pureza (1 Tesalonicenses 4:6). ¿Cómo robamos la pureza?
 - c. ¿Se le ocurren otros ejemplos de robo no material?

Lección 9

Raquel y Lea / Los hermanos de José: El orgullo y la envidia

A. Introducción

Dos hermanas que comparten un marido. ¿Qué más hay que decir? No hace falta ser un experto en el matrimonio para darse cuenta de que eso no funcionará.

A esto se suma el hecho de que, para empezar, Jacob realmente no quería a Lea (la hermana mayor), Y el hecho de que Lea tuvo hijos a diestro y siniestro, mientras que Raquel (la hermana menor) permaneció sin hijos durante varios años, Y el hecho de que una hermana, Raquel (la menor), era naturalmente más hermosa que la otra hermana, Lea (la mayor), y se nos hace muy difícil juzgar a Raquel o Lea con demasiada dureza por sus acciones. (Aunque nuestra opinión sobre Jacob empeora cada vez más con cada lección).

Al parecer, Jacob no aprendió ninguna lección de su volátil matrimonio y terminó mostrando parcialidad entre sus hijos también. Otro desastre más. El comportamiento de los hermanos mayores hacia José fue imperdonable (basta decir que no se puede vender al hermano de uno como esclavo, sin importar lo que haya hecho) y, sin embargo, es comprensible. Los padres deben comprender lo difícil que les hacen la vida a sus hijos mediante un trato preferencial (y TODOS hacemos esto de vez en cuando). Pecamos contra nuestros hijos al mostrar favoritismo y ellos se desquitan unos con otros.

Pero esta lección no trata sobre los males de la poligamia o el favoritismo. Se trata de la envidia, y el orgullo egoísta que la alimenta. Si bien debemos hacer todo lo posible en nuestras familias, en nuestras iglesias y en nuestros trabajos para ser imparciales y justos con todos, las desigualdades serán parte de nuestras vidas. Es simplemente inevitable. Siempre habrá algunos más ricos que otros, algunos más inteligentes que otros, algunos más atractivos que otros y algunos más talentosos que otros. Necesitamos aprender cómo lidiar con estas desigualdades.

Sin embargo, la envidia puede sobrevivir incluso en un entorno donde todo es prácticamente igual. De hecho, una mayor igualdad a veces puede generar una mayor envidia. Piénselo, no tendemos a envidiar a alguien que es muchas veces más rico que nosotros (como Bill Gates). Quizás estemos celosos de aquellos que son mucho más ricos, más inteligentes o más talentosos que nosotros. Pero nos sentimos más amenazados por aquellos que son un *poco* más ricos o aquellos que percibimos como un poco más inteligentes o un poco más talentosos que nosotros. Podemos codiciar lo que tienen los súper ricos o lo que los súper talentosos pueden hacer o lo bien que lucen las personas súper atractivas. Pero el mortal monstruo de la envidia normalmente sólo se despierta con los a quienes consideramos nuestros iguales.

¿Por qué es así? ¿Cuál es la naturaleza de la envidia? ¿Cuál es la relación entre la envidia y el orgullo? ¿Cómo alimentamos esta actitud pecaminosa? Y, lo que es más importante, ¿cómo podemos matarlo de hambre?

B. Historia

Hermanas celosas. Lea Génesis 29:21-30. ¿Por qué está tan mal esto?
Lea Génesis 29:31-35. ¿Qué dicen los nombres de estos hijos sobre el corazón de Lea?
Lea Génesis 30:1-8. ¿Cómo ve Rachel tener hijos?
Lea Génesis 30:14-18. ¿Qué piensa usted sobre esto?
Lea Génesis 30:19-24. ¿Cómo se ven estas dos hermanas? ¿En qué está envuelto su sentido de autoestima?

Hermanos celosos. Lea Génesis 37:1-4. ¿Qué había provocado la envidia de estos hermanos?

Lea Génesis 37:5-11. ¿Qué pensaron los hermanos sobre este sueño? ¿Fue algo bueno o malo para los hermanos el cumplimiento de este sueño?

Lea Génesis 37:18-24. ¿Cuál fue su trama original?

Lea Génesis 37:25-28. ¿Por cuánto vendieron a su hermano?

C. Principios y lecciones

1. Sabiduría de lo alto.
 - a. Santiago 3:13-16. ¿Cuál es el fruto de la sabiduría terrenal?
 - b. Santiago 3:17-18. ¿Qué es la sabiduría de lo alto?
2. Un marido celoso.
 - a. Santiago 4:1-3. ¿Qué causa los conflictos en nuestras relaciones? (Estas son probablemente relaciones en la iglesia que se están considerando aquí).
 - b. Santiago 4:4-5. ¿Cómo nos llama cuando actuamos así? ¿Por qué? ¿Por qué llama a Dios marido celoso? ¿Cómo ha provocado nuestro comportamiento a celos a Dios? ¿No son malos los celos? ¿Es siquiera apropiado que un marido sienta celos de su esposa? ¿Qué está diciendo Santiago?
 - c. Santiago 4:6-10. ¿A quién le da Dios más gracia? ¿Cuándo se acercará Dios a nosotros? ¿Cuándo nos exaltará Dios? ¿Cómo contrasta 4:10 con 4:1-3?

D. Aplicaciones

1. Areas problemáticas.
 - a. Relaciones. Todas las historias de nuestra lección ilustraron la envidia en las relaciones. Las relaciones son poderosas. Sacan lo mejor y lo peor de nosotros. ¿Cuáles son algunas relaciones diferentes que nos provocan envidia?
 - b. Hijos. Esta sigue siendo una relación y, sin embargo, es un problema tal que necesitamos prestarle más atención. ¿Qué tienen nuestros hijos que sacan a relucir el monstruo de la envidia que llevamos dentro? ¿Por qué nos molesta tanto ver que los hijos de otras personas sobresalen más que los nuestros?
 - c. Posesiones. ¿Por qué envidiamos más lo que tiene un miembro de la familia o lo que tiene alguien en la iglesia que lo que tiene Bill Gates?
 - d. Posición. Igual que la pregunta anterior, ¿por qué no envidiamos al CEO de nuestra empresa? ¿Por qué sentimos más amargura hacia el tipo en el cubículo de al lado que puede estar en la misma escala salarial que nosotros?
2. Superando la envidia.
 - a. 1 Pedro 3:3-4. La apariencia física puede producir fuertes sentimientos de envidia. ¿Cómo podemos usar este pasaje para ayudarnos a superar este sentimiento? ¿Cómo nos ayudaría este principio a superar la envidia también en otras áreas?
 - b. 1 Pedro 4:9-11. Los talentos y los dones pueden producir envidia. ¿Cómo podría la perspectiva de este pasaje eliminar todos los sentimientos de envidia?

Lección 10

Noé y el arca: La falta de egoísmo y la sumisión a la autoridad

A. Introducción

¿Qué significa someterse?

Se cuenta la historia de un granjero que le dio a su hijo planos para una granja. En estos planos se incluían una casa, un granero, una cerca y un pozo. En los planos estaba claramente marcado dónde debían ir todas estas cosas en la propiedad.

El hijo tomó esos planos y puso la casa, la cerca y el granero justo donde su padre le pidió, pero cuando miró la ubicación del pozo, le pareció que estaba demasiado lejos de la casa, así que cavó el pozo justo al lado de la casa.

La pregunta es ¿cuándo se sometió el hijo a su padre?

La respuesta es ¡NUNCA! Cuando puso la casa, el granero y la cerca donde su padre le pidió, no se sometía a la voluntad de su padre, simplemente estuvo de acuerdo con lo que él hacía en esos casos.

¿Nos sometemos a Dios o simplemente a veces estamos de acuerdo con él? ¿Nos hemos sometido al diseño de Dios para la adoración, la organización y la obra de la iglesia o simplemente se adapta el camino de Dios a nuestras preferencias?

¿Nos hemos sometido a la voluntad de Dios en cuanto a paciencia y tolerancia? ¿Volver la otra mejilla? ¿Mansedumbre? ¿Perdón? ¿Seguimos a Dios sólo cuando Él está de acuerdo con lo que queremos hacer de todos modos? ¿Obedecemos sólo cuando es conveniente?

La mayor prueba es esta: ¿Qué hacemos cuando las instrucciones de Dios simplemente no tienen sentido?

Noé demostró verdadera humildad y sumisión. Construyó algo que no tenía sentido. En esta lección examinaremos el ejemplo de Noé, veremos cómo la sumisión es el fundamento de nuestra relación con Dios (a partir de Deuteronomio) y luego consideraremos algunas aplicaciones prácticas para nosotros como padres al criar hijos sumisos, así como algunas aplicaciones personales que deberíamos hacer como individuos.

B. Historia

Lea Génesis 6:1-8. ¿Por qué destruyó Dios la tierra? ¿Por qué se salvó Noé?

Lea Génesis 6:9-22. ¿Qué le dijeron a Noé que hiciera? ¿De qué madera? ¿Cuáles serían las dimensiones? ¿Cuántos pisos debía haber? ¿Cuántas puertas? ¿Qué se debía introducir en el arca? ¿Cuántos de estos mandamientos guardó Noé?

Lea Hebreos 11:7. ¿Qué motivó a Noé a construir el arca? ¿Hizo Noé lo que Dios le ordenó porque tenía sentido para él? Explique su respuesta.

C. Principios y lecciones

1. Dios nos ama y está a nuestro favor: Deuteronomio 10:12-22.
 - a. ¿Qué quiere el Señor de ellos (v 12)? ¿Cuál es el propósito de Sus mandamientos (v 13)?

- b. ¿En quién puso su corazón y por qué es tan sorprendente (vv 14-15)?
 - c. ¿Está Dios a favor o en contra de Israel y cómo lo saben (v 16-22)? ¿Qué ha hecho Dios por nosotros hoy en día?
- 2. Dios tiene reglas y requisitos: Deuteronomio 11:1-12.
 - a. ¿Cuál debería ser su respuesta al amor de Dios por ellos (v 1)?
 - b. ¿Espera Dios obediencia? ¿Cómo lo sabemos (vv 2-7)?
- 3. Dios nos explica en lenguaje claro cuáles son las consecuencias de la desobediencia: Deuteronomio 11:13-25.
 - a. ¿Cuáles son las bendiciones que Dios prometió por la obediencia (vv 13-15)?
 - b. ¿Cuáles son las maldiciones prometidas por la desobediencia (vv 16-17)?
 - c. ¿Por qué explicó Dios estas consecuencias (vv 18-25)?
- 4. Dios nos da la libertad de elegir respetar o rechazar Su autoridad: Deuteronomio 11:26-32.
 - a. ¿Qué tenían el poder y la capacidad de hacer (vv 26-28)?

D. Aplicaciones

- 1. Enseñar la sumisión a los niños: Deuteronomio 5:16; Efesios 6:1-4.
 - a. ¿Qué debemos hacer por nuestro padre y nuestra madre? ¿Cómo se relaciona ese principio con esta idea de sumisión a la autoridad? Algunos sugieren que este mandamiento fue colocado estratégicamente en medio de los 10 mandamientos. ¿Cuál es la relación entre este mandamiento y los primeros cuatro? ¿Y su relación con los últimos cinco?
 - b. ¿Cómo podemos usar el ejemplo de Dios al criarnos a nosotros (siguiendo los cuatro principios mencionados anteriormente en *Principios y Lecciones*) para criar a nuestros hijos?
- 2. La iglesia: 1 Corintios 14:33-38.
 - a. En este contexto, Pablo está dando instrucciones sobre quienes debían dirigir la asamblea pública (ver vv 26-32). ¿Qué tienen prohibido hacer las mujeres en la asamblea?
 - b. Para muchos esto no tiene sentido. Las mujeres suelen ser mejores estudiantes de la Biblia, más talentosas y, en general, más espirituales que sus homólogos masculinos. ¿Qué tendría que decir Pablo a quienes presentaran este argumento? (v 36-37) ¿Cómo se relaciona esto con nuestra discusión sobre la autoridad? ¿Hay otras áreas donde a la iglesia se le han dado instrucciones específicas a seguir?
- 3. Nuestra vida personal: Colosenses 3:17.
 - a. ¿Qué significa hacer todas las cosas en el nombre del Señor? ¿Cómo se relaciona eso con lo que acaba de hablar? (vv 12-14, 15-16) ¿No tienen sentido algunos de esos mandamientos para nosotros? ¿Cuáles?
 - b. ¿Cómo se relaciona Colosenses 3:17 con lo que Pablo escribe después? (3:18-4:1) ¿No tienen sentido algunos de esos mandamientos para nosotros? ¿Cuáles?

Lección 11

Abraham e Isaac: La falta de egoísmo y el sacrificio a Dios

A. Introducción

“Toma ahora a tu hijo, tu único, a quien amas, a Isaac, y ve a la tierra de Moriah, y ofrécelo allí en holocausto sobre uno de los montes que Yo te diré”. (Génesis 22:2)

Dios aborrecía el sacrificio humano. Los historiadores bíblicos lo presentan como la máxima expresión de rebelión y apostasía. Se llama una abominación (2 Crónicas 28:3) y se presenta como la causa principal del cautiverio (2 Reyes 17:17).

¿Por qué le dice Dios a Abraham que ofrezca a su hijo Isaac como sacrificio?

Fueron tres días hasta la tierra de Moriah. Fue tiempo suficiente para que Abraham contemplara esta pregunta. “¿Por qué me pide Dios que haga esto?”

Por supuesto, Dios impidió que Abraham hiciera esto, pero al mismo tiempo le permitió avanzar mucho hacia sacrificarlo. Caminó durante tres días. Cortó la madera. Encendió el fuego. Buscó un cuchillo. Subió el monte. Respondió a la pregunta de su desconcertado hijo. Construyó el altar. Ató a su hijo. Lo puso sobre el altar. Sacó un cuchillo. Lo tomó en su mano...

Es doloroso para nosotros revivir todo eso en nuestra mente, aunque sepamos cómo termina la historia.

En ninguna parte del libro de Génesis encontraremos una historia que ilustre más la falta de egoísmo que ésta. Nada en este mundo es más importante para nosotros que nuestros hijos. Viviríamos y moriríamos por ellos. Nos interpondríamos entre ellos y alguien que se les acercara con un cuchillo. Nunca levantaríamos el cuchillo nosotros mismos.

Sin embargo, eso es exactamente lo que hizo este gran hombre de fe. Abraham no tenía nada de egoísmo cuando ofreció a su hijo Isaac.

Entonces, ¿por qué llamó Dios a Abraham para que hiciera esto? Vamos a ver eso en esta lección mientras pensamos en el sacrificio: el sacrificio de Dios por nosotros y nuestro sacrificio por él.

B. Historia

Génesis 22:1-8. ¿Qué explicación se da para las acciones de Dios (v 1)? ¿Cómo se describe a Isaac (v 2)? ¿Cuándo se levantó Abraham para ir (v 3)? ¿Cuándo llegó allí (v 4)? ¿Qué les dijo a los jóvenes que demostró fe (v 5)? ¿Qué preguntó Isaac? ¿Qué dijo Abraham?

Génesis 22:9-14. ¿Qué hizo con su hijo (v 9)? ¿Qué hizo con su mano (v 10)? ¿Qué le dijo el ángel de Jehová (v 12)? ¿Qué encontró Abraham trabado en un matorral (v 13)? ¿Cómo llamó el nombre de ese lugar (v 14)?

C. Principios y lecciones

1. El sacrificio de Dios.

- a. Dios le dijo a Abraham: “Toma tu hijo, tu único... y ofrécelo” (Génesis 22:2). ¿Qué ofreció Dios por nosotros? (Juan 3:16)

- b. Después de que el ángel del Señor llamó a Abraham para impedir que matara a su hijo como ofrenda, el ángel le dijo: “Porque ahora sé que temes a Dios, ya que no me has rehusado tu hijo, tu único” (Génesis 22:12). ¿A quién no escatimó Dios? (Romanos 8:32)
2. El sacrificio de Cristo.
 - a. ¿Quién llevó la leña para el sacrificio? (Génesis 22:6) ¿Qué llevó Jesús? (Juan 19:17)
 - b. El texto dice que Abraham ató a su hijo (Génesis 22:9). ¿Hay aquí un contraste con Cristo? (Lucas 9:21-22, 30-31, 51; 22:39-46; Juan 12:27-28)
 - c. Cuando llegaron al lugar, Isaac preguntó dónde estaba el cordero, a lo que Abraham respondió: “Dios proveerá para Sí el cordero” (Génesis 22:8). ¿Cómo presentó Juan el Bautista a Jesús? (Juan 1:29)
 3. Nuestro sacrificio.
 - a. 2 Corintios 5:14-15. ¿Para quién vivimos y por qué?
 - b. Filipenses 2:17. ¿Cómo llama Pablo a su vida aquí? ¿De qué manera fue esto cierto en la vida de Pablo?
 - c. 1 Pedro 2:5. ¿Qué papel desempeñamos en la casa de Dios? ¿Qué le ofrecemos?

D. Aplicaciones

1. Ofrenda
 - a. 2 Corintios 8:1-5. ¿Por qué dieron tan generosamente los macedonios (v 5)?
 - b. Filipenses 4:18. ¿Cómo llama Pablo al sostén económico que le dieron?
 - c. Hebreos 13:16. ¿Qué agrada a Dios?
2. Separación del mundo.
 - a. Hebreos 13:10-14. ¿Qué altar tenemos (v 10)? ¿A dónde fue Jesús para ser sacrificado (v 12)? ¿Adónde debemos ir (v 13)?
 - b. Hebreos 13:15-16. ¿Cuál es la conclusión en el versículo 15?
3. Amor
 - a. Romanos 12:1-2. ¿Cómo debemos ofrecer nuestros cuerpos? ¿Quién dio vida a nuestros “cuerpos mortales” (Romanos 8:11)?
 - b. Romanos 12:3-8. ¿Qué debemos hacer con nuestros “dones” (v 6)?
 - c. Romanos 12:9-21. ¿Cuáles son algunos “dones” o sacrificios a Dios que podemos hacer según estos versículos?

A. Introducción

Comenzó como una amistad. Hicieron todo juntos. Fueron juntos a la iglesia. Hicieron caminatas, vacaciones y eventos deportivos juntos. Nunca faltaron a un cumpleaños.

Las dos parejas eran inseparables. Jack y Jill. Ted y Sally. Tenían lo que parecía ser una amistad de por vida.

Pero Jack y Jill empezaron a tener problemas en su matrimonio. Jill vendría a hablar con Ted y Sally sobre sus frustraciones con Jack. Jack trabajaba muchas horas y siempre estaba de mal humor cuando llegaba a casa. Había empezado a no hacerla caso. Incluso cuando estaba en casa no le prestaba mucha atención.

Jill y Ted trabajaban en el mismo edificio y a menudo almorzaban juntos para hablar sobre los problemas en casa. Ted estaba intentando ayudar a Jill con su matrimonio. Incluso saldría en defensa de Jack, ayudándola a comprender el estrés que padecía Jack en el trabajo.

Pero con el tiempo, las citas para almorzar se centraron cada vez menos en ayudar a un matrimonio en problemas. Jill y Ted empezaron a tener sentimientos el uno por el otro, sentimientos que ambos sabían que estaban mal. Pero Jill era vulnerable y Ted no hizo caso a las señales de alto. Habían cruzado líneas y terminaron teniendo una aventura juntos.

Si usted cree que esto no le podría pasar a usted, piénselo de nuevo. "Por tanto, el que cree que está firme, tenga cuidado, no sea que caiga". (1 Corintios 10:12) "No se desvíe tu corazón hacia sus caminos, No te extravíes en sus sendas. Porque muchas son las víctimas derribadas por ella, Y numerosos los que ha matado". (Proverbios 7:25-26) Esto le podría pasar a cualquiera.

Sabemos cuáles son los problemas: niños nacidos fuera del matrimonio, niños sin padre, madres adolescentes, aborto, enfermedades sexuales, aventuras en el lugar de trabajo, divorcios, corazones rotos, vidas destrozadas...

¿Cuál es la raíz de todo esto? Es egoísmo. Como todo lo demás en este estudio, el pecado siempre comienza con decisiones egoístas. Ponemos nuestros deseos egoístas por delante de los demás. Ponemos lo que sentimos que necesitamos por delante de Dios.

José es un ejemplo sobresaliente de pureza sexual. Le habría resultado fácil permitir que sus circunstancias justificaran el pecado, pero desinteresadamente puso a su amo y a su Dios por delante de sus propios deseos.

B. Historia

Lea Génesis 39:1-6. ¿A dónde llevaron a José? ¿De qué maneras podría presentarle tentaciones esto? ¿Qué edad tenía José (37:2)? ¿Por qué venció José? ¿Qué dice eso de él? ¿De qué era responsable José? ¿De qué maneras podría presentarle tentaciones eso? ¿Era José guapo?

Lea Génesis 39:7-10. ¿Por qué cree usted que la esposa de Potifar podría haberse sentido atraída por José? ¿Por qué se negó José a acostarse con ella? ¿Con qué frecuencia acudía a José? ¿Cuál era la respuesta de José?

Lea Génesis 39:11-18. ¿Cuál es el problema en el versículo 11? ¿Cómo respondió José cuando ella agarró su manto? ¿Por qué crees que mintió sobre José?

Lea Génesis 39:19-23. ¿Cómo fue recompensada la decisión humilde de José? ¿En qué se parece el final de este capítulo al comienzo del capítulo?

C. Principios y lecciones

1. La meta de la pureza: 1 Tesalonicenses 3:11-4:2
 - a. ¿Cuál es el objetivo final (3:12)? ¿Cómo influye esto en nuestras decisiones con respecto a la pureza?
 - b. ¿A quién debemos tratar de agradar (4:1)?
2. El estándar de pureza: 1 Tesalonicenses 4:2-8
 - a. ¿Quién fija la norma de pureza (4:2, 8)? ¿Cómo contrasta eso con nuestra vida anterior (4:5)?
 - b. ¿Cuál es la voluntad de Dios con respecto a la pureza (4:3, 4, 6)? (hay tres frases que empiezan con “que”)

D. Aplicaciones

1. Límites para los ojos.
 - a. Proverbios 7:10. ¿Por qué se visten las prostitutas de esa manera?
 - b. Proverbios 7:14. ¿Dónde estaba esta mujer ese mismo día? ¿Cómo estaba vestida allí?
2. Límites para la carne.
 - a. Proverbios 7:11-12. ¿Quiere decir esto que está mal que una mujer salga de su casa?
 - b. Proverbios 7:13. ¿Cuál es el problema con los besos, los abrazos y otros contactos físicos?
3. Límites para el corazón.
 - a. Proverbios 7:15. ¿Qué le está haciendo ella a este joven? ¿Son sólo las mujeres inmorales las que utilizan esta táctica? ¿Hay maneras inocentes en las que hacemos esto?
 - b. Proverbios 7:22. ¿Cuál es el arma más poderosa para la mujer inmoral: la forma de vestir o la forma de hablar? ¿Por qué cree usted que es así?

A. Introducción

Él se siente herido cuando su mejor amigo ocupa su puesto en el trabajo, pero luego descubre que su amigo ha estado planeando conseguir ese puesto durante meses.

Ella se siente herida porque él olvidó su aniversario, pero luego descubre que lo olvidó porque estaba con otra mujer.

Cuando se trata del perdón hay cuatro factores que determinan la dificultad relativa:

1. **Intensidad.** ¿Cuánto nos molesta la acción? Si esto nos va a provocar sólo ajustes menores en nuestra vida, entonces el perdón llegará mucho más libremente. El perdón se vuelve proporcionalmente más pesado cuanto mayores son las consecuencias negativas en nuestras vidas.
2. **Identidad.** ¿Qué tan cerca está de nosotros la persona que causó el dolor? Cuanto más cerca esté la persona de nosotros, más profunda será la cicatriz. Podemos perdonar rápidamente a los extraños. Son nuestros amigos a quienes nos resulta difícil perdonar. Es más personal.
3. **Intención.** ¿Fue esto un accidente o fue planeado y deliberado? ¿Podemos culpar la negligencia o debilidad personal por parte prójimo que nos ha perjudicado, o lo hizo con premeditación consciente? Cuanto más podamos justificar las acciones hirientes de nuestro prójimo, más fácil será perdonarlo. Cuanta más evidencia podamos encontrar de que sus acciones fueron intencionales, más difícil será perdonar.
4. **Incidencia.** ¿Con qué frecuencia ha ocurrido el comportamiento hiriente? Cuanto más se repite la acción negativa, más difícil es perdonar. Por eso Pedro le preguntó a Jesús: “Señor, ¿cuántas veces pecará mi hermano contra mí que yo haya de perdonarlo? ¿Hasta siete veces? (Mateo 18:21)

Ahora piense en estos factores en la vida de José:

1. **Intensidad.** José se ve obligado a dejar su hogar y su familia para vivir como esclavo en una tierra extranjera.
2. **Identidad.** Lo venden sus propios hermanos.
3. **Intención.** Los hermanos planearon y tramaron esta acción. José incluso trató de disuadirlos de lo que estaban haciendo mientras él estaba en el pozo (Génesis 42:21).
4. **Incidencia.** No sabemos con qué frecuencia atacaron a José, pero no sería sorprendente descubrir que antes de esto lo habían criticado o castigado injustamente de alguna manera. Sabemos que esta no fue la última vez que José sufrió una cruel injusticia. Más tarde fue encarcelado por un crimen que no cometió (Génesis 39).

Ahora mire esas mismas categorías y piense en las profundidades de la gracia de Dios y lo que tenemos en el sacrificio de Jesús por nosotros (y lea Romanos 5:6-8). José es un tipo de Cristo. Su ejemplo debería provocarnos y motivarnos a ser menos egoístas y perdonar a quienes han pecado contra nosotros.

En esta lección exploraremos el tema del perdón y veremos cómo es la mayor expresión de altruismo. Examinaremos el ejemplo de José y Cristo y lo que eso significa para nosotros en nuestras vidas de una manera práctica.

B. Historia

Génesis 37. Ya cubrimos esta historia en la lección #9, así que no haremos preguntas aquí, pero si usted necesita refrescar su memoria de cómo José fue vendido como esclavo por sus hermanos, tal vez quiera leer esto nuevamente.

Génesis 45:1-15. ¿Cómo reaccionaron los hermanos cuando José se les reveló? ¿Qué les pidió (v 4)? ¿Qué les dijo que no hicieran y por qué (v 5)? ¿Cuál era el propósito de todo esto (v 7)? ¿Qué les prometió José (v 11)? ¿Qué cosa sorprendente hace José por ellos (v 15)?

Génesis 50:15-21. ¿Qué les preocupaba a los hermanos (v 15)? ¿Qué hicieron los hermanos ante José (v 18)? ¿Qué pregunta hizo José (v 19)? ¿Cómo se cruzaron los malos propósitos de los hermanos con los buenos propósitos de Dios (v 20)? ¿Qué prometió José una vez más (v 21)?

C. Principios y lecciones

1. El perdón sólo es necesario cuando se sufre una injusticia.
 - a. José: Génesis 40:15. ¿Qué reconoció claramente José acerca de su situación en Egipto, primero como esclavo y luego como prisionero?
 - b. Cristo: 1 Pedro 1:19; 2:21-23; 3:18. ¿Fue merecido el sufrimiento de Jesús en la cruz?
 - c. Nosotros: 1 Pedro 2:19-20. ¿Qué clase de sufrimiento “halla gracia con Dios”?
2. El perdón exige que carguemos con el peso del pecado de otra persona.
 - a. José: Génesis 45:10-11. ¿Pagaron los hermanos de José por lo que hicieron? En esta historia, ¿quién ayudó a quiénes?
 - b. Cristo: 1 Pedro 2:24; 3:18. ¿Qué soportó Jesús por nosotros y por qué lo soportó?
 - c. Nosotros:
 - i. 1 Pedro 2:18. ¿Quién recibe la mejor parte del trato en la relación injusta amo/esclavo obediente?
 - ii. 1 Pedro 3:1-2. ¿Quién recibe la mejor parte en la relación marido incrédulo/esposa sumisa?
3. La seguridad del amor de Dios suelta las cadenas del egoísmo y del miedo dándonos la libertad de perdonar.
 - a. José:
 - i. Génesis 39:2, 3, 5, 21, 23. ¿Por qué prosperó José en Egipto?
 - ii. Génesis 41:51-52. ¿Entendió José la razón por la que prosperó?
 - b. Cristo: 1 Pedro 2:23. ¿A quién encomendaba Jesús Su alma mientras estaba en la cruz? (Ver también Lucas 23:46)
 - c. Nosotros:
 - i. 1 Pedro 4:14. ¿Quién reposa sobre nosotros cuando sufrimos injusticias como Cristo? (Ver también Hechos 7:59-60)
 - ii. 1 Pedro 4:19. ¿A quién debemos encomendar nuestras almas mientras sufrimos? (Ver también Salmo 37:5-7; 2 Timoteo 1:12)
4. El perdón implica el sacrificio de uno mismo para salvar a otro.
 - a. José: Génesis 45:5, 7, 8, 9; 50:19, 20. ¿Cuál fue el propósito divino del sufrimiento de José?
 - b. Cristo: 1 Pedro 2:24, 25; 3:18. ¿Cuál fue el propósito divino del sufrimiento de Cristo?

- c. Nosotros: 1 Pedro 2:12; 3:1-2. ¿Cuál es el propósito Divino de nuestro sufrimiento?

D. Aplicaciones

1. Recibir al pecador.
 - a. Filemón 10-14. ¿Qué le ruega Pablo a Filemón que haga? ¿Está Pablo usando su autoridad apostólica para obligar a Filemón a hacer esto o es una exhortación fraternal? ¿Por qué cree usted que lo hizo de esta manera?
 - b. Romanos 15:7. ¿Qué debemos hacer unos por otros? ¿Por qué?
2. Restaurar la relación.
 - a. Filemón 15-17. ¿Cómo quiere Pablo que Filemón lo reciba de vuelta?
 - b. Mateo 18:35. ¿Qué significa perdonar a alguien de corazón? ¿Cómo no perdonamos de corazón? ¿Existe otro pseudotipo de perdón que hacemos pasar por verdadero? ¿Cómo es ese tipo de perdón? ¿En qué se comporta de manera diferente al perdón real? ¿Por qué a menudo no perdonamos de corazón?
3. No retener la deuda.
 - a. Filemón 18-19. ¿Qué cree que Onésimo le debía a su amo? ¿Qué anima Pablo a Filemón a hacer con esa deuda? ¿Por qué?
 - b. Lucas 15:30. ¿Cuál fue el fundamento del argumento del hermano mayor contra su hermano menor? ¿Tiene eso sentido (si se piensa con sabiduría mundana)? ¿Qué ha olvidado el hermano mayor? (Lucas 15:29, 31)
4. No recordar nada.
 - a. Filemón 21. ¿Qué cree usted que Pablo le está pidiendo a Filemón que haga aquí? Una vez que haya pensado en lo que podría ser, considere lo que será necesario (a nivel del corazón) para hacer eso posible.
 - b. 1 Corintios 13:5. ¿Qué no debemos tomar en cuenta? ¿Por qué?