

## Prueba previa

1. Ana hizo una promesa que
  - A. ella nunca se emborracharía.
  - B. si el Señor le diera un hijo, ella lo dedicaría al Señor.
  - C. ella sacrificaría lo primero que saliera de su casa.
  - D. ella le daría 1000 siclos a Samuel para probar su fe.
2. La primera profecía de Samuel fue que
  - A. Saúl perdería el reino debido a su pecado en Amalec.
  - B. los filisteos derrotarían a Israel en batalla.
  - C. el Señor cumpliría Su promesa de matar a los hijos de Elí y destruir su casa.
  - D. David seguiría a Saúl como rey de Israel.
3. Después que los filisteos capturaron el arca del pacto,
  - A. fueron victoriosos en todas sus batallas subsiguientes contra Israel.
  - B. la enviaron a Egipto, donde permaneció sin descubrir hasta la época de Indiana Jones.
  - C. Su dios Dagón seguía cayendo, y el Señor los hirió con una plaga.
  - D. fue rescatada por David después de derrotar a Goliat.
4. Una razón por la que el pueblo de Israel quería un rey era que
  - A. Samuel estaba envejeciendo y sus hijos eran malvados y corruptos.
  - B. querían a alguien que les enseñara la ley del Señor.
  - C. tenían un ferviente deseo de pagar impuestos a un gobierno.
  - D. no había otra manera de tener un reclutamiento nacional para sus militares.
5. Samuel conoció a Saúl por primera vez cuando
  - A. Saúl lideró una violenta rebelión contra Samuel en Ramá para tomar el gobierno de Israel.
  - B. Samuel echó una elaborada serie de suertes para elegir un rey, y el resultado fue Saúl.
  - C. el Señor envió a Samuel a la casa de Cis, padre de Saúl.
  - D. Saúl estaba buscando los burros perdidos de su padre.
6. Después de ser ungido como rey, Saúl consiguió el apoyo del pueblo al
  - A. contratar a David para matar a Goliat.
  - B. derrotar a Nahas el amonita y rescatar a Jabes de Galaad.
  - C. quedarse con lo mejor del botín después de destruir a los amalecitas.
  - D. prometer: "Lean mis labios: No habrá nuevos impuestos".
7. El progreso militar de Saúl a principios de su reinado podría describirse mejor como
  - A. un fracaso total como resultado de esta flagrante desobediencia a Dios.
  - B. un éxito completo como resultado de su confianza total en Dios.
  - C. un éxito total como resultado de su liderazgo audaz y fuerte en el campo de batalla.
  - D. mayormente exitoso, pero obstaculizado por la confusión, decisiones apresuradas y errores, reaccionando a las situaciones en lugar de hacerse cargo de ellas.

8. Después de que David salió victorioso de su pelea contra Goliat, Saúl...
- A. sospechaba que David podría intentar quitarle el reino.
  - B. inmediatamente intentó matar a David ya que era una amenaza para su poder.
  - C. le dio a David la recompensa que había prometido a quien matara al gigante.
  - D. empleó a David en su corte para tocar el arpa.
9. Saúl ordenó la masacre de Nob, en la que fueron asesinados 85 sacerdotes, además de mujeres, niños y ganado, porque
- A. el Señor le ordenó que cumpliera su profecía contra la casa de Elí.
  - B. sus consejeros lo persuadieron de que eso le ayudaría a encontrar a David.
  - C. Ahimelec no admitió haber ayudado a David a huir de Saúl.
  - D. los sacerdotes habían violado la ley de Dios al permitir que David y sus hombres comieran pan consagrado.
10. Saúl murió cuando
- A. David lo mató con la espada de Goliat en una lucha por el trono.
  - B. David lo mató mientras dormía en una cueva en el desierto.
  - C. una adivina de Endor lo envenenó porque Saúl había prohibido los médiums en esa tierra.
  - D. se suicidó antes que ser maltratado por los filisteos, que estaban a punto de capturarlo a él y a sus hijos.

## Lección 1

## Introducción

### I. Prueba previa

### II. Introducción histórica

1. A partir de los siguientes versículos de Jueces, resuma la condición política y espiritual del pueblo de Israel al comienzo del libro de 1 Samuel:

|           |         |
|-----------|---------|
| 2:1-2     | 10:6-7  |
| 3:7-8, 12 | 13:1    |
| 4:1-21    | 9:29-30 |
| 6:1       | 21:25   |

2. ¿Cuáles son algunas similitudes entre nuestra propia sociedad y el pueblo de Israel durante este período de la historia?

### III. Resumen de 1 Samuel

El libro de 1 Samuel es un libro de historia, al igual que los libros que lo preceden y los que lo siguen. En este punto, Israel se encuentra en una etapa de transición. Así como el libro de Rut concluye con el nacimiento de Obed, hijo de Rut y Booz, el libro de 1 Samuel comienza con el relato de otra mujer israelita que anhelaba tener un hijo. Jehová bendice a Ana con un hijo, a quien ella, a su vez, consagra al servicio de Dios. Samuel, quien sirve como profeta y juez, es el último en la línea de jueces elegidos por Dios para liberar a Israel de los diversos enemigos que les rodeaban. Él continúa guiando a la nación de una teocracia a una monarquía, ungiendo y aconsejando a sus primeros reyes según las instrucciones de Dios.

Ojee 1 Samuel y enumere los principales personajes y eventos en estas secciones:

|                 |  |
|-----------------|--|
| Capítulo 1      | El nacimiento de Samuel                          |
| Capítulos 2-3   | El servicio fiel de Samuel y su llamado especial |
| Capítulos 4-7   | El liderazgo de Samuel en Israel                 |
| Capítulos 8-12  | La transición a la monarquía                     |
| Capítulos 13-16 | El rechazo de Dios a Saúl                        |
| Capítulos 17-31 | La rebelión de Saúl contra Dios                  |

### IV. Temas principales en 1 Samuel

Lea la oración de Ana en 1 Samuel 2:1-10. Aunque podemos ver cómo partes de esta oración se relacionan con su situación específica, el contenido de su cántico tiene aplicación más allá de su propia experiencia. Haga una lista de las lecciones que se enseñan en esta oración y una lista de ejemplos de cómo esas lecciones se demuestran en la vida. Si puede, use ejemplos de las historias de 1 Samuel siempre que sea posible.

## Lección 2

## La vida temprana de Samuel

### I. Resumen histórico

#### A. Ana, la madre de Samuel (1:1-2:10)

1. Su dolor (1:1-8)
2. Su súplica (1:9-18)
3. Su hijo (1:19-23)
4. Su sacrificio (1:24-28)
5. Su cántico (2:1-10)

#### B. La infancia de Samuel (2:11-36)

1. Los hijos malvados de Elí (2:11-17)
2. Samuel y sus padres (2:18-21)
3. Elí intenta disciplinar a sus hijos (2:22-26)
4. La profecía del hombre de Dios (2:27-36)

#### C. La primera profecía de Samuel (3:1-21)

1. El llamado del Señor (3:1-9)
2. Samuel recibe y entrega la palabra del Señor (3:10-18)
3. El ascenso de Samuel como profeta (3:19-21)

### II. Preguntas textuales

#### *Ana, la madre de Samuel (1 Samuel 1:1-2:10)*

1. Describa las relaciones interfamiliares en la casa de Elcana.

Elcana y Ana

Elcana y Penina

Penina y Ana

2. Describa el rostro de Ana mientras estaba en Silo.

¿Cuáles fueron las causas de su “estado de ánimo”?

¿Qué soluciones probó y cuáles funcionaron?

3. Describa la petición y el voto de Ana al Señor.

¿Cómo supo Elí que Dios concedería esta petición?

¿Cómo concedió Dios la petición de Ana?

4. Cuando Dios concedió la petición de Ana, Ana también cumplió su voto.

¿Cuándo y cómo se cumplió el voto de Ana?

¿Cree usted que Elcana o Elí sabían del voto antes de que naciera Samuel?

5. Describa la oración que Ana ofreció a Dios.

#### *La infancia de Samuel (1 Samuel 2:11-36)*

6. Describa la maldad de los hijos de Elí.

¿Qué efecto tuvo esto en la adoración de los demás a Dios?

Describa las características de Samuel.

# SAMUEL Y SAÚL • UN ESTUDIO DE 1 SAMUEL

---

- ¿Por qué supone usted que Samuel resultó tan diferente de los hijos de Elí?  
¿Cómo intentó Elí tratar con sus hijos? ¿Era esto apropiado según la ley?
7. Estudie la profecía dada a Elí por el hombre de Dios. Enumere algunos puntos interesantes que se presentan en esta profecía.
- ¿A qué atribuye Dios la maldad de los hijos de Elí?  
¿Quién es el padre de Elí al que se hace referencia en 2:27-31, 36?

*La primera profecía de Samuel (1 Samuel 3:1-21)*

8. Describa los acontecimientos que rodearon la primera profecía de Samuel.
9. ¿Cuál fue la profecía?  
¿Cómo describe Dios la información contenida en esta profecía?  
¿Cómo reacciona Samuel?  
¿Cómo reacciona Elí?
10. Explique las frases interesantes en 3:19-21.

### III. Preguntas para discusión

#### A. La iniciativa espiritual de Ana

Enumere algunas características admirables de Ana que se demuestran en sus acciones en estos capítulos. ¿En qué se diferencia Ana de otros miembros de su sociedad? ¿Y de su familia? ¿Cuánto apoyo le brindan Elcana (1:5, 8) y Elí (1:14, 17) a Ana en su difícil situación? ¿Por qué concede el Señor la petición de Ana?

#### B. Las habilidades de Elí como padre

En vista de la enseñanza de Ezequiel 18:20, ¿cómo pudo el Señor castigar a Elí por la maldad de sus hijos (2:30-31), particularmente cuando Elí no aprobaba su pecado (2:23-25)? Explique cómo Samuel creció a ser un hombre justo, a pesar de haber sido criado por Elí, quien también crió a los malvados Ofni y Finees. ¿Qué podemos concluir sobre las responsabilidades de los padres? ¿Y sobre el carácter de Elí?

#### C. La primera profecía de Samuel

¿Qué hizo que la profecía de Samuel contra Elí fuera tan difícil para él? ¿Por qué fue apropiada esta tarea profética como una prueba temprana para Samuel? ¿Qué cualidades le permitieron obedecer al Señor en este asunto? Dé algunos ejemplos de cómo los cristianos de hoy en día nos encontramos en situaciones similares a esta.

# Lección 3 La guerra con los filisteos y el avivamiento de Samuel

## I. Resumen histórico

- A. Los filisteos capturan el arca del pacto (4:1-22)
  - 1. La derrota de Israel (4:1-11)
  - 2. La muerte de Elí (4:12-18)
  - 3. El nacimiento de Icabod (4:19-22)
- B. Los filisteos sufren a causa del arca (5:1-12)
  - 1. La maldición contra Dagón (5:1-5)
  - 2. La plaga contra las ciudades de Filistea (5:6-12)
- C. Los filisteos devuelven el arca (6:1-7:2)
  - 1. Los filisteos proponen un plan (6:1-9)
  - 2. Los filisteos ejecutan el plan (6:10-18)
  - 3. Los israelitas reciben el arca (6:19-7:2)
- D. Samuel guía a Israel al arrepentimiento (7:3-17)
  - 1. El arrepentimiento del pueblo (7:3-6)
  - 2. Los filisteos reaccionan e Israel prevalece (7:7-14)
  - 3. Samuel juzga en circuito (7:15-17)

## II. Preguntas textuales

*Los filisteos capturan el arca (1 Samuel 4:1-7:2)*

1. Describa los acontecimientos que rodearon la captura del arca del pacto.
  - ¿A quiénes animó el arca en la batalla?
  - ¿Estuvo mal que los israelitas llevaran el arca a la batalla? (Por favor, respalde su respuesta con las Escrituras)
2. ¿Cuáles tres cosas le dijo el hombre de Benjamín a Elí acerca de la batalla?
  - ¿Cuál de estos mensajes causó la muerte de Elí?
  - Explique la reacción de Elí.
3. ¿Por qué es importante la historia de Icabod para nuestra comprensión de este período en la historia de Israel?
4. ¿Qué hicieron los filisteos con el arca del pacto?
  - ¿Resultó el arca un “amuleto de buena suerte” para los filisteos?
  - ¿Qué otros encuentros con el poder de Dios habían experimentado los filisteos en sus lugares de culto?
5. ¿Qué otra prueba del desagrado del Señor recibieron los filisteos? ¿Cuán extendida estuvo esta peste?
6. ¿Qué recomendaciones hicieron los sacerdotes y adivinos filisteos con respecto al arca?
  - ¿Tenían estos hombres conocimientos de la historia de Israel?
  - ¿Por qué se eligió un carro llevado por vacas para transportar el arca?

7. ¿Cómo reaccionó el pueblo de Bet Semes ante el regreso del arca?

¿Les fue mejor a estas personas poseer el arca?

¿Quién logró finalmente guardar el arca sin incidentes?

*El avivamiento del pueblo por Samuel (1 Samuel 7:2-17)*

8. ¿Cambió la situación de Israel el regreso del arca? ¿Cómo?

¿Qué acontecimiento cambió finalmente su situación?

¿Cómo influyó Samuel en este cambio?

¿Cómo reaccionó el Señor ante su cambio de actitud?

9. ¿Cuál era el significado de la "piedra de Ebenezer"?

10. Describa los años de Samuel como juez. Asegúrese de encontrar los lugares en el "circuito" de Samuel.

¿Por qué eran sometidos los filisteos durante estos años?

¿Por qué había paz en Israel?

### III. Preguntas para discusión

#### A. Actitudes hacia Dios y el arca

Basándonos en el uso que los israelitas hicieron del arca en el capítulo 4, ¿qué podemos decir sobre su actitud hacia Dios? ¿Y sobre la actitud de los filisteos? ¿Cómo podemos mostrar actitudes similares hacia Dios en nuestra vida?

#### B. La captura del arca

Analice cómo la muerte de Elí y el nacimiento de Icabod fueron respuestas apropiadas a la captura del arca. ¿Cómo representa este acontecimiento un punto de inflexión en la historia de Israel?

#### C. La comunicación de Dios

Haga una lista de las técnicas que Dios usa para comunicarse con los israelitas y los filisteos en estos capítulos, y explique cuál fue el mensaje de Dios en cada caso.

#### D. La parcialidad de Dios

Compare y contraste cómo parecen los filisteos y los israelitas ante los ojos de Dios durante los eventos de los capítulos 5 y 6. ¿Qué podemos aprender de esta historia los que afirmamos ser "el pueblo de Dios"?

#### E. El arrepentimiento de Israel

Identifique varios aspectos de la historia del capítulo 7 que fomentaron el arrepentimiento del pueblo. ¿Qué situaciones similares nos pueden suceder a nosotros para que nos arrepintamos?

## Lección 4

## Saúl llega a ser rey sobre Israel

### I. Resumen histórico

- A. Los israelitas piden un rey (8:1-22)
  - 1. El problema con los hijos de Samuel (8:1-3)
  - 2. La petición del pueblo de un rey (8:4-9)
  - 3. La respuesta del Señor por medio de Samuel (8:10-18)
  - 4. La decisión del Señor (8:19-22)
- B. El Señor elige a Saúl (9:1-27)
  - 1. Saúl busca los burros perdidos (9:1-10)
  - 2. Saúl se acerca a Samuel (9:11-14)
  - 3. El Señor identifica a Saúl ante Samuel (9:15-17)
  - 4. Samuel se encuentra con Saúl (9:18-21)
  - 5. Samuel honra a Saúl en la fiesta (9:22-24)
  - 6. Samuel se prepara para ungir a Saúl (9:25-27)
- C. Saúl se convierte en rey de Israel (10:1-27)
  - 1. Samuel unge a Saúl (10:1)
  - 2. Samuel profetiza las tres señales (10:2-8)
  - 3. Saúl presencia las tres señales (10:9-13)
  - 4. Saúl regresa a casa (10:14-16)
  - 5. Samuel anuncia que Saúl es rey (10:17-27)

### II. Preguntas textuales

1. Describa los hijos de Samuel.
  - ¿Eran “tan malos” como los hijos de Elí?
  - ¿Por qué o por qué no?
  - ¿Cómo influyeron en Israel?
2. ¿Cuál fue la reacción de Samuel ante la petición del pueblo de tener un rey?
  - ¿Cuál fue la respuesta del Señor a la oración de Samuel?
  - ¿Por qué no sorprendió al Señor que el pueblo pidiera un rey?
  - ¿Por qué sería un rechazo al Señor el tener un rey?
  - ¿Qué le manda el Señor a Samuel que haga?
3. Samuel advierte al pueblo sobre la naturaleza de un rey. Enumere las advertencias que da.
4. ¿Cómo responde el pueblo a las advertencias de Samuel?
5. ¿Por qué Samuel envía a “cada uno a su ciudad” antes de elegir un rey?
6. En los primeros 14 versículos del capítulo 9, se nos da una mirada interesante a la vida del joven Saúl. Enumere algunos detalles de la historia que le ayuden a ver a Saúl como una persona real.
  - ¿Por qué cree que Saúl tuvo tantas dificultades para encontrar los burros?

# SAMUEL Y SAÚL • UN ESTUDIO DE 1 SAMUEL

---

7. ¿Por qué indica el Señor que escogió a Saúl?

Enumere algunas características de Saúl que lo harían una buena elección a los ojos del Señor.

Enumere algunas características de Saúl que lo harían una buena elección a los ojos del pueblo.

8. El primer encuentro de Saúl con Samuel es memorable. ¿Qué es lo primero que Samuel le dice a Saúl?

¿Cómo reacciona Saúl?

¿Qué le sucede a Saúl en la comida? (¿Y por qué es significativo la carne que comió Saúl?)

9. ¿Qué tipo de ceremonia acompañó la unción de Saúl?

Describe cómo Samuel confirmó sus palabras a Saúl.

¿Qué efecto tuvo todo esto en Saúl?

¿Fue correcta la profecía de Samuel? ¿Cómo reaccionaron los que conocían a Saúl?

10. ¿Cómo le explicó Saúl estos acontecimientos a su tío?

11. Describe la proclamación “formal” de Saúl como rey.

¿Entendió el pueblo los términos de este “contrato” para un rey? ¿Por qué?

¿Fue Saúl aceptado por todos?

### III. Preguntas para discusión

A. ¿Es el Señor nuestro Rey?

El Señor dijo en 1 Samuel 8 que, al pedir un rey, los israelitas “me han desechado a Mí para que Yo no sea rey sobre ellos”. Considere las razones que dio el pueblo para su petición. Dé al menos tres ejemplos de cómo podemos negar el reinado de Dios por las mismas razones. ¿Qué actitud es la causa fundamental de esta forma de razonar?

B. El carácter temprano de Saúl

Resuma lo que podemos aprender acerca del carácter temprano de Saúl a partir de las historias de los capítulos 9 y 10. Algunos versículos específicos para analizar son 9:2, 5, 7, 21 y 10:21-22, 27.

¿Qué cualidades ve usted en Saúl que serían atractivos al Señor? ¿Y al pueblo?

C. La influencia de Dios en Saúl

Haga una lista de las maneras en que Dios influye y dirige a Saúl en estas historias. Considere 9:16; 10:6, 9-10, 26 para ayudar. Argumente tanto la idea de que Saúl tenía total libertad para actuar en todo momento como la idea de que Dios controlaba completamente sus acciones. ¿Cuál idea es más correcta?

## Lección 5

## El primer éxito y fracaso de Saúl como rey

### I. Resumen histórico

- A. Saúl rescata Jabes de Galaad de los amonitas (11:1-15)
  - 1. Nahas pone sitio a Jabes de Galaad (11:1-5)
  - 2. Saúl llama a los israelitas a la guerra (11:6-10)
  - 3. Saúl vence a los amonitas (11:11-13)
  - 4. Israel renueva el reino (11:14-15)
- B. Samuel da su discurso de despedida (12:1-25)
  - 1. Defiende su historial (12:1-5)
  - 2. Recuerda al pueblo de su historia (12:6-13)
  - 3. Les advierte que deben obedecer a Dios (12:14-15)
  - 4. Les muestra una señal de la desaprobación de Dios (12:16-19)
  - 5. Vuelve a asegurar al pueblo (12:20-25)
- C. El Rey Saúl falla en obedecer a Dios (13:1-23)
  - 1. Estalla el combate con los filisteos (13:1-4)
  - 2. El pueblo teme a los filisteos y huye (13:5-7)
  - 3. Saúl hace la ofrenda antes de la llegada de Samuel (13:8-9)
  - 4. Samuel llega (13:10-14)
  - 5. Los filisteos hacen varios ataques (13:15-18)
  - 6. Los filisteos tienen un monopolio sobre las armas de metal (13:19-23)

### II. Preguntas textuales

*Saúl rescata Jabes de Galaad de los amonitas (capítulo 11)*

- 1. ¿Cuál fue el reto que Nahas el amonita emitió a los hombres de Jabes de Galaad?
  - ¿Cómo respondieron los hombres de Jabes de Galaad?
  - ¿Por qué supone usted que Nahas aceptó los términos propuestos?
- 2. ¿Cómo reaccionó Saúl al enterarse de lo de Nahas?
  - ¿Cómo unificó a todo Israel?
  - ¿Cómo reaccionó Israel?
- 3. Describa la batalla que sigue entre Saúl y Nahas.
  - ¿Cuál acción demostró que Saúl era distinto de otros que pudieron haber llegado a ser rey durante este periodo de la historia?

*Samuel da su discurso de despedida (capítulo 12)*

- 4. En este momento, el pueblo ve a Saúl como el indisputado líder de Israel. Samuel “se desvanece” hacia el fondo al partir del capítulo 12.
  - ¿Qué decisión obliga Samuel que tome el pueblo en el capítulo 12?
  - ¿Qué verificó Samuel acerca de su relación con el pueblo?
  - ¿Qué dejó en claro sobre la historia de Israel (enumere algunos de los ejemplos que él citó)?
  - ¿Indicó Samuel que Dios cambiaría Sus expectativas del pueblo ahora que tenían un rey?
  - ¿Qué esperaba Dios de ellos y de su rey?

# SAMUEL Y SAÚL • UN ESTUDIO DE 1 SAMUEL

---

5. ¿Qué señal dio Dios al pueblo en cuanto a su decisión de seguir a un rey terrenal?

¿Era especialmente eficaz esta señal?

¿Cómo reaccionó el pueblo?

¿Cómo describió Samuel el cuidado continuo de Dios hacia Israel?

¿Cómo describió su propio cuidado hacia el pueblo?

*El Rey Saúl falla en obedecer a Dios (capítulo 13)*

6. ¿Quién comenzó la primera guerra de Saúl con los filisteos?

¿Cómo se veían las posibilidades para el primer encuentro importante con los filisteos?

¿Cuál fue la reacción del pueblo?

¿A quién(es) volvió Saúl buscando ayuda?

Describe los acontecimientos que rodeaban la primera desobediencia registrada de Saúl de la ley de Dios.

¿Cuáles fueron las consecuencias?

### III. Preguntas para discusión

- A. ¿Cuáles cosas hace bien Saúl al manejar la situación en Jabes de Galaad? ¿Cuánto de su éxito fue resultado de la ayuda de Dios, y cuánto fue resultado de las decisiones que él tomó?
- B. ¿Qué tienen en común entre ellos los líderes históricos del pueblo que menciona Samuel? ¿Qué tienen en común con Saúl? ¿Cómo son diferentes de Saúl?
- C. El Señor lo deja bastante en claro en este capítulo que era malo que el pueblo pidiera un rey. ¿Por qué concede su deseo malo?
- D. ¿Cuáles eran los motivos de la desobediencia de Saúl en el capítulo 13? ¿Qué tan bien lidió con su pecado (13:11,12)? ¿Qué papel tuvo el Espíritu del Señor al guiar a Saúl en este incidente? ¿Qué podemos decir sobre el carácter de Saúl a partir de estos acontecimientos?

## Lección 6

## Saúl pierde el reino

### I. Resumen histórico

- A. El manejo inepto de Saúl en la guerra contra los filisteos (14:1-46)
  - 1. Jonatán se enfrenta a los filisteos (14:1-15)
  - 2. Saúl se vuelve a Dios pero luego ataca (14:16-23)
  - 3. El juramento de Saúl respecto a la comida (14:24-30)
  - 4. El pueblo viola el juramento de Saúl y la ley de Dios (14:31-35)
  - 5. El juramento de Saúl respecto a su primer juramento (14:36-42)
  - 6. El pueblo rescata a Jonatán (14:43-46)
- B. Las hazañas militares de Saúl (14:47-52)
- C. El fracaso de Saúl respecto a los amalecitas (15:1-35)
  - 1. El Señor ordena a Saúl a destruir por completo (15:1-3)
  - 2. Saúl destruye a Amalec, pero no por completo (15:4-9)
  - 3. Samuel confronta a Saúl y Saúl pone excusas (15:10-19)
  - 4. El Señor rechaza a Saúl como rey (15:20-23)
  - 5. Saúl confiesa y ruega por el apoyo público de Samuel (15:24-31)
  - 6. Samuel mata a Agag, rey de los amalecitas (15:32-33)
  - 7. Samuel y Saúl toman caminos separados (15:34-35)

### II. Preguntas textuales

*Los juramentos precipitados de Saúl durante la batalla (Capítulo 14)*

1. ¿Qué decidió hacer Jonatán para ayudar a los israelitas?
  - ¿Cuál fue su forma de razonar?
  - ¿Cuál era el plan de ataque de Jonatán?
  - ¿Qué pasó?
2. ¿Cómo descubrió Saúl la ausencia de su hijo?
  - ¿Qué fue lo que Saúl se sintió impulsado a hacer?
3. ¿Qué juramento hizo Saúl después de la batalla?
  - ¿Quién desobedeció la orden de Saúl?
  - ¿Qué provocó esta desobediencia en el pueblo?
  - ¿Qué acción tomó entonces Saúl?
4. Seguía la batalla contra los filisteos, pero Saúl no quiso avanzar sin la aprobación de Dios. ¿A qué conclusión llegó Saúl cuando Dios no le dio ningún mensaje?
  - ¿Cómo descubrió Saúl quién había pecado?
  - ¿Cómo reaccionó el pueblo?
  - ¿Pecó Jonatán? ¿Por qué sí o por qué no?
5. Resuma las hazañas militares de Saúl.

# SAMUEL Y SAÚL • UN ESTUDIO DE 1 SAMUEL

---

*La desobediencia de Saúl en Amalec (Capítulo 15)*

6. ¿Fue la declaración de Samuel a Saúl en 15:1 una reversión de su declaración en 13:13-14?
7. ¿Qué encargo le dio Samuel a Saúl?
  - ¿Con qué recursos contaba Saúl para llevar a cabo esta acción?
  - ¿A qué personas o cosas de los amalecitas perdonó Saúl?
  - ¿Por qué estuvo mal esto (aparte del hecho de que Saúl desobedeció directamente a Dios)?
8. ¿Cómo reaccionaron Dios y Samuel ante las acciones de Saúl?
9. Describa en detalle el encuentro entre Saúl y Samuel.
10. Ahora, vuelva y observe los detalles “menores” de este encuentro y comente sobre su importancia para comprender las acciones de Saúl.
11. ¿Indica 15:25-26 que Dios no perdonará a algunos pecadores arrepentidos? ¿Por qué sí o por qué no?
  - ¿Por qué regresó Samuel con Saúl? (15:30)
12. ¿Se cumplió la voluntad de Dios respecto a los amalecitas?
13. ¿Qué pasó con la relación entre Saúl y Samuel? ¿Cómo?

### III. Preguntas para discusión

- A. Haga un diagrama de las decisiones que toma Saúl en el cap. 14. Determine las razones por las que toma esa decisión y si es buena o mala. Identifique los resultados de cada decisión.
- B. Compare y contraste el manejo de Saúl de la situación en el capítulo 14 con su manejo de la emergencia en Jabes de Galaad descrita en el capítulo 11. ¿Qué cualidades de Saúl vemos en el último capítulo que no vemos en el anterior?
- C. Para cada uno de los siguientes pasajes, identifique al menos una característica de Saúl que el pasaje ilustra.
  - 14:19, 35
  - 14:36
  - 15:8, 9
  - 15:12, 13
  - 15:15, 21
  - 15:20
  - 15:24, 25
  - 15:30A partir de estos versículos, ¿cuál parece ser el problema básico de Saúl?

## Lección 7

## David reemplaza a Saúl como rey

### I. Resumen histórico

- A. El Señor envía a Samuel para ungir a un nuevo rey (16:1-5)
- B. Samuel unge a David, el hijo menor de Isaí (16:6-13)
- C. Saúl emplea a David en su corte real (16:14-23)
- D. David derrota a Goliat (17:1-58)

### II. Preguntas textuales

*David es ungido como rey (capítulo 16)*

1. En 16:1-3, ¿qué le dijo el Señor a Samuel que hiciera?
  - ¿Qué frases indican la condición emocional de Samuel?
  - ¿Cómo le dijo el Señor a Samuel que se protegiera de Saúl?
2. ¿Qué le preguntaron los ancianos de Belén a Samuel cuando llegó?
  - ¿Por qué? (7:15-16, 15:33)
3. Cuando Eliab pasó delante de Samuel, ¿qué pensó Samuel?
  - ¿Por qué?
  - ¿Cómo respondió el Señor a la reacción de Samuel?
4. ¿A cuántos hijos de Isaí rechazó Samuel?
  - ¿Quién fue elegido al final?
5. Resuma las características de David que se encuentran en los versículos 11 y 12.
6. ¿Qué le sucedió a David cuando Samuel lo ungió con aceite en el versículo 13?
  - ¿Qué le sucedió a Saúl en el versículo 14, que no fue por casualidad?
  - En este momento, ¿quién es el Rey de Israel?
7. ¿Qué envió el Señor a Saúl para atormentarlo?
  - ¿Qué sugirieron los siervos de Saúl para aliviar su tormento?
  - ¿A quién sugirieron para ocupar este puesto?
  - ¿Cree usted que fue solo una coincidencia? Explique.
  - ¿Funcionó esta sugerencia? (23)
8. Enumere todos los detalles que describen la naturaleza de la relación entre Saúl y David en el capítulo 16.

# SAMUEL Y SAÚL • UN ESTUDIO DE 1 SAMUEL

---

*Saúl, David y Goliat (Capítulo 17)*

9. Resuma los acontecimientos descritos en 17:1-30.

10. Cuando Saúl supo las palabras que David había hablado, lo hizo venir.

¿Qué le dijo David a Saúl?

¿Cómo respondió Saúl?

Haga un diagrama de los argumentos de David enumerados en los versículos 34-37.

¿Qué le dijo entonces Saúl a David?

¿Qué intentó hacer Saúl por David mientras se preparaba para enfrentarse a Goliat?

¿Funcionó muy bien esto?

11. Describa lo que sucede en los versículos 40-54.

12. ¿Qué pregunta hizo Saúl acerca de David cuando David salió a matar a Goliat?

Describa cuándo y bajo qué circunstancias se contestó esta pregunta.

Puesto que Saúl sabía quién era David, ¿por qué hizo esta pregunta? (17:25)

13. Hasta este punto, ¿cómo describiría usted los sentimientos de Saúl hacia David?

¿Hay alguna evidencia de celos u odio?

### III. Preguntas para discusión

A. Explique las consecuencias del espíritu malo en la vida de Saúl en el capítulo 16. ¿Afecta esto la actitud de Saúl hacia David? De ser así, ¿cómo?

Muestre cómo este espíritu malo cumple la voluntad de Dios con respecto a Saúl y David.

¿Cómo “usa” Saúl posteriormente el espíritu malo para sus propósitos? (18:10, 11)

B. Compare y contraste el comportamiento de David y el de Saúl ante el reto de Goliat (17:11, 32; 33, 37; 38, 40). ¿Cómo concuerda la manera en que Saúl manejó esta situación con el carácter que demostró en capítulos anteriores?

## Lección 8

## Saúl se vuelve contra David

### I. Resumen histórico

- A. David y Jonatán se hacen amigos (18:1-4)
- B. Saúl comienza a temer a David (18:5-16)
- C. David se casa con la hija de Saúl (18:17-30)
- D. Jonatán convence a Saúl a no matar a David (19:1-10)
- E. Mical protege a David de Saúl (19:11-17)
- F. Samuel provee refugio a David de Saúl (19:18-24)

### II. Preguntas textuales

1. ¿Quién era Jonatán y cuál era su relación con David? (18:1-4)
2. Según el versículo 5, ¿cómo se llevaban David y Saúl?  
Cuando Saúl y David regresaron de matar a Goliat, ¿quién salió a recibirlos?  
¿Qué estaban haciendo? ¿Qué palabras cantaron?  
¿Qué dice esto en cuanto a su opinión sobre David?  
¿Cómo reacciona Saúl ante estas palabras?  
¿Cómo afecta esto su relación con David? ¿Por qué?
3. Según el versículo 10, Dios envió un espíritu malo sobre Saúl.  
¿Qué se hizo para intentar aliviar el sufrimiento de Saúl?  
¿Fue este un suceso inusual? (véase también 16:23)  
¿Qué hace Saúl en este caso? ¿Cuántas veces?  
¿Qué emoción impulsó a Saúl a hacer esto? ¿Por qué sintió esta emoción?
4. ¿Qué hizo Saúl con David en el versículo 13?  
¿Qué hizo el Señor por David?  
¿Cómo se sintió esto para Saúl?  
¿Cómo veía el pueblo a David? ¿Cómo cree que se compara esto con su actitud hacia Saúl?
5. ¿Qué le ofrece Saúl a David en el versículo 17?  
¿Tenía David derecho a esta oferta? (15:25)  
¿Qué condición adicional puso Saúl a esta oferta?  
¿Cuál fue su verdadero motivo al establecer esta condición?  
¿Cómo respondió David a esta oferta?
6. ¿Quién era Mical y qué le dijo a Saúl?  
¿Cómo pretendía Saúl utilizar esta información?  
¿Qué técnica utilizó Saúl para intentar obtener la cooperación de David?  
¿Qué razón dio David para no casarse con la hija de Saúl?  
¿Qué dote pidió Saúl para que David pudiera ser su yerno?  
De nuevo, ¿cuál fue el verdadero motivo de Saúl?

# SAMUEL Y SAÚL • UN ESTUDIO DE 1 SAMUEL

---

- ¿Aceptó David la oferta de Saúl esta vez? ¿Qué dote le dio?
7. Cuando Saúl vio que el Señor estaba con David y que Mical lo amaba, ¿cómo le hizo sentir?  
¿Cómo afectó esto su actitud hacia David?
8. ¿Cómo resume el versículo 30 el desempeño de David bajo el mando de Saúl?
9. Al comienzo del capítulo 19, ¿qué instrucciones da Saúl a su hijo y a sus siervos?  
¿Cómo respondió Jonatán a estas instrucciones?
10. ¿Qué plan hizo Jonatán con David?
11. Resuma la conversación de Jonatán con Saúl acerca de David en los versículos 4-6.  
¿Qué resultó de esta conversación?  
¿Hay alguna indicación de cuánto duró la relación resultante?
12. ¿Qué situación que hemos visto antes ocurrió, lo que hizo que Saúl cambiara de opinión una vez más?  
¿Qué causó esto que David hiciera?  
¿A qué se debió aparentemente el comportamiento de Saúl en este incidente y en el del capítulo 18? ¿Quién envió esta influencia sobre Saúl?  
Analice la importancia de las respuestas a estas preguntas en vista de la relación de Dios con Saúl y David.
13. Hasta este punto (18:10), ¿cuántas veces ha cambiado Saúl su actitud hacia David desde que se conocieron por primera vez en el capítulo 16?
14. En el versículo 11, ¿qué órdenes dio Saúl?
15. Describa las acciones tomadas por Mical para proteger a David de Saúl.  
¿Cómo reaccionó Saúl ante tal comportamiento de su hija?
16. ¿Adónde huyó David después? ¿Dónde estaba?
17. Cuando Saúl se enteró de en dónde estaba David, ¿qué le dijo a su mensajero que hiciera?  
¿Qué les sucedió cuando intentaron seguir las órdenes de Saúl?  
¿Cuántas veces envió Saúl mensajeros? ¿Qué les pasó a todos?
18. Finalmente, ¿qué hizo el propio Saúl?  
¿Hasta qué punto experimentó Saúl el destino de sus mensajeros?  
¿Qué dicho surgió a partir de este incidente?
19. Comente cómo este acontecimiento demuestra el control de Dios en las vidas de Saúl y David y su relación.

### III. Preguntas para discusión

- A. Enumere los factores que hacen que Saúl se convierta en «siempre enemigo de David» (versículo 29) en el capítulo 18. Enumere las diferentes maneras en que Saúl intenta eliminar a David en este capítulo. ¿Por qué fracasan estos intentos?

## Lección 9

## Saúl comienza a perseguir a David

### I. Resumen histórico

- A. Jonatán y David hacen un pacto (20:1-23)
- B. Saúl y Jonatán discuten sobre David (20:24-34)
- C. Jonatán advierte a David que huya de Saúl (20:35-42)
- D. David visita a Ahimelec en la ciudad de los sacerdotes (21:1-9)
- E. David huye al rey de Gat en busca de protección (21:10-15)

### II. Preguntas textuales

#### *Capítulo 20*

- A. ¿A quién huye David al comienzo del capítulo 20?
  - ¿Qué le dijo David acerca de las intenciones de Saúl?
  - ¿Por qué no cree lo que David le dice?
  - ¿Qué argumento da David en respuesta para apoyar su posición, y qué nos dice esto acerca de su conocimiento de las tácticas de Saúl?
  
- B. Describa lo que David le pide a Jonatán que haga en los versículos 5-9.
  - Según David, ¿qué indica una reacción enojada de Saúl?
- C. Resuma el pacto que Jonatán hace con David en los versículos 12-17.
  
- D. ¿Qué método iba a utilizar Jonatán para comunicarle a David los sentimientos de Saúl? (18-23)
  
- E. ¿Qué nos enseña el hecho de que se esperara la presencia de David en la fiesta de la luna nueva sobre su estatus oficial en la corte de Saúl? ¿Cómo se explica esto a la luz de los acontecimientos de los capítulos anteriores?
  
- F. Cuando llegó el primer día de la luna nueva y David no estaba presente en la mesa de Saúl, ¿qué razón se le ocurrió a Saúl para explicar su ausencia?
  
- G. Cuando David estuvo ausente el segundo día, ¿qué le preguntó Saúl a Jonatán?
  
- H. ¿Cómo reaccionó Saúl a la respuesta de Jonatán?
  - ¿Qué tiene de significativo el lenguaje que utiliza en el versículo 30?
  - ¿Qué reconoce Saúl acerca del destino de David en el versículo 31?
  - ¿Qué le ordena a Jonatán que haga?
  - ¿Qué dice Jonatán en respuesta?

# SAMUEL Y SAÚL • UN ESTUDIO DE 1 SAMUEL

---

- ¿A qué incita esto Saúl?  
¿Qué fue lo que finalmente comprendió Jonatán con este acto?  
¿Qué hace entonces Jonatán y por qué?
- I. ¿Sigue Jonatán el procedimiento preestablecido para contarle a David las intenciones de Saúl?
- J. ¿Cómo marcan los acontecimientos del capítulo 20 un cambio significativo en los tratos de David con Saúl?
- Después de este capítulo, ¿volvió David a ocupar el puesto que ocupaba anteriormente en la corte de Saúl?

Describa cómo la obsesión de Saúl por matar a David se intensifica en este capítulo.

## Capítulo 21

- K. En el capítulo 21, David huye a la ciudad de Nob, un pequeño pueblo habitado por sacerdotes, y ve a Ahimelec. (Ahimelec, punto y aparte, era hijo de Ahitob según 22:11, y se considera el mismo individuo que Ahías en 14:3, hijo de Ahitob, hijo de Finees, hijo de Elí).
- ¿Qué le dice David a Ahimelec que él y sus hombres están haciendo? ¿Era cierto?  
¿Qué dos cosas pide David?  
¿Fue esto inusual? (Véase también Mateo 12:1-8)  
¿Qué arma le da Ahimelec a David?  
¿Estaba Ahimelec consciente de los sentimientos de Saúl hacia David?  
¿Quién estaba presente en Nob cuando David estaba allí? (versículo 7)
- L. Cuando David huyó a casa de Aquis, rey de Gat, ¿qué problema encontró? ¿Qué hizo para escapar de los filisteos?

## III. Preguntas para discusión

- A. Analice las diferencias entre la actitud de Jonatán y la de Saúl hacia David. ¿A qué se deben estas diferencias? ¿Trata David a estos dos individuos de manera diferente? Dé algunos ejemplos de cómo las personas hoy en día pueden reaccionar de forma diferente ante la misma persona.
- B. Haga una lista de las razones por las que Saúl odia a David con tanta intensidad. ¿Qué sucede en estos capítulos que fomenta su odio? ¿Parece haber alguien que sienta lo mismo hacia David que Saúl? Sin embargo, ¿existe alguien que pudiera tener una razón similar para estar en contra de David?
- C. Explique cómo el comportamiento de Saúl hacia David concuerda con su carácter y comportamiento antes de la llegada de David. ¿Qué ha cambiado en su comportamiento ahora que David está en su vida? Dé evidencia, a partir de estos capítulos, de que Saúl se está alejando de servir a Dios en lugar de acercarse a Él.

## Lección 10

## Saúl sigue persiguiendo a David

### I. Resumen histórico

- A. David forma su grupo de hombres (22:1-5)
- B. Saúl mata a los sacerdotes de Nob (22:6-23)
- C. David rescata a Keila de los filisteos (23:1-12)
- D. Saúl persigue a David en el desierto de Zif (23:13-29)
- E. David perdona la vida a Saúl en En Gadi (24:1-22)
- F. Samuel muere (25:1)
- G. La historia de David y Abigail (25:2-44)
- H. David le perdona la vida a Saúl otra vez (26:1-25)

### II. Preguntas textuales

#### Capítulo 22

1. En el capítulo 22, cuando David llegó a la cueva de Adulam, ¿quiénes eran las personas que se reunieron con él? ¿Cuántos eran?  
¿A dónde llevó David a su familia y por qué probablemente hizo esto?  
¿Qué le dijo el profeta Gad a David que hiciera? ¿Lo hizo?
2. ¿Qué hace Saúl en 22:7-8 para intentar averiguar dónde está David? ¿Qué afirman sus palabras sobre David sobre su percepción del futuro de David y sus intenciones con respecto a Saúl?  
¿Cómo habla Saúl a sus hombres? ¿De qué los acusa?
3. ¿Quién da un paso adelante en el versículo 9 para decirle a Saúl dónde está David?
4. Como resultado, ¿qué hace Saúl en el versículo 11?  
¿De qué acusa a Ahimelec? Resuma la defensa de Ahimelec.  
¿Qué ordenó Saúl a sus guardias que hicieran? ¿Lo hicieron?  
¿Quién ejecuta al final la orden de Saúl? ¿Qué hace?  
Además, ¿qué hizo Saúl con la ciudad de Nob?
5. ¿Cómo se entera David de los acontecimientos que acaban de ocurrir? ¿Quién fue el responsable de lo sucedido?
6. ¿Qué propósito tienen lo sucedido con los sacerdotes en Nob en el plan general de Dios?

#### Capítulo 23

7. ¿Qué estaban haciendo los filisteos en el capítulo 23?  
¿Qué le preguntó David al Señor? ¿Cuántas veces hizo esto?  
¿Qué le dijo el Señor que hiciera? ¿Tuvo éxito?
8. ¿Qué hizo Saúl cuando oyó que David estaba en Keila?
9. ¿Qué había traído consigo el sacerdote Abiatar cuando huyó de Nob?  
¿Cómo aprovechó David esto cuando oyó que Saúl venía?  
¿Qué le dijo el Señor a David que iba a suceder?
10. ¿Adónde huyeron después David y sus hombres? ¿Qué hizo Saúl como consecuencia?

# SAMUEL Y SAÚL • UN ESTUDIO DE 1 SAMUEL

---

11. ¿Quién vino a David en el desierto, y qué hizo allí?
12. ¿Cómo se enteró Saúl de la ubicación de David? ¿Qué instrucciones dio a los hombres de Zif?
13. David se enteró del plan de Saúl y se quedó en el desierto de Maón. Saúl se enteró de la acción de David y lo persiguió. Describa la persecución.
14. ¿Qué interrumpió esta persecución? ¿Adónde fue David?

## Capítulo 24

15. Al comienzo del capítulo 24, ¿a quiénes lleva Saúl consigo para perseguir a David?
16. Cuando Saúl entró en una cueva para hacer sus necesidades, ¿quién estaba en los rincones más recónditos de la cueva?  
¿Qué le dijeron los hombres a David que el Señor había hecho por él?  
¿Qué hizo David con el manto de Saúl? ¿Por qué le remordió la conciencia esto?  
¿Cómo les dijo a sus hombres que debían tratar con Saúl?
17. ¿Qué hizo David cuando Saúl salió de la cueva?  
Resuma lo que David le dice a Saúl en los vv. 8-15. ¿Cuáles puntos importantes menciona?
18. Tras darse cuenta de que David le había perdonado la vida, Saúl se retractó de su ira contra él. ¿Qué reconoció una vez más sobre el futuro de David?  
¿Qué le pide a David que jure hacer?  
Sabido el historial de Saúl, ¿esperamos que su “arrepentimiento” dure mucho tiempo?

## Capítulo 25

Por favor, lea la historia de David y Abigail, que constituye la mayor parte del capítulo. No hay nada en este capítulo que tenga relación con las vidas de Samuel y Saúl. Excepto...

19. ¿Qué sucede en el versículo 1?
20. ¿Qué había hecho Saúl con su hija Mical, esposa de David?

## Capítulo 26

La historia del capítulo 26, en la que David perdona la vida a Saúl, es sorprendentemente similar a la del capítulo 24, pero existen suficientes diferencias como para establecer que estos dos sucesos son distintos. Enumere todas las diferencias que pueda entre estos dos incidentes.

### III. Preguntas para discusión

1. Describa las percepciones de Saúl en cuanto a (a) sus siervos; (b) Jonatán; (c) David; y (d) Ahimelec, en el capítulo 22. ¿Cuán realistas son estas percepciones? ¿Qué técnicas usa Saúl para motivar a sus hombres y cuán efectivas son?
2. Cada uno de los siguientes versículos describe un incidente que revela algo sobre el carácter de David. Para cada pasaje, busque otro pasaje de 1 Samuel que describa una situación similar que muestre una faceta del carácter de Saúl. Analice cómo Saúl y David se comportan de manera diferente en estas situaciones similares.  
22:21-22  
23:1-2, 9-12  
24:4-7; 26:8-9
3. Resuma cómo el Señor controla la vida de Saúl y David en estos capítulos. Dé versículos que muestren ejemplos específicos de la influencia de Dios en el curso de los acontecimientos.

## Lección 11

## Las hazañas de David entre los filisteos

### I. Repaso de la lección 10

Con base en las respuestas que usted dio a las preguntas de estudio, elabore una tabla que resuma los cambios en la actitud de Saúl hacia David desde 1 Samuel 16:1 hasta 27:1. Para cada punto de la tabla, enumere el suceso (o sucesos) que hicieron que Saúl cambiara sus sentimientos hacia David. Luego, enumere las acciones que Saúl tomó como resultado de su cambio de ánimo. Finalmente, determine qué participación tuvo Dios, directa o indirectamente, en los sucesos que influyeron en el cambio de Saúl. ¿Qué características de Saúl hicieron que su perspectiva hacia David fuera tan inestable?

### II. Resumen histórico

- A. David busca refugio del rey Aquis (27:1-28:2)
- B. David escapa de la guerra contra Israel (29)
- C. David destruye a los amalecitas (30)

### III. Preguntas textuales

1. Al comienzo del capítulo 27, ¿cree David que Saúl ya no quiere matarlo?  
¿Qué plan de acción toma David para protegerse?  
¿Funcionó este plan? (27:4)
2. ¿Qué le pidió David al rey Aquis? ¿Por qué?
3. Describa las hazañas de David relatadas en el capítulo 27. ¿Qué le dijo a Aquis que había estado haciendo?
4. ¿Qué dilema enfrentó David en el capítulo 28 cuando los filisteos se preparaban para hacer la guerra contra los israelitas?  
¿Cómo manejó este dilema en 28:21?  
Explique cómo se resolvió este asunto en el capítulo 29. ¿Fue esta resolución una coincidencia o cree usted que el Señor tuvo algo que ver en ello?
5. Cuando David y sus hombres regresaron a Siclag en el capítulo 30, ¿qué descubrieron que había sucedido mientras estaban fuera?  
¿Cómo reaccionaron las personas que estaban con David ante este incidente?  
¿Qué hizo David en respuesta? ¿Cómo decidió cuál iba a ser su próxima acción?
6. ¿Cómo descubrió David la ubicación de los amalecitas?  
Describa el enfrentamiento de David con los amalecitas. ¿Los destruyó por completo? ¿Qué hizo con el botín?
7. ¿Qué problema surgió cuando David y los hombres que lo acompañaban regresaron con los que no lo habían acompañado? ¿Cómo se resolvió este problema?
8. ¿Qué hizo David con parte del botín en los versículos 26-31? ¿Por qué es este suceso particularmente importante en vista de lo que sucede en el capítulo 31?

## Lección 12

## La muerte de Saúl

### I. Resumen histórico

- A. Saúl consulta a la adivina en Endor (28:3-25)
- B. La muerte de Saúl (31:1-13)
- C. Los efectos del pecado de Saúl contra los gabaonitas (2 Samuel 24:1-14)

### II. Preguntas textuales

*Saúl consulta a la adivina en Endor (1 Samuel 28:3-25)*

1. ¿Cuáles dos hechos importantes se explican en 28:3?
2. ¿Qué vio Saúl que le causó miedo? ¿Cuáles son algunas razones por las que lo que él vio lo asustó?
3. ¿Qué intentó Saúl primero para superar su miedo? ¿Por qué no funcionó?
4. ¿Qué intentó Saúl a continuación? ¿Fue consecuente con su propia acción en el versículo 3?  
 Lea Éxodo 22:18 y Deuteronomio 18:10-12. ¿Cree que el Señor aprobó la postura de Saúl en el versículo 3? ¿Qué pensaría el Señor del comportamiento de Saúl en el versículo 7? ¿Cómo resume este suceso la principal deficiencia de Saúl como rey?
5. ¿Qué hizo Saúl antes de ir a ver a la mujer en Endor? ¿Por qué?
6. ¿Qué le pidió Saúl a la mujer que hiciera?  
 ¿Cómo respondió ella a su petición?  
 ¿Cómo la tranquilizó Saúl?
7. ¿A quién quería Saúl que se hiciera venir?  
 Cuando este individuo realmente se le apareció, ¿qué hizo la mujer?  
 ¿Cómo supo entonces la mujer la identidad de Saúl?  
 ¿Cómo supo Saúl que el “ser divino” del versículo 13 era Samuel?  
 ¿Qué hizo en honor a Samuel?
8. ¿Cómo explica Saúl sus razones para mencionar a Samuel?
9. ¿Cuál fue la pregunta que Samuel le hizo a Saúl en el versículo 16? ¿Cómo se puede aplicar esta pregunta de forma más general a la desafortunada persecución de Saúl contra David en la segunda mitad de este libro?
10. En los versículos 17 y 18, Samuel repite parte de la última conversación que tuvo con Saúl en el capítulo 15. ¿Cuáles son los hechos clave que menciona Samuel que explican el fracaso del reinado de Saúl? ¿Confirmó este detalle lo que Saúl ya había deducido?
11. ¿Cuál fue la profecía que Samuel le dio a Saúl en el versículo 19?
12. ¿Cómo reaccionó Saúl ante las palabras de Samuel? ¿Qué hizo la mujer de Endor por Saúl?

*La muerte de Saúl (1 Samuel 31)*

13. Describa el enfrentamiento militar presentado al comienzo del capítulo 31.
14. ¿Cómo se cumplió la profecía de Samuel del versículo 2? En el versículo 3, ¿qué le estaba sucediendo a Saúl?
15. ¿Qué le dijo Saúl a su escudero que hiciera?
  - ¿Por qué no hizo el escudero lo que Saúl le pidió?
  - ¿Qué hizo finalmente Saúl en ese momento?
  - ¿Cuáles fueron algunas de las razones por las que hizo así?
  - ¿Qué hizo su escudero como resultado?
16. Cuando vieron lo que Saúl había hecho, ¿qué hicieron los hombres de Israel que cumplió la profecía de Samuel?
17. Cuando los filisteos encontraron a Saúl y a sus hijos, ¿qué hicieron con sus armas y sus cuerpos?
  - Cuando los hombres de Jabes de Galaad oyeron de las acciones de los filisteos, ¿qué hicieron?
  - ¿Por qué habrían hecho una cosa así por Saúl? (11:1-11)

*Después de la muerte de Saúl (2 Samuel 21:1-14)*

18. En 2 Samuel 21, ¿por qué hubo hambruna en la tierra durante tres años?
19. ¿Quiénes eran los gabaonitas y cuál era su relación con Israel?
20. Describa lo que hizo David, ahora rey de Israel, para expiar el pecado de Saúl con respecto a los gabaonitas.
21. ¿Quién era Rizpa y qué hizo en el versículo 10?
22. Como resultado de este incidente, ¿dónde estaba el “lugar de descanso final” de los huesos de Saúl y sus hijos?

**III. Preguntas para discusión**

A. El capítulo 28 describe el encuentro final entre Samuel y Saúl. Analice este encuentro a la luz de su encuentro anterior en el capítulo 15. Describa las similitudes y diferencias entre estos dos capítulos con respecto a (a) las circunstancias de su encuentro, (b) el mensaje de Samuel, (c) la respuesta de Saúl a dicho mensaje, y (d) la actitud de Saúl hacia sí mismo y hacia Dios.

B. Recuerde la oración de Ana en 1 Samuel 2:1-10, que mencionamos en la lección 1. Para cada uno de los siguientes pasajes que hemos estudiado, seleccione al menos un versículo de la oración de Ana que parezca describirlo y explique por qué.

1:2; 2:21

9:21, 22; 16:11, 12, 21, 22

15:12, 13

16:14, 15; 20:30-33; 28:20-23

17:50

23:1B 28:5,6

28:11-14; 31:4-6

## Repaso

## Examen final

1. Ana hizo una promesa que
  - A. ella nunca se emborracharía.
  - B. si el Señor le diera un hijo, ella lo dedicaría al Señor.
  - C. ella sacrificaría lo primero que saliera de su casa.
  - D. ella le daría 1000 siclos a Samuel para probar su fe.
2. La primera profecía de Samuel fue que
  - A. Saúl perdería el reino debido a su pecado en Amalec.
  - B. los filisteos derrotarían a Israel en batalla.
  - C. el Señor cumpliría Su promesa de matar a los hijos de Elí y destruir su casa.
  - D. David seguiría a Saúl como rey de Israel.
3. Después que los filisteos capturaron el arca del pacto,
  - A. fueron victoriosos en todas sus batallas subsiguientes contra Israel.
  - B. la enviaron a Egipto, donde permaneció sin descubrir hasta la época de Indiana Jones.
  - C. Su dios Dagón seguía cayendo, y el Señor los hirió con una plaga.
  - D. fue rescatada por David después de derrotar a Goliat.
4. Una razón por la que el pueblo de Israel quería un rey era que
  - A. Samuel estaba envejeciendo y sus hijos eran malvados y corruptos.
  - B. querían a alguien que les enseñara la ley del Señor.
  - C. tenían un ferviente deseo de pagar impuestos a un gobierno.
  - D. no había otra manera de tener un reclutamiento nacional para sus militares.
5. Samuel conoció a Saúl por primera vez cuando
  - A. Saúl lideró una violenta rebelión contra Samuel en Ramá para tomar el gobierno de Israel.
  - B. Samuel echó una elaborada serie de suertes para elegir un rey, y el resultado fue Saúl.
  - C. el Señor envió a Samuel a la casa de Cis, padre de Saúl.
  - D. Saúl estaba buscando los burros perdidos de su padre.
6. Después de ser ungido como rey, Saúl consiguió el apoyo del pueblo al
  - A. contratar a David para matar a Goliat.
  - B. derrotar a Nahas el amonita y rescatar a Jabes de Galaad.
  - C. quedarse con lo mejor del botín después de destruir a los amalecitas.
  - D. prometer: "Lean mis labios: No habrá nuevos impuestos".
7. El progreso militar de Saúl a principios de su reinado podría describirse mejor como
  - A. un fracaso total como resultado de esta flagrante desobediencia a Dios.
  - B. un éxito completo como resultado de su confianza total en Dios.
  - C. un éxito total como resultado de su liderazgo audaz y fuerte en el campo de batalla.
  - D. mayormente exitoso, pero obstaculizado por la confusión, decisiones apresuradas y errores, reaccionando a las situaciones en lugar de hacerse cargo de ellas.

8. Después de que David salió victorioso de su pelea contra Goliat, Saúl...
- A. sospechaba que David podría intentar quitarle el reino.
  - B. inmediatamente intentó matar a David ya que era una amenaza para su poder.
  - C. le dio a David la recompensa que había prometido a quien matara al gigante.
  - D. empleó a David en su corte para tocar el arpa.
9. Saúl ordenó la masacre de Nob, en la que fueron asesinados 85 sacerdotes, además de mujeres, niños y ganado, porque
- A. el Señor le ordenó que cumpliera su profecía contra la casa de Elí.
  - B. sus consejeros lo persuadieron de que eso le ayudaría a encontrar a David.
  - C. Ahimelec no admitió haber ayudado a David a huir de Saúl.
  - D. los sacerdotes habían violado la ley de Dios al permitir que David y sus hombres comieran pan consagrado.
10. Saúl murió cuando
- A. David lo mató con la espada de Goliat en una lucha por el trono.
  - B. David lo mató mientras dormía en una cueva en el desierto.
  - C. una adivina de Endor lo envenenó porque Saúl había prohibido los médiums en esa tierra.
  - D. se suicidó antes que ser maltratado por los filisteos, que estaban a punto de capturarlo a él y a sus hijos.

### Cronología de eventos

Numere los siguientes eventos (1-22) en orden cronológico.

- |   |  |
|---|--|
| ____. La primera guerra de Saúl contra los filisteos. | ____. Samuel inicia un circuito como juez. |
| ____. El regreso del arca del pacto.                  | ____. Samuel unge a David como rey.        |
| ____. El asunto de Saúl y los amalecitas.             | ____. La muerte de Elí.                    |
| ____. El nacimiento de Samuel.                        | ____. Samuel unge a Saúl como rey.         |
| ____. David no mata a Saúl en el desierto de Zif.     | ____. El llamado de Samuel.                |
| ____. Saúl derrota a Amón en Jabes de Galaad.         | ____. La muerte de Saúl.                   |
| ____. La dedicación de Samuel.                        | ____. El sacrificio ilícito de Saúl.       |
| ____. La segunda guerra de Saúl contra los filisteos. | ____. Israel exige un rey.                 |
| ____. David no mata a Saúl en la cueva de En Gadi.    | ____. La coronación de Saúl como rey.      |
| ____. La captura del arca del pacto.                  | ____. La muerte de Samuel.                 |
| ____. La tercera guerra de Saúl contra los filisteos. | ____. Saúl comienza a perseguir a David.   |

# SAMUEL Y SAÚL • UN ESTUDIO DE 1 SAMUEL

---

## Personajes

Para cada descripción de personaje (1-17), relacione la letra (AQ) del nombre del personaje de 1 Samuel que mejor se ajuste a esa descripción.

- |    |  |   |          |
|----|--|---|----------|
| 1  | Primer rey de Israel; frecuentemente no obedecía a Dios; susceptible a los espíritus malos; tenía una relación de amor-odio con David.   | A | Abner    |
| 2  | Hijo primogénito de Samuel. No siguió los caminos de su padre, sino que fue extremadamente malvado, al igual que su hermano Abías.   | B | Ahimelec |
| 3  | Uno de los hijos malvados de Elí; abuelo de Ahimelec; muerto en batalla contra los filisteos junto con su hermano Ofni.  | C | Ana      |
| 4  | El jefe de los pastores de Saúl. Hizo mucho del trabajo sucio de Saúl, desde darle informes hasta masacrar sacerdotes hasta cuidar ovejas, lo cual, según tengo entendido, a veces puede ser bastante sucio.                               | D | Cis      |
| 5  | Madre de Samuel. No podía tener hijos, pero prometió entregarle su hijo al Señor si Él le abría el vientre. Y Él así hizo. Y ella cumplió su promesa.  | E | Doeg     |
| 6  | Un benjamita que envió a su hijo a buscar sus burros perdidos.   | F | Eleazar  |
| 7  | Sacerdote de Silo que crió a Samuel y que murió con el cuello roto.  | G | Elí      |
| 8  | Hijo de Abinadab que fue consagrado por los hombres de Quiriat Jearim para guardar el arca del pacto después que los filisteos la devolvieron.   | H | Elcana   |
| 9  | La hija de Saúl y esposa de David, que le mintió a su padre acerca de su marido.   | I | Finees   |
| 10 | Su madre murió durante su nacimiento cuando se enteró de que los filisteos habían capturado el arca del pacto.   | J | Icabod   |
| 11 | El padre de Samuel, que se consideraba superior a diez hijos para su esposa Ana.   | K | Joel     |
| 12 | Primo de Saúl, que era el capitán de su ejército.  | L | Jonatán  |
| 13 | Cuando David era rey y ordenó matar a algunos de los descendientes de los hijos de Saúl, él recordó el pacto que había hecho con este hombre, que había amado a David y había sido su amigo íntimo hasta que fue matado por los filisteos. | M | Mical    |
| 14 | La mujer que provocaba a Ana porque Ana no tenía hijos.  | N | Nahas    |
| 15 | Rey de los amonitas que sitió a Jabes de Galaad.   | O | Penina   |
| 16 | Como resultado del engaño de David, este hombre y ochenta y cinco de sus parientes fueron asesinados por orden de Saúl.  | P | Samuel   |
| 17 | El último de los jueces y el primer hacedor de reyes de Israel.  | Q | Saúl     |