

Las epístolas a los tesalonicenses

Las epístolas a los tesalonicenses

Lista de lecciones

<u>Lección</u>	<u>Título</u>	<u>Texto</u>
1	La fundación de la iglesia	Hechos 17:1-15
2	El progreso de la iglesia	I Tes. 1
3	La defensa de Pablo	I Tes. 2:1-12
4	La conducta de Pablo	I Tes. 2:13-20
5	La preocupación de Pablo por la iglesia	I Tes. 3
6	Exhortaciones especiales	I Tes. 4:1-12
7	La segunda venida	I Tes. 4:13-5:11
8	Amonestaciones y bendiciones finales	I Tes. 5:12-28
9	Ánimo adicional	II Tes. 1
10	Apostasía predicha	II Tes. 2:1-12
11	Los escogidos de Dios	II Tes. 2:13-3:5
12	Advertencia contra la ociosidad	II Tes. 3:6-17
13	Repaso con énfasis en la oración	I y II Tesalonicenses

Lección 1.

La fundación de la iglesia

Hechos 17:1-15

Introducción

1. Estos sucesos fueron parte del segundo viaje evangelístico de Pablo.
2. Después de fundar la iglesia en Filipos, las autoridades de la ciudad les pidieron a Pablo y Silas que se fueran para evitar más disturbios en la ciudad. Había aproximadamente 100 millas hasta Tesalónica.
3. ¿Qué podría explicar su decisión de predicar en Tesalónica después de pasar por Anfípolis y Apolonia?

A. FUNDACIÓN DE LA IGLESIA EN TESALÓNICA (Hechos 17:1-9)

1. Enumere los hombres que llegaron a Tesalónica.
2. ¿Cuántos días de reposo predicó Pablo en la sinagoga? ¿Hay algo que indique que no se quedó más tiempo en Tesalónica?*
3. ¿Qué palabras en el versículo 2 describen su enseñanza?
4. ¿Qué intentó probar con las Escrituras (v. 3a)?
5. ¿A qué conclusión llegó (v. 3b)?
6. ¿Cuáles tres clases de personas creyeron y cuántos de cada una?
 - a.
 - b.
 - c.
7. ¿Quién incitó a la turba contra Pablo?
8. ¿Por qué atacaron la casa de Jasón?
9. ¿De qué acusaron a Pablo y a sus compañeros (v. 6)?
10. ¿Cómo se les acusó de actuar contra César?

11. ¿Qué exigieron los gobernantes de Jason? ¿Qué significaría esto? (Esto explicará algunas cosas en I Tesalonicenses.)
12. ¿Adónde enviaron los hermanos a Pablo y Silas?
13. ¿A quién dejaría esto para fortalecer la iglesia en Tesalónica?

B. EVENTOS POSTERIORES

1. ¿Cómo mostraron su movilidad los judíos en Berea?
2. ¿Cuáles tres grupos creyeron y cuántos de cada uno?
 - a.
 - b.
 - c.Compare esto con Tesalónica
3. ¿Quiénes provocaron problemas en Berea?
4. ¿A dónde fue enviado Pablo?
5. ¿Quiénes quedaron en Berea?
6. ¿Qué instrucciones les envió Pablo?
7. Suponiendo que Timoteo se encontrara con él en Atenas, ¿adónde aparentemente lo envió Pablo (ver 1 Tesalonicenses 3:1-2)?
8. ¿A quién dejó esto con Pablo en Atenas? (I Tes. 3:1-2)?
9. ¿En dónde se encontraron finalmente Timoteo y Silas con Pablo? (Hechos 18:1-5)
10. ¿De dónde vienen ellos? ¿Cuáles ciudades había en esa provincia?

Conclusiones:

1. El informe de Timoteo sobre la situación en Tesalónica aparentemente motivó esta primera carta a la iglesia en Tesalónica.
2. La carta fue escrita desde Corinto.
3. Al parecer, Pablo estuvo en Corinto en los años 51 y 52 d.C. Esta carta fue escrita en uno de esos años.

*Al considerar la duración de la estadía de Pablo en Tesalónica, uno debe considerar las posibles implicaciones de Filipenses 4:15-16 y II Tesalonicenses 3:7-9.

Introducción

1. ¿Cuántas semanas se le permitió a Pablo predicar en la sinagoga de Tesalónica?
2. ¿Por qué tuvo que salir de Tesalónica?

A. SALUDO (V.1)

1. ¿Quiénes acompañaron a Pablo al escribir esta carta?
2. ¿Qué conexión habían tenido estos hombres con la iglesia de Tesalónica?
3. ¿Cómo denominó Pablo la iglesia a la que escribió?
4. ¿De qué manera serían especialmente apropiados los saludos “gracia” y “paz” para una iglesia como ésta?

B. LA PREOCUPACIÓN DE PABLO POR LA IGLESIA (vv. 2-5)

1. ¿Estaban incluidos en las oraciones de Pablo específicamente o sólo en general, como uno podría orar por “todo Tu pueblo en todo el mundo”?
2. ¿Cuál había sido el resultado de su
 - Fe?
 - Amor?
 - Esperanza?
 - Compare estas tres frutas y muestre en qué se comparan.
3. ¿Qué hizo Dios por ellos (v. 4)?
 - ¿A través de qué hizo esto Dios? (ver II Tes. 2:13)?
 - Entonces, ¿cómo supo Dios que eran los elegidos o escogidos de Dios?
 - ¿Había algo que tenían que hacer para asegurarse de seguir siendo los “elegidos” o “escogidos” de Dios? (II Pedro 1:10)

4. ¿Con qué tres cosas predicaron Pablo y sus compañeros la palabra del evangelio?
5. ¿En qué se vieron estas cosas además de sus palabras?

C. HISTORIA POSTERIOR DE LA IGLESIA (vv. 6-12)

1. Los tesalonicenses habían recibido la palabra
 - En
 - Con
 - ¿A quiénes seguían en esto?
2. ¿Qué eran Macedonia y Acaya?
Encuéntrelos en un mapa. Mencione dos ciudades en cada una:
 - Macedonia
 - Acaya
3. ¿Qué dos cosas habían salido de Tesalónica a estos lugares?
4. ¿A qué cosas habían servido anteriormente la mayoría de los tesalonicenses?
5. ¿A quién sirvieron después de que les llegó el evangelio?
6. ¿Les impidió enseñar a otros el hecho de que se hubieran convertido hace tan poco?
7. ¿A qué estaban esperando?
8. ¿Deben los cristianos temer la venida del Señor? ¿Por qué?
9. ¿Qué tema se menciona en el último versículo o par de versículos de cada capítulo de I Tes. (dentro de los últimos seis del capítulo 5)?
10. ¿Por qué sería este tema tan importante para los tesalonicenses?

Preguntas de reflexión:

1. ¿Qué esperaríamos hoy de una iglesia abandonada por su maestro sólo unas semanas después de su fundación?
2. ¿Cree usted que la proclamación de la palabra por toda Macedonia y Acaya se logró enviando “predicadores de tiempo completo” a todas esas áreas, siendo sostenidos por iglesias?

Lección 3. La defensa de Pablo 1 Tesalonicenses 2:1-16***Introducción***

1. Los cristianos de Tesalónica estaban siendo acosados por sus excompañeros en las sinagogas judías y en las comunidades idólatras del templo. Un plan favorito de los perseguidores era tratar de desacreditar a Pablo, quien les había traído el evangelio.
2. De la carta de Pablo parece claro que había sido acusado de lo siguiente:
 - Ser engañado él mismo.
 - Usar engaños para atrapar a sus conversos.
 - Estar motivado por el egoísmo y la codicia.
 - Abandonar a sus conversos cuando surgió la persecución.
 Estas tres últimas eran características de muchos filósofos que deambulaban por el mundo grecorromano en la época de Pablo.
3. La defensa de Pablo es recordar a los cristianos tesalonicenses su “visita” a ellos. Esta descripción de los métodos y motivos de Pablo es un modelo para todos los predicadores y maestros.

A. LA “VISITA” DE PABLO

1. Mencione al menos tres cosas vergonzosas que le sucedieron a Pablo en Filipos justo antes de llegar a Tesalónica.
2. ¿Qué se ganó al mencionar sus experiencias en Filipos a los tesalonicenses?
3. ¿Qué tres cosas niega Pablo que fueran parte de su exhortación a ellos (v. 3)?
 - a.
 - b.
 - c.
4. ¿Fue Pablo aprobado por alguna iglesia para que se le confiara el evangelio? ¿Quién lo aprobó? ¿A quién procuraba agradar?
5. ¿Qué tres cosas hizo Pablo entre los tesalonicenses (vv. 5-6)?
 - a.
 - b.
 - c.
6. ¿Qué posición ocupaba Pablo que podría haberle dado una excusa para imponer exigencias sobre ellos?
7. ¿A quién usa Pablo como ejemplo de la clase de gentileza que había mostrado?

8. ¿Qué dos cosas les impartió Pablo?
9. ¿Qué prueba dio Pablo en el versículo 9 de que no les había predicado para obtener sostén?
10. Dé tres características del comportamiento de Pablo entre ellos y defina cada una.
 - a.
 - b.
 - c.
11. ¿Qué tres cosas hizo Pablo para conmover espiritualmente a los tesalonicenses?
 - a.
 - b.
 - c.
12. ¿Qué “cargo” o consejo esperarías que un padre les diera a sus propios hijos?
13. ¿Qué estaba tratando Pablo de animar a los tesalonicenses a hacer respecto a Dios (v. 12)?

B. LA RESPUESTA DE LOS TESALONICENSES

1. ¿Cómo recibieron la palabra que se predicó? (Siendo así el caso, ¿importaba si Pablo era un santo o un sinvergüenza, si tenía motivos buenos o malos?)
2. ¿Cómo explicaría esta recepción del evangelio su fidelidad incluso cuando los predicadores que trajeron el evangelio tuvieron que irse prematuramente?
3. ¿Cómo se denominaron las iglesias en Judea?
4. ¿Cómo fue la experiencia de la iglesia de Tesalónica paralela a la de esas iglesias?
5. ¿Qué seis acusaciones hace Pablo contra los judíos?
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
 - f.
6. ¿Qué dice que ha venido sobre ellos?

**Lecciones
4 y 5**

**La preocupación de Pablo por
la iglesia**

**I Tesalonicenses
2:17-3:13**

Introducción

1. Los incrédulos en Tesalónica aparentemente intentaron socavar la fe de los nuevos cristianos mediante dos métodos:
 - a. Desacreditar a Pablo (ver lección 4). Acusaron, entre otras cosas, que no se preocupaba por sus conversos, sino que los abandonó cuando surgió la persecución.
 - b. Se alegó que la persecución misma era prueba de que su nueva religión era falsa. En lugar de mejorar sus vidas, les había traído un gran sufrimiento.
2. El texto de esta lección responde a estos ataques.

A. EL DESEO DE PABLO DE REGRESAR (I Tes. 2:17-20)

1. Cuando Pablo partió físicamente, ¿qué cosa quedó con los tesalonicenses?
2. ¿Qué deseaba hacer poco después de su partida?
3. ¿Cuáles son algunas maneras en que Satanás posiblemente obstaculizó su regreso?
 - Hechos 17:9
 - Hechos 17:13-14
4. Los atletas exitosos a menudo coocaban alegremente sus coronas a los pies de su rey si éste estaba presente. ¿Qué corona esperaba Pablo poner a los pies de su Rey que venía?
5. ¿Qué eran los cristianos tesalonicenses para él (v. 20)?

B. LO QUE PABLO HIZO EN VEZ DE VOLVER (3:1-5)

1. ¿Cuál era el deseo de Pablo cuando llegó por primera vez a Atenas (ver Hch 17:15)?
2. Suponiendo que Timoteo se encontrara con él, ¿qué hizo Pablo (vv. 3:1-2)?
3. ¿Qué tres propósitos tenía Pablo al enviar a Timoteo a Tesalónica?
 - a.
 - b.
 - c.
4. ¿Qué advertencia les había dado Pablo a los tesalonicenses acerca de la persecución? ¿El ejemplo de quién había seguido en esto (Juan 16:33, et al.)? ¿Cuál lección podemos aprender al tratar de convertir a la gente?

5. ¿El sufrimiento por nuestra fe prueba algo acerca de si Dios se agrada con nosotros o no?

C. EL INFORME DE TIMOTEO (I Tes. 3:6-10)

1. ¿Qué buenas noticias trajo Timoteo cuando informó a Pablo?
2. ¿Qué efecto tuvo este informe en Pablo?
3. "¡Esto es vivir de verdad!" a veces dice la gente. ¿Qué era necesario para que Pablo sintiera que "ahora sí que vivimos"? ¿Qué tipo de cosas le hacen sentir que usted está viviendo de verdad? Lea Amós 6:3-6. ¿Es posible que muchos de nosotros, como cristianos, tengamos una visión distorsionada de "la buena vida"?
4. ¿Por cuál bendición Pablo se sintió incapaz de expresar su gratitud?
5. ¿Con qué frecuencia oró Pablo por los tesalonicenses?
6. La fe de los tesalonicenses era ampliamente reconocida, pero Pablo deseaba verlos para perfeccionar lo que faltaba. Esto nos dice que incluso una fe fuerte puede mejorarse. ¿Cuáles eran algunas posibles mejoras que Pablo podría hacer?

D. LA ORACIÓN DE PABLO (I Tes. 3:11-13)

1. ¿Qué deseaba Pablo que hicieran Dios y el Señor Jesús?
2. ¿En qué deseaba Pablo que crecieran y abundaran?
3. ¿Cómo quería Pablo que fueran encontrados en la venida del Señor?
4. ¿A quiénes traerá el Señor con él?

Pregunta de reflexión: ¿Cree usted que Pablo esperaba reconocer a los tesalonicenses en la venida del Señor?

Lección 6. Exhortaciones especiales 1 Tesalonicenses 4:1-12***Introducción***

1. Consulte nuevamente la introducción que describe la inmoralidad y la ociosidad comunes en la sociedad griega.
2. En vista de esto, las instrucciones de este capítulo son claramente necesarias.
3. ¿Cuándo comenzó esta instrucción (I Tes. 4:1-2)?

A. SANTIFICACIÓN

1. ¿Cuál es el significado de la santificación? ¿Quién santifica (Levítico 20:8)? Por tanto, ¿qué debemos hacer (Levítico 20:7)?
2. ¿Había santificado Dios a los tesalonicenses (II Tes. 2:13)? ¿Fue completa su santificación (I Tes. 5:23)? ¿Qué debían hacer para cumplir la voluntad de Dios para su santificación?
 - V. 3
 - V. 4
 - V. 6
3. Enumere al menos tres prohibiciones adicionales de fornicación del Nuevo Testamento.
4. Los eruditos difieren sobre la identidad del “vaso” en el versículo 4. Dé el significado de los versículos 4-5 si la palabra se refiere a:
 - La esposa de uno (ver 1 Pedro 3:7)
 - El cuerpo de uno.
 - Los apetitos sexuales nos son dados como siervos; cuando se convierten en amos, están fuera de lugar y el servicio a tales amos interfiere con el servicio a Dios.
5. ¿Significa el hecho de que dos adultos “consientan” que la inmoralidad no perjudica a nadie? Supongamos que el marido, padre o hermano de la mujer nunca lo sabe o no le importa; ¿esto libera de culpa al que comete adulterio con ella? ¿A quién tendrá que rendir cuentas? ¿Considera este hecho el mundo que nos rodea?
6. ¿Cuál era la actitud común hacia la fornicación en Tesalónica? ¿Cuál es la actitud común hacia la fornicación en los Estados Unidos hoy en día? ¿A qué

nos ha llamado Dios? ¿Qué quiere decir esto? Si hemos aceptado Su llamado, ¿qué conducta llega a ser razonable y lógica para nosotros?

7. ¿Fue esta enseñanza la opinión personal de Pablo como alguien que “odia a las mujeres”? ¿Quién es rechazado cuando se rechaza esta enseñanza?

B. EL AMOR FRATERNAL

1. ¿Qué era común en las relaciones entre los ciudadanos del mundo grecorromano (Romanos 1:29-31)?
2. ¿Necesitaban los tesalonicenses ser instruidos en el amor fraternal? ¿Por qué? ¿Por qué no habían aprendido esta lección sus prójimos (Romanos 1:28)?
3. ¿Hasta dónde se había extendido ya el amor de los tesalonicenses? ¿Qué los animó Pablo a hacer? ¿Qué indica II Corintios 8:1-5 con respecto a su amor más allá de Macedonia?

C. INDUSTRIA TRANQUILA

1. ¿Qué tres cosas se anima a hacer a los tesalonicenses? (v. 11)
 - a.
 - b.
 - c.
2. ¿Fue esta una nueva instrucción que surgió de algún informe presentado por Timoteo?
3. ¿Cuáles fueron dos razones para hacer lo que Pablo les ordenó?
 - a.
 - b.
4. ¿Es necesaria esta enseñanza ahora?

Lección 7. La segunda venida I Tesalonicenses 4:13-5:11

Introducción

1. Además de las cosas buenas acerca de los tesalonicenses que Timoteo informó, también debe haber informado de un dolor excesivo entre ellos por la muerte de sus hermanos en Cristo.
2. Aparentemente sentían que los que murieron iban a perderse algunos de los beneficios que los vivos disfrutarían en la segunda venida de Cristo. Lo que Pablo escribe es para consolarlos.

A. DESCRIPCIÓN DE LA SEGUNDA VENIDA (4:13-18)

1. ¿Qué palabras usa Pablo para referirse a los muertos? ¿A quién siguió en esto? ¿Significa esto que los muertos están inconscientes?
2. ¿Prohibió Pablo todo dolor? ¿Qué prohibió?

Los estoicos expresaban graves dudas con respecto al estado futuro del hombre. La supervivencia condicional era lo mejor que podían ofrecer, pero incluso esto era temporal. Al final, el alma es absorbida por la sustancia ardiente, que es idéntica a la deidad. Los epicúreos adoptaron una posición que terminaba en esto: “No hay que temer los castigos del Tártaro, porque el alma, siendo material, compartirá el destino del cuerpo. Mientras estemos vivos, la muerte no existe para nosotros, y cuando aparece la muerte, ya no existimos”. - William Hendriksen

3. ¿En qué hecho basa Pablo su enseñanza sobre la resurrección futura? ¿Cómo sale esto?
4. ¿Tendrán los vivos alguna ventaja sobre los muertos en la venida de Cristo?
5. ¿Qué palabra en el versículo 16 demuestra que la venida de Jesús será “personal”?
6. A partir de los versículos 16 y 17, enumere los eventos tal como ocurrirán:
7. Según 1 Corintios 15:50-52, ¿qué pasará con los cristianos vivos antes de unirse a los santos resucitados?

8. ¿Dónde se encontrarán los santos con el Señor?
9. Según la doctrina premilenial del “arrebato”, los que son “arrebataados” para encontrarse con el Señor permanecerán durante 7 años (algunos dicen 3 ½) y luego regresarán a la tierra con Él para reinar mil años en la tierra. ¿Se ajusta eso a estos versículos?
10. ¿Hablan estos versículos de los impíos muertos? Según Juan 5:28-29, ¿cuándo resucitarán?

B. LA HORA DE LA SEGUNDA VENIDA (5:1-3)

1. ¿Qué sabían ya los tesalonicenses sobre el tiempo de Su venida? ¿Cómo habrían sabido esto?
2. ¿Qué características de Su venida se sugieren en el versículo 3?

C. PREPARACIÓN PARA LA SEGUNDA VENIDA (5:4-11)

1. ¿Qué dos actividades de la noche permiten que un ladrón sorprenda a sus víctimas durante la noche?
2. ¿Practican los cristianos estas cosas? Siendo “hijos del día”, ¿qué dos cosas nos caracterizan?
3. ¿Cuál es la coraza del cristiano?
4. ¿Cuál es su casco?
5. ¿Para qué no somos destinados? ¿Para qué somos destinados? ¿Indican estos versículos que lo que hagamos determinará si recibiremos aquello para lo cual hemos sido destinados? ¿Cómo podríamos no obtenerlo?
6. ¿Es el dormir del versículo 10 el mismo que el del versículo 6? Explique.

Lección 8. Amonestaciones y bendiciones finales I Tesalonicenses 5:12-28

A. DEBERES PARA CON LOS HERMANOS (5:12-15)

1. ¿A quiénes se hace referencia en los versículos 12 y 13 (cf. I Timoteo 5:17)?
2. ¿Qué tres funciones realizan según el versículo 12?
3. ¿Qué dos deberes tienen los hermanos hacia estos hombres?
4. ¿Sobre qué base deben ser honrados?
5. ¿Qué cualidad se debe buscar en todas las relaciones con los hermanos?
6. Defina los tres tipos de individuos a los que se refiere el versículo 15 y diga qué se debe hacer con cada uno.
 - a.
 - b.
 - c.
7. ¿Cuál debe ser nuestra actitud hacia todos?
8. Sugiera algunas formas. en las que podemos sentirnos tentados a pagar mal por mal.
9. ¿Qué debemos hacer con todos los hombres?

B. CRECIMIENTO INDIVIDUAL (5:16-22)

1. ¿Qué problema podrían tener los tesalonicenses al obedecer el versículo 16?
2. ¿Cuáles dos ejercicios se sugieren para ayudarles a regocijarse?
3. ¿Cómo se puede “orar sin cesar”?
4. ¿Qué fruto produce el Espíritu si permitimos Su plena expresión (ver Gálatas 5:22-23)? ¿Cómo podríamos apagar el Espíritu?
5. ¿Cómo podían los tesalonicenses despreciar las profecías? ¿Cómo podríamos nosotros ser culpables de esto?

6. ¿Qué nos aconsejan hacer los versículos 21 y 22? ¿Quieren decir que deberíamos experimentar con todo tipo de conducta?

C. LA ORACIÓN DE PABLO POR LOS TESALONICENSES (5:23-24)

1. ¿Cuánto del cristiano debe ser santificado?
2. Busque definiciones para:
 - Espíritu
 - Alma
 - Cuerpo
3. ¿De quién debemos depender para ser santificados e irrepreensibles?

D. AMONESTACIONES FINALES (5:25-27)

1. ¿De qué tres maneras demuestra Pablo su fe en la oración en el texto de esta lección (vv. 12-28)?
2. ¿Qué tipo de beso se animó?

Nota: El beso era un saludo habitual entre los pueblos antiguos, tal como lo es hoy en día en muchas culturas. Las Escrituras aquí no lo ordenan, sino que lo regulan. La necesidad de tal regulación es fácil de ver. Algunos escritores de la iglesia primitiva afirman que los hombres se sentaban a un lado y las mujeres al otro y el beso santo era de hermanos con hermanos y hermanas con hermanas.

3. ¿A quiénes se tenía que leer la carta?

Pregunta de reflexión: ¿En cuántos servicios diferentes tendría que hacerse esto para lograr esta meta en esta congregación? ¿En cuál parte del servicio (al principio o a la conclusión) habría que realizarlo?

Pregunta adicional: ¿Se ajusta esto a la afirmación católica romana de que las Escrituras pertenecen principalmente al “clero” y que los “laicos” no son responsables de la interpretación?

4. ¿Qué deseaba Pablo que fuera con ellos?

Lección 9 **Ánimo adicional****II Tesalonicenses 1****Introducción**

1. La segunda epístola evidentemente fue escrita muy poco después de la primera. Las mismas condiciones prevalecían en Tesalónica y estos hombres que estaban juntos en el saludo de la primera carta todavía estaban juntos en Corinto cuando se envió la segunda. Pablo permaneció sólo un año y medio en Corinto.
2. Cada capítulo de la primera epístola concluye con referencia a la segunda venida. Los tesalonicenses aparentemente concluyeron a partir de esta y otras fuentes que el evento estaba cerca. Esto puede haber contribuido a su creciente problema de ociosidad. Pablo les escribió para asegurarles que habrían otras cosas que sucederían antes de la segunda venida y para reprender su ociosidad.
3. La persecución todavía hacía estragos en Tesalónica. Sin duda, un segundo propósito era animarles a ser fieles.

A. ACCIÓN DE GRACIAS POR LA IGLESIA DE TESALÓNICA (vv. 1-4)

1. ¿Quiénes acompañaron a Pablo al escribir esta segunda carta?
2. ¿Cuáles dos cualidades de los tesalonicenses le habían preocupado a Pablo en sus oraciones por ellos según 1 Tesalonicenses 3:10-12?
3. ¿Habían sido contestadas sus oraciones? ¿De qué maneras?
4. ¿Entre quiénes se gloriaba Pablo acerca de los tesalonicenses? ¿Qué dos cosas informó sobre ellos?

B. FORTALEZA EN LA PERSECUCIÓN (vv. 5-10)

1. ¿Por qué sufrían los tesalonicenses?
2. ¿Qué le daría Dios en justo juicio a:
 - ¿Los que afligían (turbaban) a los tesalonicenses?
 - ¿Los que estaban afligidos (turbados)?
3. ¿Cuándo se administrarán estos juicios y recompensas?

4. ¿Qué tres cosas se afirman acerca de la revelación del Señor Jesús en el v. 7?
 - Desde
 - En
 - Para
5. ¿Qué hechos acerca de la segunda venida añade el versículo 8 a lo predicho en 1 Tesalonicenses 4?
6. ¿Sobre qué dos clases el Señor se vengará (dará retribución)?
7. ¿Cómo se puede “obedecer al evangelio”?
8. ¿Qué tres hechos se revelan sobre el castigo del día final?
 - a.
 - b.
 - c.
9. La misma palabra griega traducida aquí como “destrucción” se usa en otros lugares. ¿Qué significa en:
 - 1 Timoteo 6:9
 - 1 Corintios 5:5
 - ¿Sugiere aniquilación en esos versículos?
10. De manera positiva, ¿qué dos cosas se lograrán con Su venida (v. 10)?

C. ORACIÓN DE PABLO POR LOS TESALÓNICOS (vv. 11-12)

1. ¿Con qué frecuencia oraba Pablo por los tesalonicenses?
2. ¿Era la oración de Pablo que pudiera terminar su persecución?
3. Dé 5 cosas por las que él oraba.
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.

Lección 10. Apostasía predicha II Tesalonicenses 2:1-12

A. *CONCEPTOS EQUIVOCADOS CORREGIDOS (vv. 1-3)*

1. ¿A qué se referían estos conceptos erróneos (v. 1)?
2. ¿Cuáles fueron dos posibles fuentes de los conceptos erróneos (v. 2)?
3. ¿Qué parecían estar esperando?
4. ¿Qué dos cosas sucederían antes del “día de Cristo”?

B. *LA APOSTASÍA DESCRITA (vv. 4-9)*

1. ¿Dónde se sentaría este “hombre de pecado”?
2. ¿Qué tres cosas iba a hacer en relación con Dios (v. 4)?
 - a.
 - b.
 - c.
3. ¿En qué forma estaba la iniquidad cuando Pablo escribió (v. 7)?
4. ¿Por qué no se había revelado todavía cuando Pablo escribió?
5. ¿Cuánto tiempo iba a continuar este malvado e impío ejerciendo su influencia en los hombres?

NOTA: Lo que sea la cosa o persona a la que se hace referencia en estos versículos, debe ser algo o alguien que ya existía en embrión en los días de Pablo y que iba a continuar hasta la segunda venida del Señor.

6. ¿Quién iba a ser la fuente de poder para este que iba a venir?
7. ¿Qué clase de señales y prodigios iban a hacerse?

C. LOS QUE SERÁN ENGAÑADOS (vv. 10-12)

1. Los que serían engañados serían:
 - los que:
 - que no aman:
 - que no creen:
 - sino se complacen en:
2. Dios enviará un poder engañoso sobre tales personas para que puedan:
3. ¿Quién determina si uno estará entre los engañados o no? ¿Cómo?
4. ¿Tiene Dios la intención de que alguien sea salvo por mera casualidad?
5. ¿Cuáles son algunas maneras en que Dios puede enviar este “poder engañoso”?

TAREA:

- Busque en tantos comentarios como tenga disponibles para ver algunas opiniones sobre la identidad del “hombre de pecado”.

- Vea cuántas comparaciones se pueden hacer entre este “hombre de pecado” y Jesús mismo.

Lección 11. Los escogidos de Dios II Tesalonicenses 2:13-3:5

Introducción

1. En la lección anterior vimos que Dios enviaría un poder engañoso para que cierta clase de personas puedan ser condenadas.
2. Para que los tesalonicenses no se perturbaran más, Pablo les escribió para asegurarles que no se encontraban entre ese número de personas que iban a ser engañadas.

A. LA IDENTIFICACIÓN DE LOS ESCOGIDOS (2:13-14)

1. 1 Corintios 1:18 y 24 dividen a la humanidad en dos grupos. Usando esos versículos, cuente las características de:

“Los que se pierden”

“Nosotros los salvos”

2. II Tesalonicenses 2:10-14 hace la misma división. De estos versículos se cuentan las características de:

“los que se pierden”

- sin amor de:
- no creyeron en:
- se complacieron en:

“los elegidos para salvación”

- santificados por:
- fe en:
- llamados por:

3. ¿Cuáles de las cosas anteriores son de parte de Dios? ¿Cuáles son de nuestra parte?
4. El versículo 13 dice que Dios santifica por el _____. Juan 17 dice por _____. Explique.
5. Romanos 8:28 muestra que los llamados son los que _____.
6. ¿Qué fueron llamados a alcanzar los tesalonicenses?

B. EXHORTACIÓN Y ORACIÓN POR LOS ESCOGIDOS (2:15-17)

1. ¿En qué basa Pablo su advertencia de “permanecer firmes”?
2. ¿De qué dos fuentes provinieron las tradiciones que debían aferrarse? ¿Se aplica esto a nosotros hoy? Explicar.
3. ¿Qué dos cosas deseaba Pablo para los tesalonicenses?
4. ¿A quién miró para lograr estas cosas?

C. MÁS ÉNFASIS EN LA ORACIÓN (3:1-5)

1. Pablo deseaba que los tesalonicenses oraran por él. ¿Cuáles fueron las dos primeras cosas que deseaba que oraran por él?
2. ¿Qué pidió para sí mismo?
3. ¿Quiénes eran los hombres de Corinto que representaban una amenaza para Pablo (Hechos 18:12-17)?
4. ¿Hacia qué oró que sus corazones fueran dirigidos?
 - a.
 - b.
5. ¿En qué debemos perseverar?

Lección 9. Advertencia contra la ociosidad II Tesalonicenses 3:6-17***Introducción***

La ociosidad y los chismes eran características comunes de la sociedad griega y romana. La expectativa de la venida inmediata de Cristo puede haber sido la influencia que perpetuó esta debilidad entre los cristianos de Tesalónica. Aparentemente están demasiado emocionados como para trabajar o sienten que no hay necesidad de trabajar.

A. LA ADVERTENCIA (vv. 6-15)

1. ¿Qué dos faltas se mencionan en el versículo 11?
2. ¿Qué se implica al final del versículo 12 acerca de su fuente de alimento?
3. ¿Con qué palabras se describe su conducta en el versículo 6?
4. ¿Qué ejemplo les habían dado Pablo y sus compañeros?
5. ¿Tenía Pablo la autoridad para hacer lo contrario?
6. ¿Qué dos razones se dan para la política adoptada en Tesalónica?
7. ¿Qué orden había dado Pablo incluso cuando estaba con ellos?
8. ¿Qué dos órdenes da Pablo en el versículo 12?
9. ¿De quién es la autoridad que reclama Pablo?
10. Pregunta para reflexionar: ¿Cuál es el “bien” que los hermanos podrían cansarse de hacer?
11. ¿Qué acción requiere Pablo contra aquellos que no obedecen sus instrucciones en esta epístola?
12. ¿Quiénes deben actuar?
13. ¿Cuál es el objetivo de la acción?
14. ¿Significa esto un “rechazo” total del individuo?

15. ¿Cuál será el propósito de cualquier contacto realizado?
16. ¿Es esta la misma acción que se pide en 1 Corintios 5:14-13? Sugiera similitudes o diferencias.

B. OBSERVACIONES FINALES

1. ¿Qué desea Pablo que el Señor provea para los tesalonicenses?
2. ¿Por qué sería esto especialmente significativo para los tesalonicenses?
3. ¿Por qué escribió Pablo el saludo final con su propia mano?
4. ¿Qué se insinúa en II Tesalonicenses 2:2 que haría que esta precaución fuera importante?
5. En las siguientes epístolas, ¿qué versículos probablemente forman esta posdata escrita personalmente?
 - I Corintios
 - Gálatas
 - Filipenses
 - Colosenses
 - 1 Tesalonicenses

Lección 13. Repaso con énfasis en la oración

A. ORACIÓN EN LAS EPÍSTOLAS A LOS TESALÓNICOS

1. ¿Cuántas veces dijo Pablo que oraba por los tesalonicenses? Dé referencias.

2. Enumere las cosas por las que Pablo oraba con respecto a los Tesalonicenses.

3. ¿Cuántas veces amonestó Pablo a los lectores a orar? Dé referencias.

4. ¿Por qué cosas les ordenó orar?

B. COMPARE LA IGLESIA EN TESALÓNICA CON ESTA CONGREGACIÓN

1. Compare las circunstancias de la comunidad.
 - Diferencias:

 - Similitudes:

2. Puntos fuertes de la iglesia en Tesalónica
 - a. Que compartimos con ellos:

- b. En los que somos deficientes:

Debilidades de la iglesia en Tesalónica

- a. Que compartimos con ellos:

- b. En las que somos más fuertes:

C. LECCIONES

1. ¿Cuáles considera usted las lecciones más valiosas de los libros para los predicadores/maestros?

2. ¿Cuáles considera que son las lecciones más valiosas que usted ha recibido de los libros?
 - a.

 - b.

 - c.

 - d.