

#1 – Conversando como Cristo: Introducción

Objetivos del curso

1. Aumentar la comprensión de cómo Jesús compartió el Evangelio en situaciones específicas (Mt. 4:19)
2. Desarrollar una mejor percepción de las necesidades de las personas y cómo ayudarlas (Mt. 9:36)
3. Cultivar una vida de oración más sólida, como la de Cristo, para el ministerio del Evangelio (Mt. 11:25-30)
4. Imitar a Cristo practicando el ministerio del Evangelio como Él (Mt. 10:24-25)
5. Hacer discípulos de todas las naciones por el poder de Cristo para el honor de Cristo (Mt 28:18-20)

Calendario del curso:

Clase	Texto	Tema	Maestro
#1	Varios	Introducción	RYAN
#2	Varios	Jesús y la multitud	RYAN
#3	Varios	Jesús y los marginados	BEN
#4	Juan 4:1-26	La mujer samaritana: Jesús y los sedientos	BEN
#5	Juan 4:1-26	La mujer samaritana: Jesús y los sedientos (cont.)	BEN
#6	Marcos 5:1-20	El endemoniado: Jesús y los desordenados	RYAN
#7	Mateo 19:16-25	El joven rico: Jesús y los realmente buenos	RYAN
#8	Marcos 2:1-13	El hombre paralítico: Jesús y los determinados	RYAN
#9	Marcos 9:14-29	El padre del endemoniado: Jesús y los que dudan	BEN
#10	Juan 3:1-21	Nicodemo: Jesús y los curiosos	BEN
#11	Lucas 5:1-11	Pedro: Jesús y los indignos	BEN
#12	Varios	Jesús y la oposición	RYAN
#13	2 Corintios 1-5	Conclusión: Embajadores de Cristo	BEN

Introducción: Preparación para la clase

A lo largo de los relatos de los Evangelios, gran parte de la narración gira en torno a las interacciones de Cristo con toda clase de persona. Estas interacciones se recuentan e incluyen diálogos, acciones e hasta emociones específicas de Cristo mismo. Se nos llama a enseñar al seguir las pisadas de Cristo:

Mateo 10:32-33

32 Por tanto, todo el que me confiese delante de los hombres, Yo también lo confesaré delante de Mi Padre que está en los cielos. 33 Pero cualquiera que me niegue delante de los hombres, Yo también lo negaré delante de Mi Padre que está en los cielos.

Juan 17:16-19

16 Ellos no son del mundo, como tampoco Yo soy del mundo. 17 Santifícalos en la verdad; Tu palabra es verdad. 18 Como Tú me enviaste al mundo, Yo también los he enviado al mundo. 19 Y por ellos Yo me santifico, para que ellos también sean santificados en la verdad.

Mateo 28:18-20

18 Acercándose Jesús, les dijo: «Toda autoridad me ha sido dada en el cielo y en la tierra. 19 Vayan, pues, y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, 20 enseñándoles a guardar todo lo que les he mandado; y ¡recuerden! Yo estoy con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo».

Esté preparado para hablar sobre las siguientes preguntas de reflexión en clase el domingo:

1. ¿Qué cree que se puede obtener al estudiar las interacciones de Jesús con diferentes personas en la narrativa del evangelio?
2. ¿Cómo espera que este estudio cambie sus interacciones con quienes lo rodean mientras trata de difundir el Evangelio?
3. ¿Cuál cree que es el propósito principal de las interacciones de Jesús con la gente en el primer siglo?

#2 – Jesús y la multitud

Lee los siguientes versos. ¿Quién es la audiencia?

1. Mateo 15:10-11 -
2. Marcos 5:21 y siguientes –
3. Lucas 5:1 –
4. Lucas 6:17-18 –
5. Lucas 7:2-9 –

¿Por qué seguían estas grandes multitudes a Jesús? (Juan 6:2)

Lea Marcos 9:14-27.

1. ¿Qué papel juega la multitud en la interacción de Jesús con los discípulos y el espíritu inmundo?
2. ¿Por qué presta atención específica Jesús a la multitud en este caso?

¿Qué se recuenta sobre los sentimientos de Jesús hacia la multitud en Marcos 6:34 y Mateo 14:14? ¿Cómo respondió?

En la página siguiente, compare y contraste las enseñanzas de Jesús a la multitud mencionadas en la lista, considerando lo siguiente:

- ¿Qué hace Él diferente, e igual?
- ¿Qué pudo haber causado que Él tomara un enfoque diferente con la multitud en diferentes momentos?
- Dé un breve resumen de la lección y/o el tipo de lección que Jesús da en cada relato.

Sermones de Jesús a una multitud:

Mateo 5,6,7

Marcos 4:1-12

Juan 6:24-40

Enumere algunas áreas en las que puede influir en un mayor número de personas:

- 1.***
- 2.***
- 3.***

¿Con qué luchan específicamente en estos ambientes? ¿Qué oraciones deberíamos ofrecer?

#3 – Jesús y los marginados

Para quiénes vino Jesús

Lea los siguientes pasajes y enumere todas las descripciones que encuentre de los diversos tipos de personas que se destacan como el enfoque del ministerio y el Reino de Jesús.

1. Lucas 4:16-30 _____
2. Lucas 7:18-23 _____
3. Lucas 10:21-24 _____
4. Lucas 14:12-24 _____
5. Lucas 18:15-17 _____

¿Cuáles son algunos ejemplos de los Evangelios que muestran a la 'élite' (fuertes, ricos, respetados, orgullosos, etc.) que de alguna manera fue rechazada o repelada por Jesús?

¿Es ser un marginado el único criterio que usó Jesús como base para entrar en su Reino? Explique su respuesta.

Amar a los marginados como lo hizo Jesús

Elija (al menos) un pasaje de cada categoría a continuación y responda las siguientes preguntas para cada pasaje que seleccione. (Nota: algunos de estos pasajes contienen historias del mismo Jesús interactuando con alguien, mientras que otros son parábolas que describen su amor por los marginados. Todas las referencias son del relato del Evangelio de Lucas).

1. ¿Por qué podría haber sido difícil extender una mano en compasión a este marginado?
2. ¿Qué acciones específicas tomó/describió Jesús para tratar a este extraño como alguien valioso?
3. ¿Cómo impactaron en su vida las acciones de Jesús hacia este marginado?

Enfermos	Pecadores	Mujeres	Los de otra raza
5:12-16	5:27-32	7:11-17	7:1-10
5:17-26	7:36-50	8:1-3	9:51-56
8:26-39	15:11-32	18:1-8	17:11-19
8:40-48	18:9-14	21:1-4	23:26
13:10-17	19:1-10	23:27-31	
18:35-43	23:32, 39-43	24:1-12	

Conversando como Cristo:

La lista de oración del embajador

Personas: *¿Quiénes son algunas personas de afuera a los que puedo y debo influir con el Evangelio?*

Conocimiento: *¿Qué información me falta para poder influir en los de afuera?*

Sabiduría: *¿Qué complicaciones podrían surgir para mí al llegar a los de afuera?*

Valor: *¿Qué miedos tengo al conectarme con los de afuera?*

Amor: *¿Por quiénes me cuesta preocuparme?*

#4 – La mujer Samaritana: Jesús y los sedientos (Jn 4.1-42)

Lea Juan 4.1-42 (especialmente vs. 1-26, ver a la derecha). Mientras lee, trate de construir un perfil de personalidad de la Mujer Samaritana. También preste atención a cómo Jesús la trató de maneras únicas. Considere a las personas que conoce que son similares a esta mujer y cómo podría interactuar con ellas de la misma manera que ve que lo hace Jesús aquí.

1. ¿Qué del itinerario de viaje de Jesús al principio de este capítulo es interesante y potencialmente significativo?

2. Anote cada detalle (explícito o implícito) sobre esta mujer (vida, carácter, personalidad, cosmovisión, etc.) que vea en el texto.

3. ¿A quiénes conoce que son como esta mujer? ¿Cómo son similares?
4. Escriba cada detalle de lo que ves en el texto acerca de cómo Jesús interactúa con esta Mujer.

5. ¿Cómo responde Jesús a esta mujer de maneras que le parecen extrañas o significativas? ¿Cuál era su objetivo en la conversación? ¿Cómo la condujo hacia ese objetivo?
6. Jesús convierte una interacción casual en una oportunidad evangelística. ¿Cuáles son oportunidades similares que usted puede tener? ¿Por qué no siempre aprovecha esas oportunidades?
7. ¿Cómo reaccionó la mujer después de su conversación con Jesús?
8. ¿Qué lección(es) quería Jesús que sus discípulos entendieran al final de este encuentro? (ver 4:31-42)

Juan 4:1-26 (NBLA)

1 Por tanto, cuando el Señor supo que los fariseos habían oído que Él hacía y bautizaba más discípulos que Juan 2 (aunque Jesús mismo no bautizaba, sino Sus discípulos), 3 salió de Judea y se fue otra vez para Galilea. 4 Y Él tenía que pasar por Samaria. 5 Llegó*, pues, a una ciudad de Samaria llamada Sicar, cerca de la parcela de tierra que Jacob dio a su hijo José; 6 y allí estaba el pozo de Jacob. Entonces Jesús, cansado del camino, se sentó junto al pozo. Era cerca del mediodía. 7 Una mujer de Samaria vino* a sacar agua, y Jesús le dijo*: «Dame de beber». 8 Pues Sus discípulos habían ido a la ciudad a comprar alimentos. 9 Entonces la mujer samaritana le dijo*: «¿Cómo es que Tú, siendo judío, me pides de beber a mí, que soy samaritana?». (Porque los judíos no tienen tratos con los samaritanos). 10 Jesús le respondió: «Si tú conocieras el don de Dios, y quién es el que te dice: “Dame de beber”, tú le habrías pedido a Él, y Él te hubiera dado agua viva». 11 Ella le dijo*: «Señor, no tienes con qué sacarla, y el pozo es hondo; ¿de dónde, pues, tienes esa agua viva? 12 ¿Acaso eres Tú mayor que nuestro padre Jacob, que nos dio el pozo del cual bebió él mismo, y sus hijos, y sus ganados?». 13 Jesús le respondió: «Todo el que beba de esta agua volverá a tener sed, 14 pero el que beba del agua que Yo le daré, no tendrá sed jamás, sino que el agua que Yo le daré se convertirá en él en una fuente de agua que brota para vida eterna». 15 «Señor», le dijo* la mujer, «dame esa agua, para que no tenga sed ni venga hasta aquí a sacarla». 16 Jesús le dijo*: «Ve, llama a tu marido y ven acá». 17 «No tengo marido», respondió la mujer. Jesús le dijo*: «Bien has dicho: “No tengo marido”, 18 porque cinco maridos has tenido, y el que ahora tienes no es tu marido; en eso has dicho la verdad». 19 La mujer le dijo*: «Señor, me parece que Tú eres profeta. 20 Nuestros padres adoraron en este monte, y ustedes dicen que en Jerusalén está el lugar donde se debe adorar». 21 Jesús le dijo*: «Mujer, cree lo que te digo: la hora viene cuando ni en este monte ni en Jerusalén adorarán ustedes al Padre. 22 Ustedes adoran lo que no conocen; nosotros adoramos lo que conocemos, porque la salvación viene de los judíos. 23 Pero la hora viene, y ahora es, cuando los verdaderos adoradores adorarán al Padre en espíritu y en verdad; porque ciertamente a los tales el Padre busca que lo adoren. 24 Dios es espíritu, y los que lo adoran deben adorar en espíritu y en verdad». 25 La mujer le dijo*: «Sé que el Mesías viene (el que es llamado Cristo); cuando Él venga nos declarará todo». 26 Jesús le dijo*: «Yo soy, el que habla contigo».

#6 – Legión: Jesús y los desordenados (Marcos 5)

1. ¿Cómo se encuentra Jesús con el hombre endemoniado? ¿Qué nos dice la escritura acerca de su vida que nos muestra su condición “desordenada”?
2. ¿Hay personas hoy en día que viven vidas que están “desordenadas”? ¿Cómo podrían ser sus vidas (trate de compararlas con cómo vemos al hombre endemoniado)?
3. ¿Cuál fue la reacción de Jesús al hombre endemoniado?
4. ¿Cómo se identifica este hombre? ¿Qué nos dice esto acerca de los “desordenados”?
5. ¿Qué hace Jesús por el hombre endemoniado? ¿Cómo se ve el hombre después de que Jesús hace esto?
6. ¿Cuál es la respuesta de la gente de la ciudad que conocía a Legión?
7. ¿Tenemos miedo de evangelizar a los “desordenados” a veces? ¿Por qué? ¿Por qué deberíamos estar orando para fortalecernos a nosotros mismos para evangelizar a los “desordenados” como lo hizo Jesús?

#7 – El joven rico: Jesús y los realmente buenos (Marcos 10:17-22)

1. ¿Con qué pregunta se acerca a Jesús el joven rico? ¿Qué nos dice eso desde el principio acerca de este hombre?

2. Jesús responde con una pregunta y una declaración descrita a continuación. ¿Qué establece Jesús con cada uno de ellos?
 - a. “¿Por qué me llamas bueno? Nadie es bueno, sino solo uno, Dios”.
 - b. “Tú sabes los mandamientos: «NO MATES, NO COMETAS ADULTERIO, NO HURTES, NO DES FALSO TESTIMONIO, NO DEFRAUDES, HONRA A TU PADRE Y A TU MADRE».”

3. ¿Era el hombre perfecto en guardar estas leyes? ¿Fue eso suficiente? ¿Por qué o por qué no?

4. ¿Qué le faltaba al hombre? ¿Era esto parte de la Ley de Moisés? (explique)

5. ¿Por qué estaba triste el joven rico? ¿Cuál es la diferencia entre el principio y el final de esta historia?

#8 – El Parálítico: Jesús y los determinados (Marcos 2:1-12)

1. ¿Quién trae al parálítico a Jesús? ¿Qué problema encuentran cuando llegan a Jesús?
2. ¿Quién más está presente en la casa con Jesús? ¿Qué están haciendo todas las personas antes de que llegue el parálítico?
3. ¿Cómo llegan (paralíticos + amigos) a Jesús? ¿Qué ve Jesús? ¿Cómo reacciona?
4. ¿Por qué Jesús no comenzó con el milagro? ¿Cómo dictan sus acciones la reacción de Jesús?
5. ¿Qué papel juegan los escribas en esta interacción? ¿Qué terminan demostrando sus preguntas a Jesús (entre ellos mismos)? ¿Por qué es esto crítico en la interacción con el parálítico y sus amigos?
6. Dado todo esto, ¿qué expectativa pueden tener “los determinados” de Jesús? ¿Cómo podemos enseñar esto? ¿A quiénes podemos encontrar que estén determinados hoy en día?

#9 – El padre del endemoniado: Jesús y los que dudan (Marcos 9:14-29)

Lea Marcos 9:14-29. Note especialmente los detalles dados sobre 1) los discípulos, 2) el padre del endemoniado, 3) el niño endemoniado. Considere cómo estas personas se relacionan con nuestra obra hoy en día. Tenga en cuenta lo que hizo Jesús en esta historia, las lecciones que podemos aprender y cómo su ejemplo y enseñanza pueden ayudar a los que luchan con la duda hoy en día.

- Al comienzo de esta historia, vemos tres grupos de personas con las que Jesús se encuentra. Use el cuadro a continuación para anotar: quiénes estaban al pie del monte, qué detalles vemos en el texto sobre sus pensamientos y acciones, y cómo reaccionó Jesús o los impactó (si se explica en el texto).

Grupo	Detalles sobre el grupo	Reacción / Efecto de Jesús

- Imagine ser el padre del niño. ¿Qué cosas diferentes serían difíciles y desalentadoras en esta situación? ¿Cómo las personas que conoces enfrentan desafíos similares a la fe hoy?
- En los siguientes versículos, ¿qué hace o exige Jesús para combatir la incredulidad y las causas de la incredulidad?
 - 19 _____
 - 20 _____
 - 21 _____
 - 23 _____
 - 25 _____
 - 25 _____
- ¿Qué lecciones aprende usted acerca de la fe y la duda de 9:24?
- Cuando Jesús sanó al niño, ¿pareció que funcionó al principio? ¿Cómo podría ser útil para nosotros recordar esto en nuestra obra de compartir el Evangelio y ayudar a otros a desarrollar la fe en Cristo?
- ¿Cuál dice Jesús que era el problema con los discípulos (v. 19)? ¿Qué necesitaban para ayudar a personas como este Niño y su Padre (v. 29)? ¿Cómo nos ayuda todo esto a comprender nuestra obra en el Evangelio?

Marcos 9:14-29 (NBLA)

14 Cuando regresaron adonde estaban los otros discípulos, vieron una gran multitud que los rodeaba, y a unos escribas que discutían con ellos. 15 Enseguida, cuando toda la multitud vio a Jesús, quedó sorprendida, y corriendo hacia Él, lo saludaban. 16 «¿Qué discuten con ellos?», les preguntó. 17 Y uno de la multitud le respondió: «Maestro, te he traído a mi hijo que tiene un espíritu mudo, 18 y siempre que se apodera de él, lo derriba, y echa espumarajos, cruje los dientes y se va consumiendo. Dije a Tus discípulos que expulsaran al espíritu, pero no pudieron». 19 Jesús les dijo*: «¡Oh generación incrédula! ¿Hasta cuándo estaré con ustedes? ¿Hasta cuándo los tendré que soportar? ¡Traigan al muchacho!». 20 Y lo llevaron ante Él. Cuando el espíritu vio a Jesús, al instante sacudió con violencia al muchacho, y este, cayendo a tierra, se revolcaba echando espumarajos. 21 Jesús preguntó al padre: «¿Cuánto tiempo hace que le sucede esto?». «Desde su niñez», respondió. 22 «Muchas veces ese espíritu lo ha echado en el fuego y también en el agua para destruirlo. Pero si Tú puedes hacer algo, ten misericordia de nosotros y ayúdanos». 23 «¿Cómo “si Tú puedes?”», le dijo Jesús. «Todas las cosas son posibles para el que cree». 24 Al instante el padre del muchacho gritó y dijo: «Creo; ayúdame en mi incredulidad». 25 Cuando Jesús vio que la gente corría a reunirse, reprendió al espíritu inmundo, diciéndole: «Espíritu mudo y sordo, Yo te ordeno: sal de él y no vuelvas a entrar en él». 26 Después de gritar y de sacudirlo con terribles convulsiones, el espíritu salió: y el muchacho quedó como muerto, tanto, que la mayoría de ellos decían: «¡Está muerto!». 27 Pero Jesús, tomándolo de la mano, lo levantó, y él se puso en pie. 28 Cuando Jesús entro en casa, Sus discípulos le preguntaban en privado: «¿Por qué nosotros no pudimos expulsarlo?». 29 Jesús les dijo: «Esta clase con nada puede salir, sino con oración».

#10 – Nicodemo: Jesús y los curiosos (Juan 3:1-21)

Lea Juan 3:1-21. Mientras lee, trate de construir un perfil de personalidad de Nicodemo. Preste atención a cómo Jesús lo trató de maneras únicas.

Considere a las personas que conoce que son similares a Nicodemo y cómo podría interactuar con ellas de manera similar a como ve que Jesús hace aquí.

1. Con base en los detalles biográficos y la conversación relatada, ¿qué piensa sobre la personalidad, mentalidad y corazón de Nicodemo? ¿A quiénes conoce que son como él?
2. ¿Qué dijo Nicodemo para iniciar la conversación? ¿Qué implica su declaración acerca de lo que quería hablar? ¿Qué cree que tenía en mente cuando vino a Jesús? ¿Por qué vino a Jesús?
3. ¿De qué quiere hablar Jesús con Nicodemo? ¿Por qué Jesús podría haber elegido este camino para hablar del reino?
4. ¿Qué podemos aprender de esto con respecto a lo que Jesús está tratando de hacer con la gente en el mundo? ¿Cómo podemos comunicar eso a la gente hoy?
5. Cuando Nicodemo todavía no podía entender a Jesús, ¿cómo respondió Jesús? ¿Qué problemas aborda Jesús? ¿Cuán importantes son estos problemas en nuestras conversaciones con la gente hoy?
6. ¿Por qué cree que Jesús cierra esta conversación como lo hace en 3.13-15? ¿Cómo podrían ayudarnos las lecciones de esta última parte de esta conversación en nuestras conversaciones con los demás?
7. ¿Cómo orienta 3.16-21 nuestro enfoque para compartir el Evangelio?

Juan 3:1-21 (NBLA)

Había un hombre de los fariseos, llamado Nicodemo, prominente entre los judíos. 2 Este vino a Jesús de noche y le dijo: «Rabí, sabemos que has venido de Dios como maestro, porque nadie puede hacer las señales que Tú haces si Dios no está con él». 3 Jesús le contestó: «En verdad te digo que el que no nace de nuevo no puede ver el reino de Dios».

4 Nicodemo le dijo*: «¿Cómo puede un hombre nacer siendo ya viejo? ¿Acaso puede entrar por segunda vez en el vientre de su madre y nacer?». 5 Jesús respondió: «En verdad te digo que el que no nace de agua y del Espíritu no puede entrar en el reino de Dios. 6 Lo que es nacido de la carne, carne es, y lo que es nacido del Espíritu, espíritu es. 7 No te asombres de que te haya dicho: “Tienen que nacer de nuevo”. 8 El viento sopla por donde quiere, y oyes su sonido, pero no sabes de dónde viene ni adónde va; así es todo aquel que es nacido del Espíritu».

9 Nicodemo le preguntó: «¿Cómo puede ser esto?». 10 Jesús le respondió: «Tú eres maestro de Israel, ¿y no entiendes estas cosas? 11 En verdad te digo que hablamos lo que sabemos y damos testimonio de lo que hemos visto, pero ustedes no reciben nuestro testimonio. 12 Si les he hablado de las cosas terrenales, y no creen, ¿cómo creerán si les hablo de las celestiales? 13 Nadie ha subido al cielo, sino Aquel que bajó del cielo, es decir, el Hijo del Hombre que está en el cielo. 14 Y como Moisés levantó la serpiente en el desierto, así es necesario que sea levantado el Hijo del Hombre, 15 para que todo aquel que cree, tenga en Él vida eterna.

16 »Porque de tal manera amó Dios al mundo, que dio a Su Hijo unigénito, para que todo aquel que cree en Él, no se pierda, sino que tenga vida eterna. 17 Porque Dios no envió a Su Hijo al mundo para juzgar al mundo, sino para que el mundo sea salvo por Él. 18 El que cree en Él no es condenado; pero el que no cree, ya ha sido condenado, porque no ha creído en el nombre del unigénito Hijo de Dios. 19 Y este es el juicio: que la Luz vino al mundo, y los hombres amaron más las tinieblas que la Luz, pues sus acciones eran malas. 20 Porque todo el que hace lo malo odia la Luz, y no viene a la Luz para que sus acciones no sean expuestas. 21 Pero el que practica la verdad viene a la Luz, para que sus acciones sean manifestadas que han sido hechas en Dios».

#11 – Pedro: Jesús y los indignos (Lucas 5:1-11)

Lea Lucas 5.1-11. Mientras lee, trate de mirar dentro del corazón y la mente de Pedro. También preste atención a cómo Jesús lo trató de maneras únicas. Piense en las personas que conoce que son similares a Pedro y cómo podría interactuar con ellos de una manera que los lleve a ver a Jesús como Pedro lo vio aquí.

1. ¿Qué nos enseña este texto acerca de la actitud y la relación de Pedro con Jesús?
2. ¿Cómo se describe Pedro a sí mismo en 5.8? ¿Cuáles son algunas de las razones por las que las personas se sienten así cuando entran en contacto con Jesús y/o su pueblo?
3. ¿Qué causa sentimientos de indignidad dentro de las personas en su vida en general? ¿Cómo afrontan las personas los sentimientos de indignidad, vacío, falta de valor?
4. ¿Qué llevó a Pedro a sentirse como lo hizo ante Jesús? ¿Era bueno o malo que se sintiera así? Explique su respuesta.
5. ¿Cómo trata Jesús los sentimientos de indignidad de Pedro? ¿Qué tiene de diferente la forma en que Jesús trató a alguien que se sentía indigno en comparación con la forma en que otras personas a menudo tratan a los que se sienten/son indignos? ¿Qué podemos aprender del ejemplo de Jesús para nuestras interacciones con los indignos?
6. Lea las historias que se encuentran en 5.12-32 que siguen a este evento. ¿Qué nos enseñan estas historias acerca de cómo Jesús interactuó con los indignos? ¿Cómo podemos aplicar su ejemplo en nuestra vida?

Individuo

Reacción de Jesús

_____	_____
_____	_____
_____	_____

7. Lea Lucas 7.36-50. ¿Qué aprendemos de esta historia acerca de cómo Jesús ve la dignidad/indignidad?

Lucas 5:1-11 (NBLA)

Aconteció que mientras la multitud se agolpaba sobre Él para oír la palabra de Dios, estando Jesús junto al lago de Genesaret, 2 vio dos barcas que estaban a la orilla del lago, pero los pescadores habían bajado de ellas y lavaban las redes. 3 Subiendo a una de las barcas, que era de Simón, pidió que se separara un poco de tierra; y sentándose, enseñaba a las multitudes desde la barca. 4 Al terminar de hablar, dijo a Simón: «Sal a la parte más profunda y echen sus redes para pescar».

5 Simón le contestó: «Maestro, hemos estado trabajando toda la noche y no hemos pescado nada, pero porque Tú lo pides, echaré las redes». 6 Cuando lo hicieron, encerraron una gran cantidad de peces, de modo que sus redes se rompían. 7 Entonces hicieron señas a sus compañeros que estaban en la otra barca para que vinieran a ayudarlos. Y vinieron y llenaron ambas barcas, de tal manera que se hundían.

8 Al ver esto, Simón Pedro cayó a los pies de Jesús, diciendo: «¡Apártate de mí, Señor, pues soy hombre pecador!». 9 Porque el asombro se había apoderado de él y de todos sus compañeros, por la gran pesca que habían hecho; 10 y lo mismo les sucedió también a Jacobo y a Juan, hijos de Zebedeo, que eran socios de Simón. Y Jesús dijo a Simón: «No temas; desde ahora serás pescador de hombres». 11 Y después de traer las barcas a tierra, dejándolo todo, siguieron a Jesús.

#12 – Jesús y la Oposición

1. Lea Marcos 2:15-17 y conteste lo siguiente:
 - a. ¿De qué acusaron los escribas y fariseos a Jesús? ¿Estaba haciendo esto?
 - b. ¿Qué mentalidad (incorrecta) tenían los líderes religiosos que los llevó a hacer esta pregunta?
 - c. ¿Cómo llega al grano del problema con los escribas y fariseos la respuesta de Jesús?
2. Lea Marcos 7:1-13 y conteste lo siguiente:
 - a. ¿Cuál es el tono de Jesús con los fariseos?
 - b. ¿Qué problema tiene Jesús con las acusaciones (y por extensión, el estilo de vida) de los fariseos con respecto al lavamiento de las manos?
 - c. ¿Fue popular la postura que Jesús tomó con los fariseos?
3. Lea Juan 2:13-22 y conteste lo siguiente:
 - a. ¿Cómo trató Jesús a los que vendían en el templo? ¿Por qué cree que fue tan “duro”?
 - b. ¿Por qué estaba mal lo que estaban haciendo?
 - c. Cuando le preguntaron por Su autoridad, ¿cómo respondió Jesús? ¿Por qué respondió con esta afirmación?
4. Lea Marcos 12:13-17 y conteste lo siguiente:
 - a. ¿Qué dice que los fariseos y los herodianos estaban tratando de hacerle específicamente a Jesús?
 - b. ¿Cómo podía una respuesta simple sí o no de parte de Jesús causar un alboroto?
 - c. ¿Qué hizo o no hizo Jesús que le permitió dar la mejor respuesta a su pregunta?
5. ¿Qué tiene de diferente la respuesta que Jesús da a la pregunta del escriba en Marcos 12:28-34?

#13 – Conclusión: Embajadores de Cristo (lecciones de 2 Corintios)

1. ¿Cuáles son 3 de los mayores desafíos que usted se da cuenta que enfrenta personalmente en el evangelismo?

2. ¿Cuáles son 3 lecciones principales que aprendió del ministerio de Jesús que desea adoptar en la forma en que interactúa con otros para ayudarles a reconciliarse con Dios?

3. Lea los siguientes pasajes de 2 Corintios. ¿Cómo describe Pablo su ministerio (y el ministerio del que somos parte)? ¿Qué informó, cimentó, motivó y dio perspectiva a Pablo en su ministerio?

Texto	Descripción del Ministerio (O, 'Qué es el evangelismo')	Perspectiva motivadora para el ministerio (O, 'Por qué evangelizamos')
1:3-7	<i>Consolar a los afligidos</i>	<i>Hemos recibido consuelo de Dios</i>
2:14-17		
3:1-6		
3:12-4:6		
4:7-18		

4. ¿Qué enseñan los siguientes versículos en 2 Corintios 5 sobre algunos de los principios fundamentales que resultan en convertirse en “embajadores de Cristo” (5:20-21)?

5:1-5 _____

5:6-8 _____

5:9 _____

5:10-11 _____

5:12-15 _____

5:16 _____

5:17 _____

5:18-19 _____