

Evidencias

Contenido de las lecciones

Lección 1: ¿Qué es la fe?

- La base de la fe (en lo que sea) es evidencia
- La fe y la duda (el "peso" de la evidencia produce fe)
- La fe (la convicción) y fe (la confianza en otro)
- La necesidad de este material (su relevancia) y una descripción general del curso

Lección 2: La fe del cristiano

- Conclusiones clave:
 - Existe un Dios infinito, poderoso, pero personal
 - La Biblia es inspirada por Dios
 - Jesús es el Hijo de Dios, y tiene toda autoridad
- Definiciones de términos: agnóstico, ateo, deísta
- La relación de otros temas: (autoridad, evolución, plan de salvación)

Lección 3: El universo: evidencia del poder y la deidad de Dios

- Explicaciones alternativas
- Evidencia de un origen sobrenatural
- Consecuencias de las explicaciones alternativas

Lección 4: La naturaleza del hombre: evidencia de la personalidad de Dios

- La naturaleza moral del hombre
- Otras características humanas únicas: esperanza, alegría, amor, humor, justicia
- El argumento moral

Lección 5: Buscando la comunicación de Dios

- Características probables de una revelación
- Resumen de la evidencia de la inspiración de la Biblia
 - Unidad
 - Supervivencia
 - Precisión histórica y científica
 - Profecías cumplidas
 - Calidad del mensaje
- La inspiración verbal y la infalibilidad

Lección 6: Las profecías cumplidas

- La evidencia de las profecías cumplidas
- 4 profecías clave

Lección 7: Las profecías mesiánicas: Evidencia de la deidad de Jesús

- Definición de Mesías y profecías mesiánicas
- 10 profecías mesiánicas clave.

Lección 8: Los milagros: evidencia de la deidad de Jesús

- Características de un verdadero milagro
- El propósito de los milagros en el ministerio de Jesús
- Los 7 milagros en Juan y sus efectos

Lección 9: La resurrección: Evidencia de la coronación de Jesús

- Eventos que rodean la resurrección
- Posibles explicaciones de la tumba vacía
- Importancia de la resurrección

Lección 10: El comportamiento de los discípulos y el éxito de la iglesia primitiva

- El cambio de carácter de los apóstoles
- La expansión (y sitio de origen) de la iglesia primitiva
- Los sacrificios de los primeros discípulos como evidencia de su convicción

Lección 11: Respondiendo a objeciones

- Ejemplos de objeciones (obtenidas de cada lección).

Lección 12: Lidiando con la duda

- Ejemplos de duda en los discípulos de Jesús
- Fuentes de duda (generalmente emocionales: nos hace olvidar la base de la fe)
- Superando la duda

Lección 13: Repaso y prueba

Evidencias
Objetivos de las lecciones
(El estudiante debe ser capaz de...)

Lección 1: ¿Qué es la fe?

- Definir la fe, explicar cómo la evidencia produce fe y dar ejemplos no religiosos de cómo la fe en algo se puede establecer.
- Dar un ejemplo de cómo se pueden tolerar hechos aparentemente contradictorios cuando el peso de la evidencia todavía favorece cierta conclusión.
- Explicar la diferencia entre establecer una convicción basada en evidencia y aceptar las conclusiones (no demostrables) de alguien en quien "tenemos fe".
- Enumerar tres razones por las que un estudio de evidencias es importante.

Lección 2: La fe del cristiano

- Enumerar tres elementos fundamentales de la fe cristiana.
- Dar las definiciones de: agnóstico, ateo, deísta
- Explicar qué se entiende por estos temas, y explicar cómo nuestras convicciones se relacionan con los tres elementos de nuestra fe:
 - *La autoridad* de la Biblia (y de Jesús)
 - *La creación*: el relato de Génesis
 - *El plan de salvación* (de la caída a la esperanza del cielo)

Lección 3: El universo: evidencia del poder y la deidad de Dios

- Enumerar al menos tres posibles explicaciones para la existencia del universo.
- Dar las razones por las cuales cada conclusión debe ser aceptada o rechazada.
- Enumerar las consecuencias (en la forma en que nos vemos a nosotros mismos y tratamos a los demás) de aceptar cada una.

Lección 4: La naturaleza del hombre: evidencia de la personalidad de Dios

- Describir la naturaleza moral del hombre y dar ejemplos de cómo se manifiesta.
- Describir otras características del hombre que sugieran un origen espiritual.
- Explicar cómo la naturaleza del hombre es evidencia de un origen sobrenatural.

Lección 5: Buscando la comunicación de Dios

- Explicar por qué es probable que Dios se comunicaría con el hombre.
- Enumerar y describir al menos cuatro cosas acerca de la Biblia que demuestren que es de Dios.
- Explicar lo que significa inspiración verbal e infalibilidad, y mostrar (con referencia bíblica) que la Biblia afirma ser infaliblemente inspirada.

Lección 6: Las profecías cumplidas

- Explicar cómo una profecía cumplida es evidencia de la inspiración de las Escrituras.
- Hacer una lista de 4 profecías mesiánicas clave, incluida la referencia del versículo, autor y tiempo de escritura, y tiempo de cumplimiento.

Lección 7: Las profecías mesiánicas: evidencia de la deidad de Jesús

- Explicar lo que significan las profecías mesiánicas (¿Qué es un mesías? ¿Qué significó en la historia judía?)
- Hacer una lista de 10 profecías mesiánicas clave, incluida la referencia del versículo, autor y tiempo de escritura, y cómo Jesús cumplió cada uno.

Lección 8: Los milagros: evidencia de la deidad de Jesús

- Dar al menos tres características de un verdadero milagro.
- Explicar el propósito de los milagros en el ministerio de Jesús.
- Enumerar los 7 milagros en Juan y describir su efecto en quienes los presenciaron.

Lección 9: La resurrección: evidencia de la coronación de Jesús

- Describir los acontecimientos que rodearon la resurrección (azotes, muerte, tumba, soldados, tiempo en la tumba, descubrimiento de la tumba vacía, apariciones...)
- Enumerar al menos tres posibles explicaciones de la tumba vacía.
- Describir al menos tres consecuencias si Jesús no resucitó, y tres conclusiones significativas a las que se debe llegar si resucitó.

Lección 10: El comportamiento de los discípulos y el éxito de la iglesia primitiva

- Dar ejemplos del cambio en el carácter de los seguidores de Jesús después de la resurrección.
- Describir la expansión de la iglesia primitiva y explique por qué sería poco probable que eso ocurriera en Jerusalén si no hubiera habido resurrección.
- Dar ejemplos de lo que los primeros discípulos estaban dispuestos a sufrir por su fe.

Lección 11: Respondiendo a objeciones

- Dar respuestas a preguntas y objeciones (obtenidas de cada lección).

Lección 12: Lidiando con la Duda

- Enumerar dos ejemplos de duda en los discípulos de Jesús durante su ministerio.
- Enumerar las fuentes más comunes de duda (miedo, vergüenza, confusión, decepción).
- Enumerar al menos tres cosas que una persona debe hacer para superar la duda.

Lección 13: Repaso y prueba

Lección 1: ¿Qué es la fe?
(Hoja de trabajo para el período de clase)

Versículo para memorizar: Hebreos 11:6

- A. Llenar la hoja de evaluación previa al curso.
- B. Este curso es "Evidencias del cristianismo". ¿Cómo usamos estas palabras (incluso en formas no religiosas)? Escriba una definición para ellas.
- Evidencia
 - Fe
 - Duda
- C. Explique por qué cree en cada uno de los siguientes (si es así).
1. George Washington fue el primer presidente de los Estados Unidos.
 2. La gravedad mantiene a la luna en una órbita circular alrededor de la tierra.
 3. Japón nunca conquistará los Estados Unidos.
- D. ¿Podría estar convencido de que uno de los hechos anteriores es falso? ¿Qué se necesitaría? Si cree en algo, ¿eso lo hace verdadero? Si duda de algo, ¿eso lo hace falso? ¿Cree que hay personas que dudan de algunas de las afirmaciones anteriores?
- E. Piense en uno de estos que crea que es muy honesto: un amigo, padre, miembro de la iglesia. Enumere algunas razones por las que cree que es honesto. Suponga que le hablaron de algo que sucedió que usted no presenció y que no puede verificar de otra manera. ¿Lo creería? ¿Por qué?
- Supongamos que alguien más contradijera sus declaraciones.. ¿Seguiría creyendo lo que habían dicho? ¿Por qué?
- F. Dé otros ejemplos de personas o cosas en las que establecemos fe y luego estamos dispuestos a confiar, incluso si no vemos o entendemos todo.
- G. ¿Por qué es importante estudiar las cosas que los cristianos creen y por qué las creen? (ver Heb 11:6; Stg 1:6; I Ped 3:15)
- ¿Es justo rechazar el cristianismo sin una investigación de la evidencia de sus creencias?

Lección 2: La fe del cristiano

(Hoja de trabajo para completar antes del período de clase)

- A. Enumere al menos cinco cosas que los cristianos creen que la mayoría de los no cristianos no creen.
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
- B. ¿Están de acuerdo todos los cristianos en todo lo que creen? (por ejemplo, sobre el significado de cada versículo de la Biblia) Dé ejemplos para explicar su respuesta. ¿Hay algunas cosas en las que todos los cristianos sí están de acuerdo? Enumere al menos dos cosas.
- C. Usando versículos bíblicos, enumere tres cosas que todos los cristianos deben creer.
1. Hebreos 11:6 (y Salmo 53:1,2)
 2. 1 Timoteo 3:16 (y Hechos 13:46)
 3. Juan 11:25-27 (y II Pedro 2:1)
- D. Busque y escriba las definiciones de estas palabras:
1. Ateo
 2. Agnóstico
 3. Deísta o teísta
- E. Memorice Sal 19:2

Lección 2: La fe del cristiano
(Hoja de trabajo del período de clase)

A. Revise y corrija la hoja de tareas para la lección 2.

B. Considere estas tres creencias básicas de un cristiano:

- Dios existe.
- La Biblia viene de Dios.
- Jesús es el Hijo de Dios.

¿Hay algunas personas que no aceptan ninguno de estos tres? ¿Hay algunos que aceptan solo uno o dos de ellos, pero rechazan los demás? Dar ejemplos.

C. Piense en cuál de las tres creencias básicas que usted tendría que decidir primero.

D. Piense en los opuestos de cada una de las afirmaciones anteriores:

- No hay Dios.
- La Biblia no es de Dios.
- Jesús no es el Hijo de Dios.

¿Alguno de estos puede ser probado por la ciencia o visto directamente por alguno de nosotros? ¿En cuál de estos creen los ateos, agnósticos y deístas? ¿No se requiere también fe para aceptar estas conclusiones, tal como se requiere para aceptar lo que creen los cristianos? ¿Deberían defenderse también estas creencias?

E. Converse si está de acuerdo con cada una de estas afirmaciones y por qué.

1. Los cristianos creen que hay un Dios porque la Biblia dice que es así.
2. La ciencia puede probar que Adán y Eva fueron el primer hombre y mujer.
3. Hay mucha evidencia en el mundo alrededor de que hay un cielo y un infierno.

F. Explique cómo estas declaraciones están relacionadas con las tres creencias básicas descritas anteriormente:

1. Dios creó el mundo, incluido el hombre, en siete días, e hizo al hombre sin pecado, con la oportunidad de pecar y separarse de Dios.
2. Dios envió a Su Hijo a hacerse hombre para que el hombre pudiera ser perdonado de sus pecados por el bautismo en el nombre del Hijo de Dios.
3. Toda la Biblia debe seguirse cuidadosamente, sin agregarle nada ni rechazar partes de ella.

Lección 3: El universo: evidencia del poder y la deidad de Dios
(Hoja de trabajo para completar antes del período de clase)

A. Busque el "Big Bang" en una enciclopedia.

¿Qué suceso describe?

¿Es una teoría o un hecho probado?

¿Se puede observar o repetir?

¿A partir de qué momento comienza la teoría del Big Bang?

¿Describe algún evento antes de ese punto en el tiempo?

B. De lo que usted sabe sobre el sol, ¿qué eventualmente le sucederá? ¿Es esto cierto para otras estrellas?

C. Busque el sistema solar en una enciclopedia. ¿Qué edad tiene, según la enciclopedia? ¿Cómo cree que determinaron la edad del sol?

D. Enumere al menos cinco cosas sobre el mundo (de la naturaleza, el clima, la biología, la química, etc.) que señalen a un diseñador inteligente de estas cosas.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

E. Memorice Romanos 1:20

Lección 3: El universo: evidencia del poder y la deidad de Dios
(Hoja de trabajo del período de clase)

- A. Revise y corrija la hoja de tareas para la lección 3.
- B. Enumere y describa las tres formas en que el universo pudo haber comenzado. ¿Se le ocurre alguna otra posibilidad?

1.

2.

3.

- C. Relacione los siguientes argumentos a favor y en contra de cada explicación posible.

Argumentos

- a. El universo muestra signos de orden y armonía consistentes.
- b. El universo se está agotando, enfriándose.
- c. El universo se está separando, quizás desde un solo punto.
- d. Una ley constante de la naturaleza es que la materia + la energía siempre se conserva. (Es decir, algo no surge de la nada).
- e. El hombre parece ser más que un ser meramente físico (y parece ser diferente de los animales en su comportamiento y pensamientos).

<u>Explicación</u>	<u>Argumentos de apoyo</u>	<u>Argumento en contra</u>
--------------------	----------------------------	----------------------------

1.

2.

3.

- D. ¿Qué dos cosas dice Rom 1:20 que "se han visto con toda claridad" en la creación? ¿Qué significan estas palabras? Explica cómo se ven en el universo.
- E. Si se elige cualquier alternativa que no sea un Creador sobrenatural, ¿cómo se explica la existencia del hombre? ¿Tendría el hombre algo más en su ser que un cuerpo físico?

Si no creyera en un creador sobrenatural, ¿qué razones podría dar para comportarse de manera amable con una persona pobre o anciana? ¿Qué dice Rom 1:24,26,28 que les sucederá a aquellos que ignoren la evidencia de Dios en el universo? ¿Cómo "entrega" Dios a las personas a este tipo de comportamiento?

- F. ¿Se ve antiguo el sistema solar? ¿Por qué? Imagine que el sol, la tierra, los planetas y las estrellas se crearon todos a la vez. ¿Se "verían" viejos de inmediato? Explique.

Lección 4: La naturaleza del hombre: evidencia de la personalidad de Dios
(Hoja de trabajo para completar antes del período de clase)

- A. Haga una lista de al menos tres cosas que a usted le hacen sentir culpable.
- B. ¿Puede pensar en un criminal que fue culpable, pero no fue castigado? ¿Qué siente por esa persona? [quizás se podría usar un tema actual específico aquí - mmb]
- C. Enumere tres emociones y habilidades que son exclusivas de los humanos (es decir, que los animales no comparten).
- 1.
 - 2.
 - 3.
- D. Enumere varias acciones que son ilegales en casi todos los países del mundo. ¿Por qué cree que hay tanta coherencia entre estas leyes?
- E. ¿Sugiere la Biblia que hay cosas que la gente sabe que están mal, incluso sin que la Biblia se lo diga? (ver Rom 1:26; 1 Cor 5:1)
- F. Memorice Sal 139:13-14

Lección 4: La naturaleza del hombre: evidencia de la personalidad de Dios
(Hoja de trabajo del período de clase)

- A. Revise y corrija la hoja de tareas para la lección 4.
- B. Supongamos que se descubre un aparato que tiene las siguientes características:
- Fue hecho de una aleación de metales muy rara (y que no se encuentra en la naturaleza).
 - Fue cortado y compuesto con cuidado y precisión, utilizando piezas extremadamente pequeñas de una manera complicada.
 - Tenía instrucciones de uso inscritas en chino.
 - Se rompía cuando se expuso a temperaturas muy frías.

Trabajando en grupos, describa las características probables del inventor (o constructor) del aparato.

- C. ¿Qué vimos ya sobre la tierra y el universo que refleja el carácter de su Creador?

¿Qué parte de esa creación conocemos más? (ver Salmo 139:13,14)

- D. ¿Qué se entiende por "la naturaleza moral del hombre"?

Dé ejemplos de situaciones en las que usted u otros muestren su naturaleza moral.

Solo porque creemos que algo es correcto hacer, ¿siempre lo hacemos?

Solo porque creemos que algo está mal hacer, ¿siempre no lo hacemos?

- E. ¿Qué explicaciones habituales se dan para la singularidad de los humanos al creer y actuar como si hubiera un bien y un mal?

- F. ¿Cuáles son algunos otros ejemplos de otras emociones y aspiraciones que tienen los humanos? ¿Tienen esto que ver con pensamientos y esperanzas "espirituales"?

¿Cuán omnipresente es la creencia en Dios o dioses a lo largo de la historia y en todo el mundo? (ver Hechos 17:22-28, y especialmente v 27)

¿Qué explicaciones usuales se dan para estos rasgos "espirituales" del hombre?

- G. La naturaleza del hombre (incluso tal como la observamos en nosotros mismos) es parte del mundo cuyo origen debe ser explicado por la teoría de los comienzos que elijamos. ¿Cuáles de las tres explicaciones (ver la lección 3) son las más razonables para explicar la naturaleza moral del hombre?

- H. Exponga el argumento de esta lección con tus propias palabras a un conocido imaginario que cree en el "origen espontáneo" del universo.

Lección 5: Buscando la comunicación de Dios
(Hoja de trabajo para completar antes del período de clase)

A. En lecciones anteriores, analizamos la evidencia que respalda la creencia de que Dios nos creó a nosotros y a nuestro mundo.. Enumere dos razones por las que Dios podría comunicarse con los seres que creó.

- 1.
- 2.

B. Supongamos que no hubiera Biblia. ¿Qué preguntas le haría al Creador del universo si tuviera la oportunidad? (Nombre al menos tres.)

- 1.
- 2.
- 3.

¿Responde la Biblia alguna de sus preguntas? De ser así, ¿cuáles? (Dé referencias bíblicas para las respuestas bíblicas a sus preguntas).

C. Escribe una definición de "*inspiración*" en sus propias palabras.

Lea II Samuel 23:2 y Hechos 1:16. ¿Estas escrituras se ajustan a su definición? Ahora lea 1 Corintios 2:13. Cuando los escritores de la Biblia fueron inspirados por el Espíritu de Dios, ¿escogieron sus propias palabras o escribieron los pensamientos y las palabras reales de Dios?

D. Busque estas palabras en un diccionario:

infallibilidad
revelación

Con base en la información anterior sobre *inspiración*, *infallibilidad* y *revelación*:

1. ¿Cuál viene de una palabra griega que significa "descubrir o quitar el velo"?
2. ¿Cuál significa una influencia sobrenatural ejercida sobre un escritor por el Espíritu de Dios?
3. ¿Cuál significa "no capaz de error; indefectible, seguro de triunfar"?
4. ¿Cuál expresa la idea de que Dios nos dio a conocer cosas que no podríamos haber descubierto por nosotros mismos?
5. ¿Cuál palabra describe *cómo* Dios compartió su voluntad y pensamientos con nosotros a través de escritores humanos?

E. ¿De qué se trata la biblia? (escriba con sus propias palabras)

¿Tiene una historia o tema central de principio a fin?

F. Memorice 2 Timoteo 3:16,17.

Lección 5: Buscando la comunicación de Dios

(Hoja de trabajo del período de clase)

- A. Revise y corrija la hoja de tareas para la lección 5 (incluido el trabajo de memoria).
- B. Si un Creador demostró Su poder y deidad en la creación del mundo, incluida la creación en el hombre de la capacidad de comunicarse con otros hombres, ¿sería imposible para Él comunicarse con sus seres creados? Según lo que sabemos de la naturaleza del hombre, ¿es probable que se comunique con nosotros?
- C. Lea 1 Pedro 1:25; Hebreos 6:18; Jeremías 1:9. ¿Qué versículo dice que:
- La palabra de Dios durará para siempre?
 - Dios puso sus propias palabras en boca de sus siervos?
 - Dios no puede mentir?
- ¿Diría usted que la Biblia afirma ser infaliblemente inspirado (es decir, son las palabras de Dios, y siempre es verdad)?

- D. ¿Afirma la Biblia decirnos cosas que sucedieron en el pasado? Si la Biblia es de Dios, ¿esperaría usted que las personas, los lugares y los eventos sobre los que se escribió realmente existieran? ¿Prueba esta precisión histórica que la Biblia es inspirada?

El relato bíblico a menudo habla de lugares, personas y civilizaciones que no se conocían, pero que se descubrieron más tarde (por ejemplo, la nación hetea). Si bien estas referencias no prueban la inspiración, ¿deberían aumentar nuestra confianza en la exactitud de los relatos? ¿Deberían también ayudarnos a lidiar con referencias a personas y lugares que la arqueología aún no ha descubierto?

- E. La Biblia no es un libro de ciencia y está escrita en un lenguaje que no pretende ser científico (por ejemplo: "no se ponga el sol sobre su enojo"). Sin embargo, varias referencias indican un conocimiento de la ciencia generalmente no conocido por los hombres en el momento de la escritura, como las prácticas de higiene en la Ley de Moisés que previenen la propagación de enfermedades (por ejemplo, Lev 13:45,46) Además, no hay prácticas malsanas (como "sangrar" a los enfermos) o creencias erróneas (como "las enfermedades son causadas por espíritus malignos") que contiene otra literatura de la época.

- F. ¿Cuántos hombres escribieron la Biblia? ¿Durante cuántos años fue escrito? ¿Cuántos idiomas diferentes se usaron? ¿Parece probable que tantos hombres, en diferentes momentos y lugares, hayan podido crear un libro con tal unidad?

- G. Empareje el nombre de la evidencia con las afirmaciones de la derecha.

- | | | |
|---------------------------------|-------|---|
| 1. Profecías cumplidas | _____ | Incluso cuando la arqueología descubre nueva información, ningún hallazgo crea un conflicto importante con la Biblia. |
| 2. Precisión científica | _____ | La Biblia, escrita por 40 hombres de muchos lugares, durante 1500 años, tiene un mensaje completo y armonioso. |
| 3. Exactitud histórica | _____ | Muchas predicciones bíblicas, escritas centenas de años antes de los acontecimientos que predicen, se cumplieron |
| 4. Unidad | _____ | Hay más conocimiento de los textos originales de la Biblia que nunca, y más que por cualquier escrito comparable. |
| 5. Supervivencia (integridad) | _____ | A pesar de los intentos de destruir o limitar su disponibilidad, la Biblia es el libro de mayor circulación de todos los tiempos. |
| 6. Supervivencia (distribución) | _____ | Mucho de lo que está escrito en la Biblia acerca de la naturaleza, la salud, y la tierra es científicamente exacta. |
| 7. Calidad del mensaje | _____ | Las instrucciones de la Biblia, cuando se siguen, son superiores a cualquier otra religión o filosofía. |

Lección 6: Profecías cumplidas

(Hoja de trabajo para completar antes del período de clase)

A. Una clase de evidencia de que la Biblia es de Dios es el cumplimiento de la profecía.

¿Qué es algo que solo Dios puede hacer? (Is 46:9,10)

¿Jesús hizo afirmaciones similares? (Juan 13:19; 14:29)

¿Cómo iban a saber los israelitas si un profeta que les hablara, afirmando ser de Dios, era genuino? (ver Dt 18:20-22)

¿Presentaron evidencia similar también los primeros predicadores? (Hch 3:18,24)

B. Empareje las promesas a Abraham con los pasajes que muestran su cumplimiento.

Promesas a Abraham

1. Génesis 12:2
2. Génesis 12:7
3. Génesis 15:3
4. Génesis 15:14
5. Génesis 15:16
6. Génesis 15:18

Cumplimiento

- _____ Éx 7-11
- _____ Números 23:10
- _____ 1 Reyes 4:21
- _____ Éx 6, 16-20
- _____ Josué 21:43-45
- _____ Éx 12:40,41

C. Dios hizo promesas a Israel sobre lo que sucedería si obedecían o desobedecían sus leyes. De las referencias a continuación, ¿qué se prometió y cómo se cumplió?

1. Dt 28:36
2. Dt 28:37
3. Dt 28:49,50
4. Dt 28:52
5. Dt 28:53-57

D. Enumere los detalles de la profecía de la destrucción de Tiro dada por Ezequiel.

1. Ezequiel 26:3
2. Ezequiel 26:4
3. Ezequiel 26:5

E. Describa los cuatro reinos de Daniel 2 y diga cómo se cumplió esta profecía.

1. cabeza
2. pecho y brazos
3. vientre y muslos
4. piernas y pies
5. piedra cortada sin manos

F. Memorice II Pedro 1:20,21.

Lección 6: Profecías cumplidas
(Hoja de trabajo del período de clase)

- A. Revise y corrija la hoja de tareas para la lección 6 (incluido el trabajo de memoria).
- B. Imagine que alguien afirma tener la capacidad de predecir el futuro (como lo hacen algunos hoy). ¿Cómo hacen sus predicciones muchos de los llamados adivinos y psíquicos?

¿Qué sería necesario para que usted creyera que una persona realmente podría predecir el futuro?

Más allá de predecir el futuro, observe que los portavoces de Dios afirman que Dios causará que sucedan los eventos (no solo predicen con precisión que sucederán).

- C. A partir de la hoja de tareas y el intercambio en clase, complete el cuadro a continuación.

	<i>Referencia</i>	<i>Profecía</i>	<i>Cumplimiento</i>	<i>Fecha(s)</i>
Promesa a Abraham	Gén 12:2 Gén 12:7 Gén 15:3 Gén 15:14 Gén 15:16 Gén 15:18			
Historia de Israel	Dt. 28:36, Dt. 28:37 Dt. 28:49,50 Dt. 28:52 Dt. 28:53-57			
Cuatro grandes naciones	Dan. 2:26-45			
Sitio de Tiro	Ezeq. 26:3 Ezeq. 26:4 Ezeq. 26:5			

Lección 7: Las profecías mesiánicas: evidencia de la deidad de Jesús
(Hoja de trabajo para completar antes del período de clase)

A. Busque la palabra *Mesías* y dé la mejor definición que pueda encontrar.

Con base en esta definición, ¿qué sería una *profecía mesiánica*?

B. ¿Qué significa la "deidad de Cristo"?

Explique con sus propias palabras por qué este es un tema importante.

C. ¿Afirmó Jesús que las profecías del Antiguo Testamento eran evidencia de que Él era de Dios? (Ver Juan 5:39 y Lucas 24:25-27, 44)

D. ¿Se dieron cuenta los judíos de que gran parte del Antiguo Testamento profetizaba acerca de la venida del Mesías? Dé un ejemplo (ver Mateo 2:3-6)

E. ¿Usaron los primeros predicadores las profecías para probar que Jesús era el Hijo de Dios? (ver Hechos 2:30,31 y 17:2,3)

F. Para cada una de las referencias a continuación, escriba la predicción o el suceso presagiado, luego haga coincidir las profecías con los cumplimientos del Nuevo Testamento en la lista.

<u>Profecía</u>	<u>Suceso o hecho</u>	<u>Cumplimiento</u>
1. Miqueas 5:2		_____ Mateo 21:5; Juan 12:15
2. Isaías 7:14		_____ Juan 19:33-36
3. Zacarías 9:9		_____ Lc 23,33; Juan 20:25
4. Salmo 34:19-22		_____ Mateo 1:22-25; Lc 1:34,35
5. Salmo 22:1		_____ Mateo 2:1-6
6. Salmo 22:6-8		_____ Mateo 27:43
7. Salmo 22:18		_____ Juan 13:18
8. Salmo 41:9,10		_____ Juan 19:24
9. Salmo 22:16		_____ Hechos 2:25-29
10. Salmo 16:8-11		_____ Mateo 27:43,46
11. Salmo 69:21		_____ Mateo 27:33-34

F. Memorice Juan 5:39

Lección 7: Las profecías mesiánicas: evidencia de la deidad de Jesús
(Hoja de trabajo del período de clase)

- A. Revise y corrija la hoja de tareas para la lección 7 (incluido el trabajo de memoria).
- B. ¿Cuáles son algunas de las afirmaciones que hizo Jesús?
1. Juan 12:49,50
 2. Juan 10:30
 3. Juan 10:36
 4. Mateo 26:64

¿Cuáles son las posibles explicaciones de Su comportamiento al hacer estas afirmaciones?

-
-
-

Si Sus afirmaciones no son completamente ciertas, ¿habría alguna necesidad de seguir Sus otras enseñanzas? ¿Cuáles son los tipos de evidencia que Jesús ofreció para probar estas afirmaciones?

- C. Trabajando en grupos, haga una lista de todas las predicciones específicas que se encuentran en Isaías 53 que se cumplieron en la vida de Jesús.

Versículo Hecho sobre la vida de Jesús

Lección 8: Los milagros: evidencia de la deidad de Jesús
(Hoja de trabajo para completar antes del período de clase)

A. Dé una definición de milagro con tus propias palabras.

¿Por qué cada uno de los siguientes no sería un milagro convincente?

1. Un dolor de cabeza desaparece instantáneamente a la orden de un curandero.
2. Un hombre afirma haber visto una visión de Jesús.
3. Un hombre parece haber visto a una mujer partida en la mitad durante un show.
4. Un matraz con líquido cambia de color en manos de un profesor de química.

B. ¿Afirmó Jesús que los milagros tenían el propósito de demostrar que Él debería ser escuchado? (Ver Juan 10:25,37,38)

C. ¿Se refirieron los predicadores también más adelante a los milagros de Jesús como evidencia de su deidad?

1. Juan 20: 30,31
2. Hechos 2:22
3. Hechos 10:38,39

D. ¿Cuál fue el propósito del libro que Juan escribió sobre la vida de Jesús? (Juan 20:30,31; 21:24,25)

E. Complete el cuadro a continuación, describiendo el milagro registrado en Juan y el efecto que tuvo en quienes lo vieron.

<u>Referencia</u>	<u>Milagro</u>	<u>Efecto en quienes lo vieron</u>
2:1-11		(v 11)
4:46-54		(vv 48,53)
5:2-18		(vv 16,18)
6:1-14		(v 14)
6:16-21		(v 19)
9:1-12		(vv 32,33,38)
11:1-46		(vv 15,42,45)

F. Memorice Juan 20:30,31.

Lección 8: Milagros - Evidencia de la Deidad de Jesús
(Hoja de trabajo del período de clase)

A. Revise y corrija la hoja de tareas para la lección 8 (incluido el trabajo de memoria).

B. ¿Qué tienen en común la revelación inspirada y los milagros?

¿Cómo están relacionados? (ver, por ejemplo, Hebreos 2:3,4)

C. Enumere algunas características de un milagro verdaderamente convincente.

D. ¿Causaron los milagros de Jesús que todos creyeran que Él era el Hijo de Dios?
Si no, ¿era porque los milagros eran fáciles de negar o desacreditar? Dé ejemplos.

¿Cuáles fueron los motivos de los que no estaban convencidos?

E. Si usted hubiera presenciado los milagros y estuviera convencido de que eran de Dios, ¿les contaría a otros acerca de ellos? ¿Intentaría convencerles?

Algunos han criticado los relatos de los milagros de Jesús por ser "unilaterales".
¿Puede explicar por qué las cuentas pueden sonar unilaterales?

F. A pesar de la naturaleza convincente de un verdadero milagro, ¿todavía deja abierta Dios la oportunidad de que el milagro sea rechazado, incluso por testigos directos?
¿Por qué hace eso?

Lección 9: La resurrección: evidencia de la coronación de Jesús
(Hoja de trabajo para completar antes del período de clase)

A. Los acontecimientos de la crucifixión.

1. Enumere los tipos de maltrato que sufrió Jesús antes de ser crucificado
 - John 18:12 - *atado*
 - Lucas 22:63-65 - *golpeado y burlado por la guardia judía*
 - Juan 19:1,2 - *azotado por soldados romanos, y puesta una corona de espinas*
 - John 19:3 - *golpeado en la cara por los soldados*
 - Lucas 23:11 - *Herodes y los soldados ridiculizan y se burlan*
 - John 19:7 - *llevó su propia cruz*
2. Los acontecimientos durante la crucifixión.
 - Haga una lista de los tipos de sufrimiento soportados durante una crucifixión.
 - ¿Qué síntomas mostró Jesús? (Juan 19:28)
 - ¿Qué otra lesión se infligió? (Juan 29:33-35)
 - ¿Qué evidencia de la muerte de Jesús encuentra en el relato? (Juan 19:31-34)
 - ¿Qué síntomas físicos se podrían haber observado para asegurar la muerte de alguien que estaba siendo crucificado?

B. Los acontecimientos de la sepultura

1. Describa el manejo del cuerpo de Jesús después de su muerte. (Juan 19:38-41)
2. ¿Cómo se aseguró la tumba? (Marcos 15:46, y ver Mateo 27:62-66)
3. ¿Quiénes más presenciaron la sepultura? (Marcos 15:47)

C. La tumba vacía

1. ¿Quiénes encontraron por primera vez la tumba vacía? (Marcos 16:1-6)
2. ¿Quiénes más vieron o reconocieron que el cuerpo no estaba en la tumba?
 - Juan 20:1-8
 - Mateo 28:11
 - Mateo 28:13

D. Empareje las apariencias con las referencias dadas.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| _____ María Magdalena | a. Juan 20:26 |
| _____ Los dos discípulos en el camino | b. Juan 20:14-17 |
| _____ a los diez apóstoles | c. 1 Corintios 15:6 |
| _____ a los once (incluido Tomás) | d. Juan 20:19 |
| _____ a los apóstoles en Galilea | e. 1 Corintios 15:8; Hechos 9:5 |
| _____ a quinientos a la vez | f. Lucas 24:13-15 |
| _____ en la ascensión | g. Juan 21:1 |
| _____ a Saulo de Tarso | h. Lucas 24:50,51; Hechos 1:9,10 |

E. Memorice Romanos 1:4

Lección 9: La resurrección: evidencia de la coronación de Jesús
(Hoja de trabajo del período de clase)

A. Revise y corrija la hoja de tareas para la lección 9 (incluido el trabajo de memoria).

B. (En otra hoja) haga una línea de tiempo aproximada de los siguientes eventos:

- Lavamiento de los pies de los discípulos (Juan 13:1-5)
- "Última" cena (Mateo 26:26, y ver Marcos 14:17)
- Conversación con los discípulos acerca de irse (Juan 14-16)
- Oración en el huerto (Mateo 26:36,40,44)
- Arresto en el huerto (Lucas 22:47, y ver 22:59)
- Juicio ante el Sanedrín (Lucas 22:66)
- Juicio ante Pilato (Lucas 23:1)
- Juicio ante Herodes (Lucas 23:7-11)
- Condenado por Pilato otra vez (Juan 19:14-16)
- Puesto en la cruz (Lucas 23:44)
- En la cruz hasta que murió (Lucas 23:44)
- Sepultado (Lucas 23:52-54)

C. Hechos importantes

1. Haga una lista de algunas evidencias de que Jesús realmente murió.
2. ¿Cuál fue el estado emocional de los discípulos después de la muerte de Jesús? ¿Participó alguno de los apóstoles en la sepultura? ¿Dónde estaban ellos?
3. Dé al menos tres posibles explicaciones para la tumba vacía y algunos argumentos a favor y en contra de cada una.

<u>Explicación</u>	<u>Argumento a favor</u>	<u>Argumento en contra</u>
•	•	•
	•	•
•	•	•
	•	•
•	•	•
	•	•

D. Enumere tres consecuencias si Jesús no resucitó de entre los muertos. (1 Cor 15:14-19)

E. Enumere tres consecuencias si Jesús sí resucitó de entre los muertos. (Hechos 2:32-36; I Tesalonicenses 4:13,14; Hechos 17:31)

F. ¿Es razonable rechazar la resurrección y aun así aceptar la enseñanza de Jesús?

**Lección 10: El comportamiento de los discípulos
y el éxito de la iglesia primitiva**
(Hoja de trabajo para completar antes del período de clase)

- A. El comportamiento de los discípulos en el arresto, pruebas y crucifixión.
1. ¿Qué esperaban los discípulos que hiciera Jesús? (ver, por ej., Lucas 24:21 y 9:46)
 2. ¿Cómo reaccionaron cuando les dijo acerca de su próxima muerte y partida? (Mateo 16:21,22)
 3. ¿Qué hicieron cuando lo arrestaron? (Marcos 14:50) ¿Qué estaban haciendo el domingo por la mañana después de su muerte? (Marcos 14:10)
 4. ¿Cómo reaccionaron los discípulos a los informes de la resurrección? (Marcos 16:11-13)
- B. El comportamiento de los discípulos después de la resurrección.
1. ¿Dónde comenzó la iglesia primitiva? Si la resurrección hubiera sido un engaño, ¿qué podrían haber hecho los líderes judíos para desacreditar sus enseñanzas?
 2. ¿Creció rápidamente el movimiento? ¿Qué evidencia se dio en la predicación de los primeros discípulos? (ver Hechos 2:32; 3:15; 4:10; 5:30-32; etc.)
 2. Describa el carácter de los discípulos después de la resurrección (Hechos 4:13, 31-33) ¿Qué explicaciones se pueden dar para su cambio?
 3. ¿Estaban los discípulos dispuestos a sufrir por lo que creían?
 4. ¿Continuaron creyendo y enseñando la resurrección incluso después de haber sido expulsados de Jerusalén? (Hechos 8:1,4)
 5. ¿Estaban dispuestos a sufrir por su fe sin cambiar sus convicciones?
 6. Enumere algunos ejemplos de sacrificios y sufrimientos que soportaron los discípulos.
- C. Memorice Hechos 8:4.

**Lección 10: El comportamiento de los discípulos
y el éxito de la iglesia primitiva**
(Hoja de trabajo del período de clase)

- A. Revise y corrija la hoja de tareas para la lección 10 (incluido el trabajo de memoria).
- B. La convicción de los hombres que registraron la evidencia.
1. ¿Quiénes escribieron los relatos de la vida, muerte y resurrección de Jesús?
 2. ¿Estaban los hombres que escribieron estos relatos convencidos de su historia?
 3. ¿Estaban convencidos de la importancia de la historia?
 4. ¿Qué evidencia hay de la veracidad y exactitud de estos relatos?
 5. ¿Por qué cree que nunca se ha descubierto ningún relato de refutación de ese período de tiempo?
 6. Suponga que usted fuera testigo de un acontecimiento muy importante y quisiera convencer a otros. ¿Intentaría escribir de la manera más convincente posible? ¿Respondería a las posibles objeciones que la gente podría plantear? ¿Cómo convencería a sus lectores de que su relato es correcto?
- C. Convenciendo a otros
1. ¿Fue la gente (muy lejana y muchos años después) convencida de la deidad de Jesús basándose únicamente en el testimonio de los discípulos? (ver Col 1:23)
 2. ¿Era este medio de difundir la historia en el plan de Jesús? (Juan 20:29; Hch 1:8)
 3. ¿Qué recordatorios dieron los discípulos a los creyentes acerca de su historia?
 - 1 Cor 15:1-7
 - II Pedro 1:15-18
 - 1 Juan 1:1,2
 4. ¿Continuaron las persecuciones de cristianos en otros lugares y tiempos? (ver, por ejemplo, Hebreos 10:32; I Pedro 4:12; II Tim 3:12; II Tes 1:4,5)
- D. Además del cambio del temor al valor, ¿qué otros cambios en el carácter de los apóstoles se pueden observar? ¿Ocurre también ese cambio cuando otros creen y obedecen el mismo mensaje?

Lección 11: Respondiendo a objeciones
(Hoja de trabajo del período de clase)

Lea las siguientes declaraciones y enumere varios argumentos que daría en respuesta.

- A. La fe es creer en algo ilógico solo porque quieres. Por ejemplo, los cristianos creen en Dios y en Jesús solo porque la Biblia dice que deberían hacerlo.
- B. Hace eones, invisible y sin ser escuchado por ninguna mente inteligente, el universo, en su forma primitiva, llegó a existir.
- C. La uniformidad de la naturaleza prueba que la tierra siempre ha existido tal como es, y que la materia y la energía son eternas y han permanecido sin cambios a través de las edades.
- D. La Biblia es uno de los muchos libros buenos y valiosos, llenos de gran parte de la sabiduría del hombre, pero no tiene nada de especial, como tampoco lo tiene ningún otro libro de filosofía.
- E. La notoriedad y la riqueza que llegaría a una figura tan popular como Jesús debe haber motivado sus afirmaciones de ser deidad.
- F. ¿Por qué los judíos de la época de Jesús, que conocían las profecías del Antiguo Testamento y eran testigo de los llamados milagros de Jesús, lo rechazaron tan violentamente?
- G. Es muy probable que Jesús se desmayó o entró en coma mientras aún estaba en la cruz, lo que resultó en Su sepultura prematura y aparente "resurrección" después de un período de recuperación en la tumba fría.
- H. Los discípulos, recordando las afirmaciones que hizo Jesús acerca de resucitar al tercer día, muy probablemente vinieron durante la noche siguiente a la crucifixión y sacaron el cuerpo para que pudieran afirmar que había resucitado.
- I. Los relatos de la vida de Jesús no son imparciales, ya que fueron escritos por sus amigos.
- J. No veo ninguna razón para examinar las afirmaciones de un grupo religioso lleno de tanta gente hipócrita y malvada, y rechazo sus afirmaciones en base a su conducta.

Lección 12: Lidiando con la duda

(Hoja de trabajo para completar antes del período de clase)

- A. Lea los siguientes ejemplos de discípulos de Cristo cuya fe vaciló. Haga una lista de quiénes dudaron (o actuaron como si hubieran perdido la fe), qué hicieron que demostró que estaban dudando, las circunstancias (lo que estaba sucediendo para que olvidaran su fe) y las emociones que sintieron (si las tuvieron) que los llevaron a sus dudas.

referencia quiénes qué hicieron las circunstancias emociones

Lc 8, 22-25; Mc 4:40

Mateo 14:22-33

Mateo 26:56-58

Marcos 16:9-14

Juan 20:24-29

Lc 8, 22-25; Mc 4:40

Mateo 14:22-33

Mat 26:56-58, y ver vv 69-75

Marcos 16:9-14

Juan 20:24-29

- B. Memorice Santiago 1:2,3

Lección 12: Lidiando con la duda
(Hoja de trabajo del período de clase)

- A. Revise y corrija la hoja de tareas para la lección 10 (incluido el trabajo de memoria).
- B. ¿Qué causas puede enumerar, usando los ejemplos en su hoja de tareas, para una fe vacilante? (ver también Judas 22; Mc 9:24)
- C. Piense en ejemplos de cristianos que haya conocido cuyas dudas los hayan vencido. ¿Cuáles fueron los motivos que les provocaron dudas? ¿Son las razones similares? ¿Es su experiencia que la gente tiene dudas:
1. ¿Cuándo dedican más tiempo a la investigación de la evidencia y las enseñanzas de la Biblia o cuándo dedican menos tiempo?
 2. ¿Cuándo se están comportando más moralmente o menos moralmente?
 3. ¿Cuándo están rodeados de gente e influencias más mundanas o menos?
 4. ¿Cuándo enfrentan más tentaciones o menos?
 5. ¿Cuándo se preocupan más o menos por lo que la gente piensa de ellos?
- D. ¿Ha tenido dudas sobre su creencia en Dios, la Biblia o la deidad de Jesús? ¿Cuáles fueron algunas de las cosas que sucedieron en su vida que podrían haber causado esas dudas?
- E. ¿Cuál es la base de la fe de un cristiano? (ver Rom 10:17; I Cor 15:17; Jn 20:30,31) ¿Cambian estos hechos cuando enfrentamos miedo, vergüenza o ignorancia? No, pero a veces los perdemos de vista.
- F. Describa la naturaleza de la fe, comparada con la “vista” (ver Heb 11:1-3). ¿Se espera que nuestra fe nos haga saber: la respuesta a cada pregunta difícil? la razón de cada decepción? el propósito de cada problema? el resultado de cada acción? Si pudiéramos saber todas estas cosas, ¿tendríamos realmente una fe que confía? (ver II Cor 5:7)
- G. ¿De qué manera podemos vencer la duda?
Santiago 1:2-8
Santiago 5:7-11; Hebreos 12:2
Fil 4:6
1 Tesalonicenses 5:11
Hebreos 10:22-24
II Pedro 1:12-18
- H. Suponga que tiene un amigo que parece estar perdiendo la fe. ¿Cómo los ayudaría a lidiar con sus dudas? ¿Qué preguntas les haría? ¿Qué sugerencias les daría?