

Marcos

“Principio del evangelio de Jesucristo
el Mesías, Hijo de Dios”

Marcos 1:1, NBLA

Paquete por: Erik Borlaug

Embry Hills / Segmento 5 / 2019

Esto pertenece a: _____

Herramientas para estudiar las Escrituras

1. Palabras/frases repetidas

Una cosa es ver una palabra repetida como "el" y "un". Sin embargo, cuando ve una palabra/frase única repetida incluso dos veces, es muy importante comprender el mensaje. A menudo, las palabras únicas que se repiten se convierten en la clave para comprender el punto principal de un texto.

2. Cómo comienza y termina el texto

A veces, un texto comenzará y terminará con el mismo concepto, y los versículos intermedios ayudarán a completar ese concepto. Otras veces, un texto comenzará con un concepto y terminará con otro, y hay un movimiento lógico que explican los versículos intermedios.

3. Contrastes (Busque especialmente la palabra “pero” para ver contrastes)

A lo largo de las Escrituras, los contrastes nos ayudan a ver diferencias importantes en personas y conceptos. Si pones un cuadrado o un círculo alrededor de las palabras que marcan un contraste, te ayudará a entender el argumento del texto.

4. Imágenes poéticas (Enfóquese en las palabras “como” o “semejante a” para ver las imágenes)

Las Escrituras están llenas de imágenes poéticas, ¡incluso el Nuevo Testamento! Cada vez que vea las palabras "como" o "semejante a", a menudo encontrará una manera de imaginar lo que se dice. Por ejemplo, Santiago 1:6 dice: "...porque el que duda es semejante a la ola del mar, impulsada por el viento y echada de una parte a otra". Santiago quiere que imaginemos a alguien que ora mientras duda. Para ayudarnos a obtener la imagen, quiere que imaginemos una ola en el mar que se agita por todas partes. La palabra "semejante" es lo que nos da pistas sobre el hecho de que el lenguaje poético se está utilizando para imaginar el concepto. No es el caso que cada vez que se usa "como" o "semejante a" se trate de poesía.

5. Palabras de enlace importantes

- a. “Por lo tanto” – saca una conclusión de lo dicho anteriormente.
- b. “Y” – conecta dos palabras, conceptos e ideas.
- c. "Porque", "para" y "para que": explica la razón de algo declarado.
- d. “Si” – describe algo que es condicional.

6. Mandamientos

Otra herramienta para observar un texto es simplemente buscar las cosas que se mandan. Siempre que vea algo que se nos manda hacer, los versículos que lo rodean a menudo nos ayudan a entender cómo obedecerlo o por qué debemos obedecer.

Calendario de clases

Clase 1	Marcos, Introducción y 1:1-20	domingo – 14 de abril	Erik
Clase 2	Marcos 1:21-45	miércoles – 17 de abril	Erik
Clase 3	Marcos 2:1-3:6	domingo – 21 de abril	Erik
Clase 4	Marcos 3:7-4:34	miércoles – 24 de abril	Erik
Clase 5	Marcos 4:35-5:43	domingo – 28 de abril	Erik
Clase 6	Marcos 6:1-52	miércoles – 1 de mayo	Erik
Clase 7	Marcos 6:53-8:26	domingo – 5 de mayo	Erik
Clase 8	Marcos 8:27-9:50	miércoles – 8 de mayo	Erik
Clase 9	Marcos 10:1-52	domingo – 12 de mayo	Erik
Clase 10	Marcos 11:1-12:44	miércoles – 15 de mayo	Erik
Clase 11	Marcos 13:1-37	domingo – 19 de mayo	Erik
Clase 12	Marcos 14:1-15:15	miércoles – 22 de mayo	Erik
Clase 13	Marcos 15:16-16:20	domingo – 26 de mayo	Erik

Lección 1A – Introducción a Marcos

1. Autor

- ¿Quién era pariente de Marcos? (Hechos 12:12; Colosenses 4:10)
- Describe la relación entre Marcos y Pablo (Hechos 15:36-41; 2 Timoteo 4:11).
- Describe la relación entre Marcos y Pedro (1 Pedro 5:13).

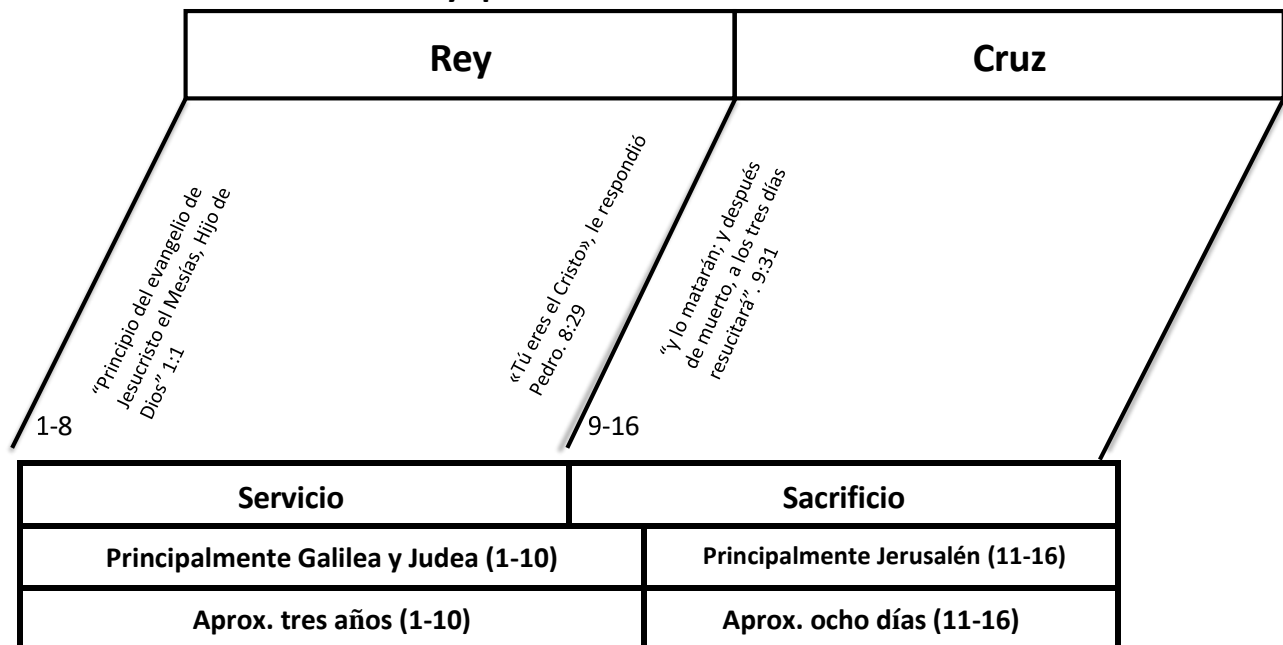
2. **Audiencia:** Es probable que el Evangelio de Marcos esté escrito para una audiencia romana. Si Marcos estuviera escribiendo a una audiencia judía, las explicaciones de las costumbres judías no serían necesarias (Marcos 7:3-4). Además, el arameo y el hebreo no eran familiares para los romanos. Marcos traducirá frases en hebreo y arameo al griego, permitiendo que los no judíos entiendan el significado (3:17, 5:41, 7:11, 10:46, 14:36, 15:22, 15:34).

3. Esquema y mensaje

- ¿Cómo cambiaría o agregaría a la siguiente tabla? Escribe tus pensamientos en el cuadro.
- ¿Cuál es el tema principal de Marcos?

Marcos

El rey que también es siervo



Lección 1B – Marcos 1:1-20

4. ¿Cuáles cree que son las ideas/temas principales de Marcos 1:1-20?

5. Analizando el texto

- a. **Marcos 1:1-8:** El significado de ir al río Jordán se conecta con el libro de Josué. Antes de que Israel conquistara la Tierra Prometida tenían que cruzar este mismo río (Josué 3). Juan el Bautista está llamando a los israelitas a regresar a este mismo río, indicando que hay una nueva conquista que debe tener lugar. Esta nueva conquista es contra el pecado en sus propias vidas.
 - i. ¿De qué manera está preparando Juan el camino para Jesús?
 - ii. ¿Por qué se describen la dieta y la ropa de Juan? ¿Quién más en el Antiguo Testamento vestía así? (2 Reyes 1:8)
 - iii. El Antiguo Testamento da promesas de la venida del Espíritu (Isaías 32:14-17; 44:1-5; Ezequiel 37:1-14). Con base en estas profecías, ¿qué quiere decir Juan cuando habla del bautismo del Espíritu Santo?
- b. **Marcos 1:9-11:** El Evangelio de Marcos comienza y termina con algo siendo "rasgado" seguido de una declaración de que Jesús es el hijo de Dios. La primera vez es cuando Jesús es bautizado y el cielo se abre con la declaración del Padre. La segunda instancia es cuando Jesús exhala Su último aliento y el velo en el Templo se rasga. Cuando esto sucede, el centurión que estaba presente, nada menos que un gentil, hace esta misma declaración (Marcos 15:38-39). De principio a fin, Marcos nos está enseñando que Jesús es el Hijo de Dios.
 - i. Si Jesús no necesitaba arrepentirse de ningún pecado, ¿por qué fue bautizado?
 - ii. Jesús "salió" del agua. ¿Qué nos muestra esto acerca del bautismo?
- c. **Marcos 1:12-13:** El Espíritu que Jesús recibió en el bautismo ahora lo lleva al desierto para ser tentado. El relato de Marcos indica que los ángeles ayudaron a Jesús durante todo el período de 40 días. La Biblia enseña que los ángeles vienen en ayuda de aquellos que heredarán la

salvación (Hebreos 1:14). Hoy, cuando alguien se bautiza, puede experimentar tentaciones y pruebas, pero Dios también nos está ayudando a superarlas.

i. ¿Cuál es el significado de que Jesús sea tentado 40 días?

ii. ¿Por qué crees que los ángeles “ministraron” a Jesús? ¿Para qué sirven los ángeles? (Hebreos 1:14; Salmo 91:11-13).

d. **Marcos 1:14-15:** Aprendemos por qué Juan es arrestado más adelante en el Evangelio (Marcos 6:14-29). Aunque el importante precursor de Jesús ha sido arrestado, Jesús comienza a predicar sobre el Reino. Esta buena noticia no deja de ser una buena noticia incluso cuando alguien tan importante como Juan es arrestado. Ninguna prueba terrenal quita la realidad del Reino de Dios.

i. Juan es el precursor de Jesús. Sin embargo Juan es tratado predice cómo será tratado Jesús. ¿Qué presagia el arresto de Juan acerca de Jesús?

ii. ¿Qué es el “Reino de Dios”?

e. **Marcos 1:16-20:** Todo rey necesita seguidores. Los primeros cuatro discípulos de Jesús eran pescadores. Al menos tres de estos cuatro discípulos se convierten en el círculo íntimo de Jesús (Marcos 5:37, 9:2, 13:3, 14:33). Algunas sociedades valoran su carrera y otras sociedades valoran a sus familias. En este texto, vemos a los primeros seguidores renunciar tanto a su carrera como a su familia para seguir a Jesús. El Evangelio confrontará a todas las culturas y forzará la pregunta: ¿mi prioridad será Jesús y su Reino?

i. Jesús dice que estas personas se convertirán en “pescadores de hombres”. ¿Qué similitudes tienen la pesca y el evangelismo entre sí?

ii. ¿A qué estaban dispuestos a renunciar estos discípulos para seguir a Jesús?

6. ¿De qué maneras le desafía a usted a crecer Marcos 1:1-20?

Lección 2 – Marcos 1:21-45

1. ¿Cuáles cree que son las ideas/temas principales de Marcos 1:21-45?

2. Analizando el texto

- a. **Marcos 1:21-28:** Los escribas eran conocidos por citar a otros rabinos en sus lecciones. Confiaban en la "autoridad" de otras personas para expresar sus puntos. Jesús viene y enseña de una manera diferente. Enseña como si sus palabras fueran las Escrituras. Este pasaje afirma y prueba que Jesús es el que tiene autoridad.
 - i. ¿Qué asombró a la gente acerca de la enseñanza de Jesús? ¿Cómo fue confirmada Su enseñanza?
 - ii. Los demonios tienen miedo de ser destruidos en el versículo 24. ¿Cómo sería destruido un demonio?
- b. **Marcos 1:29-31:** Simón Pedro tenía una suegra. Sabemos por 1 Corintios 9:5 que la esposa de Pedro viajaría con él mientras trabajaba por el evangelio. Para apoyar a Pedro como anciano (1 Pedro 5), ella debe haber sido una mujer piadosa. Quizás esta curación dejó una impresión en la esposa de Pedro. Esta historia ilustra el propósito de Dios al sanarnos.
 - i. ¿Qué hace la suegra de Simón después de que es sanada? ¿Cómo es esto un patrón para nosotros?
 - ii. Después de que baja la fiebre, las personas todavía necesitan descansar y recuperar fuerzas. El hecho de que la suegra de Pedro comenzara a servir de inmediato muestra cuán completamente fue sanada. ¿Qué nos enseña esto acerca de Jesús?
- c. **Marcos 1:32-34:** Los judíos estaban restringidos en la distancia que podían viajar en día sábado (cf. Hechos 1:12; derivado de Números 35:5). Cuando el día de reposo terminaba al atardecer, se levantaban estas restricciones. Después de que Jesús sanó al hombre en la sinagoga (1:21-28), la gente de la ciudad parecía ansiosa por que el día terminara al atardecer para ser sanados también.
 - i. ¿Qué te impresiona de Jesús en esta escena?

ii. ¿Por qué Jesús silencia a los demonios?

d. **Marcos 1:35-39**: El Evangelio de Marcos muestra a Jesús orando en tres ocasiones distintas (1:35, 6:46, 14:39). Si la oración era algo importante para Jesús, ciertamente es importante para cada cristiano. Jesús incluso se despertó temprano antes que los demás para pasar tiempo con su Padre en oración. La oración debe convertirse también en una prioridad en nuestras vidas.

i. ¿Cómo podemos encontrar momentos de soledad en un “lugar solitario” como lo hizo Jesús?

ii. La misión principal de Jesús era predicar el Evangelio. ¿Cuáles son algunos ejemplos de cómo las iglesias olvidan esto?

e. **Marcos 1:40-45**: Las leyes para tratar la lepra se encuentran en Levítico 13-14. Específicamente, Levítico 13:45-46 estipula que los leprosos debían vivir solos, fuera del campamento. Para ser reincorporado al pueblo de Israel, los sacerdotes actuaban como un médico y determinaban si alguien había sido sanado (Levítico 14:3-5). Irónicamente, este hombre habría estado en “lugares despoblados” al comienzo de la escena. Sin embargo, al final Jesús está en “lugares despoblados”. Es como si Jesús y el leproso cambiaran de lugar.

i. ¿Cómo es la lepra una ilustración eficaz de lo que nos hace el pecado?

ii. Algunos creen que Jesús puede ayudar, pero se preguntan si está dispuesto. Otros creen que Jesús está dispuesto, pero se preguntan si es capaz. ¿Cuál creía el leproso?

iii. ¿Qué podemos aprender de la desobediencia del leproso?

3. ¿De qué maneras le desafía a usted a crecer Marcos 1:21-45?

Lección 3 – Marcos 2:1-3:6

1. ¿Cuáles cree que son las ideas/temas principales de Marcos 2:1-3:6?

2. Analizando el texto

- a. **Marcos 2:1-12:** Este texto es una introducción al tema de las “multitudes” en Marcos. A lo largo del Evangelio, las multitudes nunca se describen como arrepentidas y siguiendo sinceramente a Jesús. Más bien, se convierten en obstáculos para que las personas de fe sincera alcancen a Jesús. En este caso, cuatro personas cargando a un amigo paralítico trabajan entre la multitud para llegar a Jesús. Este hombre es perdonado y sanado. El significado de sanar a los cojos se conecta con Isaías 35:5-6 e Isaías 33:22-24. Estas son profecías del Mesías que explican que los cojos podrán caminar. Que Jesús sane a este hombre indica que ha llegado el tiempo del Mesías.
 - i. ¿Qué acusación “piensan” los escribas contra Jesús?
 - ii. ¿Cuál es la respuesta a la pregunta de Jesús en el versículo 9?
- b. **Marcos 2:13-17:** Había dos categorías de impuestos por el Imperio Romano. En primer lugar, estaba el impuesto general. Esto incluirían cosas como el impuesto sobre el patrimonio, el impuesto sobre la renta, el impuesto sobre la propiedad y el impuesto de capitación. Estos impuestos eran fijos y, por lo tanto, predecibles. La segunda categoría de impuestos eran los aranceles para los bienes transportados. Había una cuota que estos recaudadores de impuestos tenían que alcanzar. Se embolsaban todo lo que estaba por encima de su cuota. Por lo tanto, las tarifas cambiaban de forma regular y, a menudo, cobraban de más a las personas para enriquecerse. Por eso tenían una reputación terrible y eran excluidos de muchas reuniones sociales.
 - i. ¿Qué podemos aprender de Levi sobre la hospitalidad?
 - ii. ¿Quiénes son los enfermos y quiénes son los “justos” a los que se refiere Jesús en el versículo 17?
- c. **Marcos 2:18-22:** En el Antiguo Testamento había un día ordenado de ayuno. Este era el Día de la Expiación (Levítico 16:29). Todos los demás casos de ayuno son circunstanciales. En tiempos de Jesús, los fariseos ayunaban dos veces por semana (Lucas 18:12). A diferencia de los fariseos, Jesús estaba festejando. En el contexto, Jesús estaba festejando con recaudadores de impuestos y pecadores (Marcos 2:15-17). Por lo tanto, Jesús y sus discípulos parecían “menos religiosos” que los fariseos. A veces, aquellos que simplemente buscan agradar al Padre, se encontrarán en situaciones similares.

- i. ¿Cuál es el propósito del ayuno?
- ii. ¿Por qué era apropiado que Jesús festejara? (cf. Oseas 1-3)

iii. Explique el significado de los versículos 21-22.

d. **Marcos 2:23-28:** El Antiguo Testamento era relativamente ambiguo en cuanto a lo que no se podía hacer en día de reposo. No se podía trabajar (Éxodo 20:10), cosechar (Éxodo 34:21), encender fuego (Éxodo 35:3) ni llevar una carga (Jeremías 17:21). Cuando las Escrituras son ambiguas acerca de algo, a veces las personas se sienten más tentadas a crear reglas para “llenar los vacíos”. La Ley permitía a la gente arrancar espigas del campo de su vecino (Deuteronomio 23:25). Por lo tanto, lo que los discípulos están haciendo aquí no puede interpretarse como un robo. Más bien, los fariseos pueden creer que están violando el mandamiento contra la cosecha en día de reposo. El sentido común dice que hay una diferencia entre cosechar y arrancar una espiga, pero los fariseos no lo veían así.

i. ¿Estaba bien que David comiera el pan? ¿Por qué Jesús menciona esta historia?

ii. ¿Qué significa que Jesús es el Señor del día de reposo?

e. **Marcos 3:1-6:** En el versículo 4, Jesús pregunta si es lícito hacer “bien o mal” en día de reposo. En el versículo 6, los fariseos y los herodianos comienzan a tramar cómo destruir a Jesús. La razón es porque Jesús rompió la tradición al sanar en día de reposo. Claramente, Jesús creía en hacer el bien en día de reposo, mientras que sus oponentes creían en hacer el mal. Parece que sus corazones estaban tan secos como la mano del hombre.

i. ¿Qué se dieron cuenta los enemigos de Jesús que Él podía hacer? (vers. 2)

ii. ¿Cómo hizo sentir a Jesús la dureza de corazón de los líderes judíos? (vers. 5)

3. ¿De qué maneras le desafía a usted a crecer Marcos 2:1-3:6?

Lección 4 – Marcos 3:7-4:35

1. ¿Cuáles cree que son las ideas/temas principales de Marcos 3:7-4:35?

2. Analizando el texto

a. **Marcos 3:7-19:** Juan el Bautista había declarado que Jesús era más grande. En Marcos 1:5, la gente de Judea y Jerusalén acudía en masa a Juan. Aquí, personas de lugares tan lejanos como Idumea acuden en masa a Jesús (120 millas desde el sur). Con la creciente popularidad de Jesús, hay más trabajo por hacer. Se seguiría, por tanto, que Jesús nombraría 12 Apóstoles. Estos Apóstoles podrán ayudar en el aumento de la obra.

i. ¿Qué es un Apóstol? ¿En qué se diferencia de ser un discípulo?

ii. ¿Qué tiene de significativo el número 12?

b. **Marcos 3:20-35:** Este es el primer ejemplo en el Evangelio de Marcos de una historia "sándwich". Aquí es donde hay una historia dentro de una historia. En los versículos 20-21 se nos presenta a la familia de Jesús. Esta historia se interrumpe para aprender acerca de los enemigos de Jesús en los versículos 22-30. Finalmente, el texto vuelve a la familia de Jesús en los versículos 31-35.

i. ¿Qué significa "blasfemar contra el Espíritu"?

ii. ¿En qué se parecen la familia biológica de Jesús y los escribas? ¿En qué se diferencian?

iii. ¿Cuáles son las características de la verdadera familia de Jesús?

c. **Marcos 4:1-20:** El Evangelio de Mateo enfatiza la enseñanza de Jesús con cinco porciones principales de enseñanza (Mateo 5-7; 10; 13; 18; 24-25). El Evangelio de Marcos tiene solo dos secciones principales de la enseñanza de Jesús (Marcos 4; 13). Las parábolas se introdujeron en el capítulo anterior (Marcos 3:23), pero el capítulo 4 es una sección concentrada en parábolas. Hay cuatro parábolas en Marcos 4, y tres de ellas son agrícolas.

i. ¿Por qué Jesús enseñó en parábolas? (vers. 10-12)

ii. ¿Qué sucede con cada tierra?

1. Junto al camino
2. Pedregal
3. Entre espinos
4. Buena tierra

d. **Marcos 4:21-34:** También se ve en el versículo 33 que Jesús habló la palabra según podían oírla. En otras palabras, Jesús nunca dijo nada que estuviera más allá de la comprensión. Hay algunos profesores, predicadores y maestros que disfrutan usar palabras grandilocuentes y decir las cosas de la manera más complicada posible; esto da la impresión de que el hablante tiene una gran educación. Jesús enseñó de tal manera que si las personas trabajaran para entender, podrían hacerlo. La palabra de Dios no es imposible de entender.

i. Los versículos 21-25 emplean un lenguaje similar que se encuentra en Mateo 5:15-16. Sin embargo, en este pasaje Jesús está usando esta misma imagen para hacer un punto diferente. ¿A qué se refiere la “luz” en este pasaje?

ii. ¿Cómo nos ayuda la parábola de los versículos 26-29 a comprender el proceso de evangelización y crecimiento personal?

iii. ¿De qué manera creció/ha crecido el reino de Jesús como una semilla de mostaza?

3. ¿De qué maneras le desafía a usted a crecer Marcos 3:7-4:34?

Lección 5 – Marcos 4:35-5:43

1. ¿Cuáles cree que son las ideas/temas principales de Marcos 4:35-5:43?

2. Analizando el texto

a. **Marcos 4:35-41:** Esta es la primera de tres historias de barcos en Marcos (4:35-41; 6:45-52; 8:14-21). Estas historias se convierten en importantes momentos de enseñanza para los discípulos. A lo largo del Antiguo Testamento, Dios es quien puede calmar las tormentas y controlar las aguas. Por ejemplo, en Génesis 1, el mundo comenzó como una masa gigante de agua que Dios formó y moldeó. Dios fue Aquel que partió el Mar Rojo e hizo que el río Jordán se detuviera. El Salmo 89:9 dice: “Tú dominas la soberbia del mar; Cuando sus olas se levantan, Tú las calmas”. El Salmo 107:29 también dice: “Cambió la tempestad en suave brisa Y las olas del mar se calmaron.”. Para la mente judía, solo Dios podía controlar el mar. Por lo tanto, en esta historia obtenemos una imagen más clara de que Jesús es Dios.

i. Hay varios detalles en esta historia que no parecen contribuir al punto general. Aprendemos sobre la hora del día, la presencia de otros barcos y que Jesús duerme en la popa sobre el cojín. ¿Por qué se incluirían estos detalles en esta escena?

ii. ¿Cómo se compara/contrasta esta historia con Jonás?

b. **Marcos 5:1-20:** El poder de Jesús se reveló de una manera nueva cuando calmó la tormenta. El quinto capítulo de Marcos muestra a tres personas cayendo a los pies de Jesús (vs. 6, 22, 33). Este poder de calmar la tormenta se vuelve personal ya que calma a tres personas con problemas severos. Después de que Jesús sana al hombre poseído por un demonio, le indica al hombre que vaya a su ciudad natal y se lo cuente a sus amigos. ¿Este hombre tuvo un impacto en su ciudad natal? Parece que sí. La próxima vez que Jesús viene a esta región está en Marcos 7:31-32, que dice: “31 Volviendo Jesús a salir de la región de Tiro, pasó por Sidón y llegó al mar de Galilea, atravesando la región de Decápolis. 32 Y le trajeron a uno que era sordo y tartamudo, y le rogaron que pusiera la mano sobre él.” Hay una multitud esperando a Jesús la próxima vez que va a esta región.

i. ¿Qué cosas “inmundas” se ven en esta historia?

ii. ¿Por qué la gente del pueblo reaccionó de esa manera? (vers. 14-17)

iii. ¿Qué le enseña esta historia acerca del evangelismo?

c. **Marcos 5:21-43**: Esta es la segunda historia “sándwich” en Marcos (cf. 3:20-35). Se nos presenta a Jairo en los versículos 21-23. La historia de la mujer interrumpe a Jairo en los versículos 24-34. Finalmente, el texto vuelve a Jairo en los versículos 35-43.

i. ¿Qué contrastes ves entre Jairo y la mujer?

ii. ¿Qué similitudes ves entre Jairo y la mujer?

iii. ¿Cómo se diferencian Jairo y la mujer del resto de la multitud?

3. ¿De qué manera Marcos 4:35-5:43 lo desafía a crecer?

Lección 6 – Marcos 6:1-52

1. ¿Cuáles cree que son las ideas/temas principales de Marcos 6:1-52?

2. Analizando el texto
 - a. **Marcos 6:1-6:** Hay una frase que dice “la familiaridad engendra desprecio”. Cuando Jesús predica en la sinagoga de su ciudad natal, se ofenden. Estas personas crecieron con Jesús. Ellos pensaron que lo habían entendido. Marcos enfatiza las emociones de Jesús más que cualquier otro evangelio y este es otro momento (3:5, 6:6, 8:12, 10:14, 11:15-17, 14:34). La incredulidad de la ciudad natal de Jesús lo deja “maravillado”.
 - i. ¿Por qué la ciudad natal de Jesús lo rechazó?

 - ii. ¿Por qué no pudo Jesús hacer ningún “milagro” en su ciudad natal?

 - b. **Marcos 6:7-13:** Después de que los discípulos ven que la ciudad natal de Jesús lo rechaza, son enviados a predicar por primera vez. Han visto lo suficiente como para salir en una “comisión limitada”, pero necesitan más tiempo con Jesús antes de recibir la “gran comisión” (Marcos 16:14-20).
 - i. Al compartir el Evangelio con los demás, ¿cómo podemos saber cuándo sacudirnos el polvo de los pies?

 - ii. ¿Por qué se instruye a los discípulos a no llevar nada para el viaje? (cf. Éxodo 12:11)

 - c. **Marcos 6:14-29:** En la primera página de Marcos nos enteramos de que Juan el Bautista fue arrestado (Marcos 1:14). Es finalmente en este texto donde el lector aprende por qué Juan fue arrestado. No solo aprendemos por qué fue arrestado, sino también a dónde lo llevó su encarcelamiento. Juan fue ejecutado. Es cierto que Juan fue ejecutado a causa de sus convicciones. En términos generales, los cristianos deben mantenerse firmes en las enseñanzas de las Escrituras. Específicamente, Juan fue ejecutado por "sus puntos de vista" sobre el matrimonio, el divorcio y las segundas nupcias. Herodes y Herodías no debían estar juntos y Juan se expresó abiertamente al respecto. Para Juan, esta era una "colina para defender hasta la muerte".
 - i. ¿Cómo predice el destino de Juan el destino de Jesús y los Apóstoles?

 - ii. ¿Por qué Herodes necesitaba separarse de Herodías? ¿Hay momentos hoy en día en que las personas que están casadas pueden necesitar separarse?

d. **Marcos 6:30-44:** Herodes organizó un festín grandioso. Asistieron los prestigiosos, importantes y ricos de la sociedad. El destino de Juann prueba que este fue un banquete lleno de odio. A modo de contraste, Jesús será el anfitrión de un tipo diferente de banquete. En lugar de estar en un palacio, está en el desierto. Las personas en el banquete de Jesús son “ovejas sin pastor”. Son la escoria de la sociedad. Este banquete no se trata de matar; se trata de dar vida.

i. Jesús dio un mandato imposible de cumplir para los Apóstoles de alimentar a la multitud. Sin embargo, con su poder, Jesús les ayudó a obedecer el mandato. ¿Qué mandamientos te parecen imposibles de obedecer? ¿Cómo te ayuda esta historia a confiar más en Jesús?

ii. ¿Qué paralelos ves entre este pasaje y el Salmo 23?

e. **Marcos 6:45-52:** Esta es la segunda de tres historias de barcos en Marcos (4:35-41; 6:45-52; 8:14-21). Los Apóstoles de Jesús están pasando por un programa de entrenamiento y necesitan madurar. ¿Cómo ayuda Jesús a las personas a crecer? A veces Él permite que las personas pasen por circunstancias difíciles para confiar en Él (cf. 2 Cor. 1:9). Los Apóstoles están luchando y esforzándose en su barca. Jesús es plenamente consciente de lo que están pasando. La disciplina no se disfruta en el momento, pero después da fruto apacible de justicia (Hebreos 12:11). Los momentos en que estamos esforzándonos en los remos no quitan la realidad del amor de Dios. A veces son prueba de él.

i. ¿Por qué Jesús intentaría pasar a los Apóstoles que están luchando?

ii. ¿Qué deberían haber entendido acerca de los “panes”? (vers. 52)

3. ¿De qué maneras le desafía a usted a crecer Marcos 6:1-52?

Lección 7 – Marcos 6:53-8:26

1. ¿Cuáles cree que son las ideas/temas principales de Marcos 6:53-8:26?

2. Analizando el texto

a. **Marcos 6:53-7:23:** Note la conexión en 6:56 y 7:4 con la palabra “plaza”. Parece que Jesús y sus discípulos estaban en las plazas sirviendo a las personas necesitadas. Mientras hacían esto, probablemente compraron algo de comida y comieron sin lavarse las manos ritualmente. Los fariseos han venido desde Jerusalén para cuestionar a Jesús y sus discípulos en la plaza. Ahora se está intercambiando un “mercado de ideas”.

i. ¿Por qué los fariseos se lavaban las manos antes de comer?

ii. ¿Cómo podemos poner las tradiciones de los hombres por encima de la palabra de Dios?

iii. ¿Qué significan los versículos 18-19?

b. **Marcos 7:24-37:** En los versículos 17-18 los discípulos no entendieron el significado de las palabras de Jesús. Ahora en los versículos 24-30 hay una mujer gentil que inmediatamente entiende la parábola de Jesús sobre los perros y las migajas. A veces, como los discípulos, nos encontramos con dificultades para entender las palabras de Jesús. ¿Puede Él convertirnos en personas sordas y mudas que puedan oír y hablar? Si queremos ser más como la mujer en los versículos 24-30, se nos muestra en los versículos 31-37 que Jesús puede tomar a esas personas y transformarlas.

i. ¿Por qué Jesús compara a la mujer con un “perro”? ¿Está siendo malo con ella?

ii. ¿Por qué Jesús sana al sordo de esta manera?

c. **Marcos 8:1-10:** ¿Es esto un déjà vu? Un milagro sorprendentemente similar ocurrió en Marcos 6:30-44. Para que nadie piense que se trata de una grabación del mismo milagro, hay diferencias notables. En esta escena Jesús comienza con siete panes; en la primera historia Jesús comenzó con cinco. En esta escena sobran siete canastas grandes; en la primera historia eran 12. En esta escena, Jesús alimenta a 4.000 personas; en la primera Jesús alimentó a 5.000.

i. El versículo 1 comienza diciendo, “en aquellos días...” En el contexto Jesús estaba en regiones gentiles. ¿Quién es Jesús para los gentiles?

ii. ¿Cómo podrían los discípulos no estar preparados para un momento como este cuando ya habían pasado por algo tan similar?

d. **Marcos 8:11-21:** La incredulidad viene en diferentes formas. Los fariseos (vs. 11-13) y los discípulos (vs. 14-21) están unidos en dureza de corazón. Sin embargo, hay una marcada diferencia entre las naturalezas de su incredulidad. Los fariseos son deliberadamente obstinados y exigen señales astronómicas del cielo. Así son las personas que Jesús deja en la orilla. Los discípulos son aprendices lentos. Están luchando, pero todavía están en el mismo barco con Jesús. Están pensando en cosas terrenales mientras Jesús busca advertirles sobre el impacto potencial que los fariseos podrían tener sobre ellos. A menudo nos preocupamos más por el pan que por la posibilidad de que el pecado crezca en nuestro corazón.

i. ¿Cómo sería hoy tener la misma actitud que los fariseos en este texto?

ii. ¿Cómo sería hoy tener la misma actitud que los discípulos en este texto?

e. **Marcos 8:22-26:** Este es un milagro único en el que Jesús cura a este ciego en dos pasos. Marcos ha demostrado que Jesús podía sanar y hacer milagros con sus palabras (1:25-26; 2:11-12, 3:5; 4:39; 5:13; 5:41; 7:29-30). La ceguera no se ha convertido repentinamente en algo demasiado poderoso para que Jesús la sane con una sola palabra. Más bien, hay un significado más profundo para sanar de esta manera. En el contexto, los discípulos ven a Jesús de forma borrosa. Han progresado en comparación con dónde comenzaron, pero no ven con claridad. Este milagro ofrece la esperanza de que Jesús no solo puede llevar a las personas ciegas a borrosas, sino también de borrosas a claras.

i. ¿Por qué Jesús sanaría a este hombre en privado?

ii. ¿Cómo puede Jesús darnos un “segundo toque” para ver con claridad?

3. ¿De qué maneras le desafía a usted a crecer Marcos 6:53-8:26?

Lección 8 – Marcos 8:27-9:50

1. ¿Cuáles cree que son las ideas/temas principales de Marcos 8:27-9:50?

2. Analizando el texto

a. **Marcos 8:27-9:1:** Jesús y sus discípulos están en Cesarea de Filipo. Esta ciudad estaba a unas 25 millas al norte del mar de Galilea y al pie del monte Hermón. Esta ciudad lleva el nombre de Augusto César y fue un puesto de avanzada romano. Si le preguntaras a alguien en ese pueblo quién era el Rey, su respuesta sería el Emperador Romano. Que alguien dijera que alguien más era el Rey sería políticamente arriesgado. Pedro confiesa que Jesús es el Cristo, lo cual es una afirmación de que Él es el Rey. El libro de los Hechos muestra que esta fue una de las razones de la persecución contra los primeros cristianos (Hechos 17:6-7).

i. Según las profecías del Antiguo Testamento, ¿qué esperaba probablemente Pedro que lograra el Mesías? (Salmo 2, 110). ¿Cómo nos ayuda esto a entender la repreensión de Pedro a Jesús?

ii. ¿Qué significa tomar la cruz?

b. **Marcos 9:2-13:** “Velada en la carne la divinidad ved; Alabad a la deidad encarnada.” Hark the Herald Angels Sing es un himno en inglés amado por muchos. Velar algo es cubrirlo y ocultarlo. Cuando Jesús se transfigura ante Pedro, Santiago y Juan, Él está quitando parte del velo. Jesús es radiante y brillante. No solo se está transfigurando a Jesús, sino que también se está transfigurando la comprensión de Jesús por parte de los apóstoles.

i. ¿Qué representan Moisés y Elías? ¿Qué les sucede en esta escena?

ii. ¿Cómo se asemejan Elías y Juan el Bautista?

c. **Marcos 9:14-29:** Algunas de las personas sugieren que el niño realmente murió cuando salió el demonio. En el versículo 27, Jesús toma al niño de la mano y lo levanta, y él “se puso en pie”. Esa palabra para “se puso en pie” es la misma palabra que también se usa para describir a Jesús resucitando de entre los muertos (Marcos 14:28). En este punto en Marcos Jesús ha estado hablando claramente acerca de Su muerte y resurrección (Marcos 8:31-32; 9:9). En este contexto, Jesús “levanta” a un niño que todos creían muerto. Es como si Jesús estuviera dando una demostración de lo que ha estado diciendo que le sucederá a Él mismo.

i. ¿Qué quiere decir el padre en el versículo 24?

ii. Contraste a los discípulos con el padre. ¿Qué observaciones ve usted?

d. **Marcos 9:30-37:** Jesús sigue hablando de su muerte mientras los discípulos siguen perdiendo el punto. Están discutiendo sobre cuál era el más grande. Quizás Pedro, Santiago y Juan creen que son más grandes porque fueron testigos de la transfiguración mientras que los demás no lograron expulsar al demonio (Marcos 9:18). Independientemente del contenido específico de estos argumentos, la conclusión es que los Apóstoles están enfocados en su propia gloria. Jesús mantiene el rumbo y les enseña constantemente de una manera diferente.

i. ¿Por qué los discípulos podrían tener miedo de preguntarle a Jesús acerca de sus enseñanzas?

ii. ¿Cómo demuestra el verdadero servicio recibir a un niño?

e. **Marcos 9:38-50:** En Lucas 10:1-12 Jesús envía a otros 72 discípulos con habilidades milagrosas. Quizás esto explica la existencia de otros que están echando fuera demonios. Debido a que los discípulos habían fallado recientemente en expulsar un demonio (Marcos 9:18), uno puede imaginar por qué este podría ser un tema doloroso para ellos. Al tratar de impedir que estas personas echen fuera demonios, Jesús parece indicar que están siendo una piedra de tropiezo para los siervos genuinos.

i. ¿De qué manera podemos impedir que otros sirvan a Dios?

ii. Los pies, las manos y los ojos no son inherentemente pecaminosos. ¿Por qué diría Jesús que es apropiado amputar/quitar estas cosas? ¿Cuál es el significado de esta ilustración?

iii. Explique el significado de los versículos 49-50.

3. ¿De qué maneras le desafía a usted a crecer Marcos 8:27-9:50?

Lección 9 – Marcos 10:1-52

1. ¿Cuáles cree que son las ideas/temas principales de Marcos 10:1-52?

2. Analizando el texto

- a. **Marcos 10:1-12:** Mientras Jesús estaba enseñando en Judea, los fariseos vinieron y probaron a Jesús con una pregunta sobre el divorcio. Recuerde que en Marcos 6 el rey Herodes se había casado con la esposa de su hermano Felipe. Se había divorciado de su marido para casarse con Herodes. Juan el Bautista había reprendido al Rey por este matrimonio. Esto condujo a la muerte de Juan. Dependiendo de cómo responda Jesús a esta pregunta, podría encontrarse en problemas con el Rey. Si Jesús cree lo mismo que Juan el Bautista, tal vez lo puedan ejecutar también. Marcos deja fuera la excepción de divorcio y segundas nupcias, que se encuentra en Mateo 5:32 y 19:9.
 - i. Explique por qué Moisés escribió el mandamiento sobre un certificado de divorcio (Deut. 24:1-4).
 - ii. Si Dios desea el matrimonio de un hombre y una mujer, ¿qué relaciones quedan excluidas?
 - iii. ¿En qué circunstancias necesitaría separarse una pareja casada?
- b. **Marcos 10:13-31:** Los judíos creían que los ricos eran bendecidos por Dios y serían los más importantes del Reino. Los niños, por otro lado, no tenían grandes logros ni importancia. Estas dos escenas fluyen juntas para mostrarnos que el Reino de Jesús pone patas arriba los valores del mundo.
 - i. ¿Cómo se presenta a los niños como buenos ejemplos para los adultos en este texto?
 - ii. ¿Jesús niega Su deidad en el versículo 18?
 - iii. ¿Por qué es difícil para los ricos entrar en el reino?
- c. **Marcos 10:32-45:** El mismo patrón de Marcos 9:30-37 ocurre aquí; Jesús está hablando de Su sacrificio mientras los discípulos luchan por su propia gloria. Se dan más detalles sobre la

muerte de Jesús en esta tercera predicción (8:31; 9:31; 10:33-34). Varios capítulos antes de que sucedan estas cosas, Jesús sabe su destino. Aún así, Él continúa hacia Jerusalén.

i. ¿Por qué crees que los discípulos están asombrados y asustados? (v. 32)

ii. ¿Qué es lo que la gente en el mundo considera grandeza? ¿Cómo contrasta con el Reino de Jesús?

d. **Marcos 10:46-52:** Recuerde que en Marcos 8:22-26 Jesús realizó una curación en dos pasos para alguien que era ciego. Ahora, al final del viaje de Jesús a Jerusalén, encontramos otra curación de un ciego. Esta vez no es un proceso de dos pasos. Jesús sana a Bartimeo de inmediato. ¿Por qué esta sección comenzaría y terminaría con personas ciegas siendo sanadas? Tal vez esto represente a los discípulos que eventualmente habrán abierto los ojos. Note que en la historia anterior y en esta que Jesús hace la misma pregunta: “¿Qué quieres que haga por ti?” (vers. 36, 51). Los discípulos todavía están ciegos mientras que Bartimeo, aunque físicamente ciego, percibe a Jesús como el Hijo de David.

i. Bartimeo no podía ver a Jesús, pero creía en Él. ¿Cómo estamos en una situación similar a la de Bartimeo?

ii. ¿Qué te impresiona sobre el trato de Jesús a Bartimeo?

3. ¿De qué maneras le desafía a usted a crecer Marcos 10:1-52?

Lección 10 – Marcos 11:1-12:44

1. ¿Cuáles cree que son las ideas/temas principales de Marcos 11:1-12:44?

2. Analizando el texto

a. **Marcos 11:1-26:** Uno de los propósitos más descuidados del Templo era que los gentiles vinieran y oraran a Dios (1 Reyes 8:41-43; Isaías 56:7). El Templo tenía un atrio donde los gentiles ciertamente podían venir y acercarse a Dios. Durante la celebración de la Pascua, la gente viajaba cientos de millas. Viajar grandes distancias con un animal de sacrificio crearía problemas, por lo que los judíos vendían animales en Jerusalén. Parece que los judíos vendían los animales en el atrio de los gentiles, impidiendo que los extranjeros pudieran adorar a Dios. La nación y el Templo pueden haberse visto hermosos, pero no había fruto, como la higuera.

i. Contraste a Jesús montando el burro con lo que hace en el Templo. ¿Qué dos caras de Jesús nos muestra este texto?

ii. ¿Por qué Jesús maldijo la higuera? ¿Qué representaba?

b. **Marcos 11:27-12:12:** Este texto inicia una serie de preguntas que varios líderes judíos hacen para atrapar a Jesús. Después de que Jesús limpió el Templo, buscaban matarlo (Marcos 11:18). Con cada pregunta que se le hace a Jesús, Él hace que Sus oponentes parezcan necios. Los esfuerzos por derrocar la sabiduría de Dios siempre fracasan. Marcos 11:27-12:12 es la primera de estas preguntas. Esta sección se centra en la cuestión de la autoridad. Primero, se cuestiona a Jesús acerca de su autoridad (11:27-33). Segundo, Jesús da una breve historia de cómo los israelitas consistentemente han rechazado la autoridad de Dios (12:1-12).

i. ¿Cómo presenta la pregunta de Jesús en 11:29 un reto a los sacerdotes y escribas?

ii. ¿Qué hará Jesús con los judíos que han rechazado la autoridad de Dios?

c. **Marcos 12:13-34:** Impuestos, vida después de la muerte y el mandamiento más importante. Los fariseos, los herodianos, los saduceos y los escribas le hacen preguntas a Jesús con la esperanza de atraparlo. Jesús no retrocedió ante temas controvertidos, pero la forma en que respondió estaba tan llena de sabiduría que nadie pudo responder. Es bueno abordar temas controvertidos, pero debemos hacerlo de una manera piadosa que procure ganar almas.

- i. Describa cómo cada pregunta plantea un dilema potencial para Jesús.
 1. Impuestos
 2. Resurrección
 3. Mandamiento más importante
 - ii. Explique cómo Jesús responde cada pregunta.
 1. Impuestos
 2. Resurrección
 3. Mandamiento más importante
- d. **Marcos 12:35-44:** Jesús ha respondido a las preguntas anteriores con una perspicacia asombrosa y ahora da la vuelta a la tortilla. Jesús había llamado a los escribas y los fariseos fueron llamados "hipócritas" en Mateo 23. Un hipócrita es alguien que actúa y finge. En esta sección Jesús les quitará la máscara a los Escribas. Él desenmascarará su falta de conocimiento, su carácter y el impacto que tienen sobre aquellos de quienes se aprovechan.
- i. ¿Cómo respondería usted a la pregunta de Jesús en el versículo 37?
 - ii. ¿Qué "les gusta" a los escribas? ¿Cómo podría verse esto hoy?
 - iii. ¿Cómo encaja la historia de la ofrenda de la viuda en el contexto de este pasaje?
3. ¿De qué maneras le desafía a usted a crecer Marcos 11:1-12:44?

Lección 11 – Marcos 13:1-37

1. ¿Cuáles cree que son las ideas/temas principales de Marcos 13:1-37?

2. Analizando el texto

- a. **Marcos 13:1-4:** Sabemos históricamente que el rey Herodes estuvo restaurando el Templo durante 46 años (Juan 2:20). El trabajo en el Templo fue elaborado con mucho oro y piedras de hasta 42x11x14 pies. Los discípulos quedan impresionados con la belleza de este lugar, pero Jesús tiene un enfoque diferente. Jesús dice que las piedras serán derribadas. Él está prediciendo que el Templo va a ser destruido. La higuera que no da fruto está maldita de verdad (Marcos 11:14).
 - i. Los discípulos quedan impresionados con la belleza del Templo. ¿Cómo podemos tener el mismo enfoque que los discípulos?
 - ii. Mucha gente cree que este capítulo está hablando del fin del mundo. ¿Qué muestran los versículos 1-4 que tratará este capítulo?
- b. **Marcos 13:5-13:** La noticia de la destrucción del Templo habría sido impactante para los Apóstoles. Aquí Jesús explica las señales falsas que conducen a la destrucción. Jesús explica que estas cosas son el “principio de los dolores de parto”. Cuando una mujer está de parto, el comienzo de las contracciones no siempre significa que el bebé vendrá de inmediato. De la misma manera, cuando estas cosas suceden, no significa que la destrucción de Jerusalén esté a la vuelta de la esquina. Muchos han tomado las cosas que dice este pasaje y han dicho que significa que se acerca el fin del mundo. Hay un doble error en esto. Esto se refiere a la destrucción de Jerusalén y no describe las señales de que es inminente.
 - i. Haga una lista de las cosas que sucederán antes de la destrucción del Templo. ¿Dónde vemos estas cosas cumplidas en el libro de los Hechos?
 - ii. ¿Cómo prepara este pasaje a los cristianos para manejar la persecución?
- c. **Marcos 13:14-23:** Jesús ahora se dirige a las señales de que la destrucción es inminente. El versículo 19 explica en lenguaje hiperbólico que este iba a ser un período de tiempo horrible (cf. Éxodo 11:6; Ezequiel 5:9). Los historiadores dicen que los romanos crucificaron a cualquiera fuera de la ciudad y atraparon a los que estaban dentro de la ciudad. Las madres recurrían a

comerse a sus hijos y los judíos se mataban unos a otros. El sufrimiento dentro de Jerusalén es tan grave que si alguien estaba fuera de la ciudad cultivando o encima de su techo, debía irse de inmediato sin llevar ninguna posesión. Por lo general, uno correría a la ciudad en busca de protección, pero que Jesús diga "huyan" significa que la ciudad finalmente llegará a su fin.

i. ¿Qué es la abominación de la desolación? (Daniel 9:27; 11:31; 12:11)

ii. ¿Cómo sabemos que esto no está hablando del fin del mundo? (Mire también Lucas 21:20)

d. **Marcos 13:24-27**: Hasta este punto, todo se ha referido claramente a Jerusalén. Esta sección, a primera vista, parece estar hablando del fin del mundo. Note que en el versículo 24 Jesús comienza diciendo, "en aquellos días..." Él todavía está hablando del mismo período de tiempo. Esto significa que estos versículos deben tener aplicación al primer siglo. Para comprender esta sección, es fundamental saber cómo habla el Antiguo Testamento sobre los juicios localizados.

i. ¿Qué significa que el sol y la luna se oscurecen? (Isaías 13:10; Ezequiel 32:7; Joel 3:15)

ii. ¿Qué significa que el Hijo del Hombre venga en las nubes? (Isaías 19:1; Ezequiel 30:3)

iii. ¿Qué significa que los ángeles recojan a los elegidos? (Isaías 11:1; 56:8)

e. **Marcos 13:28-37**: Algunos dicen que Jesús cambia el tema de Jerusalén al fin del mundo en los versículos 28-37. Otros dicen que Jesús todavía se refiere a la destrucción de Jerusalén. Independientemente del punto de vista que adopte, hay lecciones de esta sección que se pueden aplicar al Juicio Final.

i. ¿Crees que Jesús todavía está hablando de Jerusalén? ¿Por qué o por qué no?

ii. ¿Qué lecciones podemos aprender acerca de estar preparados para el juicio?

3. ¿De qué maneras le desafía a usted a crecer Marcos 13:1-37?

Lección 12 – Marcos 14:1-15:15

1. ¿Cuáles cree que son las ideas/temas principales de Marcos 14:1-15:15?

2. Analizando el texto

a. **Marcos 14:1-11:** En el capítulo 13, aprendimos que una nube de tormenta venía sobre Jerusalén, pero ahora, comenzando en Marcos 14, aprendemos que otra nube de tormenta viene sobre Jesús. Marcos 14 muestra a Jesús siendo abandonado por sus seguidores. El capítulo 13 habla de la caída de Jerusalén a manos de los romanos, y el capítulo 14 marca el comienzo de la crucifixión de Jesús a manos de los romanos. Todo esto comienza con Judas traicionando a Jesús. Más adelante en este mismo capítulo, tres de los discípulos de Jesús se dormirán mientras Jesús ora. Una vez que Él sea arrestado, los discípulos huirán (14:50). La única persona que parece mostrar lealtad a Jesús es esta mujer que lo unge para el entierro.

i. ¿Qué contrastes ves entre Judas y la mujer?

ii. ¿Por qué los líderes judíos necesitaron la ayuda de Judas para arrestar a Jesús?

b. **Marcos 14:12-26:** La escena ha cambiado de invitado a anfitrión. En los versículos 1-11, Jesús fue un huésped en Betania. En los versículos 12-26, Él está actuando como el anfitrión de la cena de Pascua. Cuando Jesús fue un invitado, la mujer hizo un sacrificio costoso por Él. Cuando Jesús es el anfitrión, Él está ayudando a los discípulos a comprender su costoso sacrificio por ellos.

i. Jesús tiene conocimiento previo en esta escena (vs. 12-16). ¿Por qué es esto importante antes de su crucifixión?

ii. Cuando Jesús les dice a los discípulos que uno de ellos lo traicionará, no señalan con el dedo a Judas. Más bien, son autorreflexivos. ¿Cómo nos enseña su ejemplo a hacer lo mismo?

c. **Marcos 14:27-52:** La complacencia es cuando estamos satisfechos con el status quo. La palabra “complacencia” incluye las ideas de “comodidad” y “lugar”. Cuando esto se convierte en nuestra forma de pensar, dejamos de buscar la excelencia y pensamos que somos mejores de lo que realmente somos. Las advertencias no se toman personalmente. Pedro confía en que está completamente dedicado a Jesús a pesar de la advertencia de Jesús. Al mismo tiempo, Jesús confía en el Padre en oración. Este es el final de tres pasajes en Marcos donde se ve a Jesús orando.

i. ¿Cómo se aplica ampliamente el versículo 38 para ayudarnos a vencer la tentación?

ii. ¿Cuál es el punto de la escena en los versículos 51-52?

d. **Marcos 14:53-72:** Esta sección de la Escritura es un texto sándwich que es algo común en Marcos. El comienzo del texto menciona a Pedro, y luego es interrumpido por el juicio de Jesús, y luego el texto regresa a Pedro. Marcos ha entrelazado estas historias para que podamos hacer un contraste. Estas dos escenas están sucediendo al mismo tiempo. Mientras Pedro niega su conocimiento de Jesús, Jesús está confesando su identidad. La Mishná regulaba cómo los judíos debían manejar los procedimientos judiciales. Hay varias leyes creadas por los judíos que se quebrantan mientras se juzga a Jesús. El protocolo se ha tirado por la ventana cuando se juzga la verdad.

i. Pedro dijo que no se apartaría (Marcos 14:29). Incluso cuando Jesús fue arrestado, Pedro trató de pelear con una espada (Marcos 14:47). Irónicamente, Pedro niega a Jesús cuando una sirvienta le pregunta (Marcos 14:66, 69). ¿Por qué Pedro estaría dispuesto a pelear solo para negar a Jesús poco después?

ii. ¿De qué manera podemos poner a prueba la “verdad” así como los líderes judíos?

e. **Marcos 15:1-15:** Tiberio César nombró a Pilato gobernador en el 26 d.C. y reinó hasta el 36 d.C. La Biblia no presenta a Pilato como un hombre piadoso. Por ejemplo, Lucas 13:1 hace referencia a algunos, "... galileos cuya sangre Pilato había mezclado con sus sacrificios". Los registros históricos nos informan acerca de Pilato. En una ocasión Pilato mandó que se izaran banderas de Tiberio César en Jerusalén. Algunos judíos protestaron por esto y Pilato los hizo cortar en pedazos a todos. Desde la perspectiva humana, es este hombre el que va a determinar el destino de Jesús.

i. ¿Por qué Jesús fue crucificado? Hay al menos dos razones en este texto.

ii. ¿Qué significa el nombre “Barrabás”? ¿Por qué es esto irónico?

3. ¿De qué maneras le desafía a usted a crecer Marcos 14:1-15:15?

Lección 13 – Marcos 15:16-16:20

1. ¿Cuáles cree que son las ideas/temas principales de Marcos 15:16-16:20?

2. Analizando el texto
 - a. **Marcos 15:16-32:** Una de las personas en esta escena es Simón de Cirene. Se le menciona por nombre en Mateo 27:32 y Lucas 23:26. Mateo y Lucas no mencionan a los miembros de la familia de Simón. Marcos, sin embargo, explica que este Simón era el padre de Alejandro y Rufo. No sabemos nada más sobre Alejandro en la Biblia, pero ¿qué hay de Rufo? Si es el mismo Rufo, se le menciona en Romanos. Romanos 16:13 dice: “Saluden a Rufo, escogido en el Señor, también a su madre y mía”. Tenga en cuenta que Marcos está escrito para una audiencia romana. Quizás se menciona a Rufo en este Evangelio porque podía confirmar que este evento realmente sucedió.
 - i. ¿Qué significa ser “azotado”?

 - ii. ¿Se enfatiza más el dolor físico de Jesús o los ataques verbales en esta escena? ¿Qué decía la gente acerca de Jesús?

 - b. **Marcos 15:33-39:** Marcos comienza y termina con algo siendo rasgado seguido de una declaración de que Jesús es el Hijo de Dios. Cuando Jesús fue bautizado, los cielos se rasgaron y el Padre declaró a Jesús como Su hijo (Marcos 1:10-11). El Evangelio termina con el rasgado del velo del Templo y la declaración de un centurión romano de que Jesús es el Hijo de Dios. Que un romano confiese esto es una pista de que tanto judíos como gentiles pueden confesar esta realidad acerca de Jesús.
 - i. ¿Por qué se oscureció mientras Jesús estaba en la cruz?

 - ii. ¿Qué tiene de significativo que se rasgue el velo del templo?

 - c. **Marcos 15:40-16:8:** Esta es la última historia sándwich en Marcos. El texto comienza con las mujeres (vs. 15:40-41), luego pasa a José (vs. 15:42-46), y luego regresa a las mujeres (15:47-16:8). Por primera vez en Marcos, aprendemos que Jesús tenía seguidoras femeninas. Se nombran tres veces en este texto (vs. 15:40, 15:47, 16:1). Además, el versículo 41 dice que hubo más mujeres anónimas que también lo siguieron. Los rabinos en este día no tenían alumnas, pero Jesús sí.

- i. ¿Por qué sorprende que Jesús ya estuviera muerto?
- ii. ¿Qué similitudes y diferencias tienen las mujeres con José de Arimatea?
- iii. ¿Por qué crees que se menciona a Pedro en Marcos 16:7?

d. **Marcos 16:9-20:** Muchas Biblias colocan corchetes especiales alrededor de los versículos 9-20 con una nota que dice algo como: "Algunos de los manuscritos más antiguos no incluyen 16:9-20". La NASB dice: "Manuscritos posteriores agregan vs. 9-20". ¿Pertenece esta porción de las Escrituras a nuestras Biblias? Hay académicos en ambos lados de la cuestión. Hay más de 5.000 manuscritos del Nuevo Testamento. Dos de los manuscritos más completos y antiguos no incluyen los versículos 9-20. Estos manuscritos se llaman código Sinaítico y código Vaticano. Sin embargo, la gran mayoría de los manuscritos antiguos incluyen los versículos 9-20. Originalmente las Escrituras fueron escritas en rollos. No es difícil imaginar un rollo arrancándose al final. Quizás Sinaiticus y Vaticanus fueron copiados de rollos rotos. Debido a que la mayoría de los manuscritos incluyen este texto, es lógico que pertenezca a nuestras Biblias.

- i. ¿Por qué fueron reprendidos los discípulos?
- ii. ¿Cuál es el propósito de los milagros?
- iii. ¿Qué enseña el versículo 16 acerca del bautismo?

3. ¿De qué maneras le desafía a usted a crecer Marcos 15:16-16:20?