

**Colosenses y Filemón**  
**Clase bíblica bilingüe de Embry Hills**  
**Segmento 3: James Newman y Bill Christian**

Texto:

[Colosenses](#)

[Filemón](#)

Materiales suplementarios (en inglés):

[Epístola a los Colosenses](#) (Mark Copeland)

[Lecciones sobre Colosenses](#) (Marty Broadwell)

[Expedientes sobre Colosenses](#) (Marty Broadwell)

[El libro de Colosenses: Completos en Cristo](#) (Phillip Shumake)

[Colosenses: La preeminencia de Cristo](#) (Brent Kercheville)

[Colosenses y Filemón](#) (Base de datos de lecciones Embry Hills)

[Epístola a Filemón](#) (Mark Copeland)

Materiales suplementarios (en español):

[Notas sobre Colosenses](#) (Wayne Partain)

[Notas sobre Filemón](#) (Bill H. Reeves)

Objetivos:

1. Entender y valorar la preeminencia de Cristo.
2. Defender contra los argumentos mundanos que desacreditan a Cristo.
3. Elevar los pensamientos hacia las bendiciones celestiales en Cristo.
4. Tomar decisiones a la luz del liderazgo de Cristo.

Temas principales:

Colosenses: Completos en Cristo (Col. 1:28; 2:9-10)

Filemón: Una súplica a favor de un hermano (Filemón 10-11)

Lección	Fecha	Tema	Maestro
1	dom 2-1-22	Introducción a Colosenses	James
2	miér 5-1-22	Continuación de la introducción y Col. 1:1-11, Dándole gracias a Dios por la esperanza de los Colosenses	James
3	dom 9-1-22	Col. 1:9-23, Oración por crecimiento y fuerza, gracias por la salvación	Bill
4	miér 12-1-22	Col. 1:24-2:5, La obra de Pablo en el evangelio para los Colosenses	Bill
5	dom 16-1-22	Col. 2:6-16, Advertencia contra la filosofía, tradiciones y la antigua ley	James
6	miér 19-1-22	Colosenses 2:17-3:4, Advertencia contra las falsas doctrinas	James
7	dom 23-1-22	Colosenses 3:5-11, Despojarse y vestirse (Parte 1)	Bill
8	miér 26-1-22	Colosenses 3:12-17, Despojarse y vestirse (Parte 2)	Bill
9	dom 30-1-22	Colosenses 3:18-4:1, Relaciones familiares y en el lugar de trabajo	James
10	miér 2-2-22	Colosenses 4:2-6, Explorando la oración y el vivir sabiamente	James
11	dom 6-2-22	Colosenses 4:7-18, Saludos a/de los amigos, y oración final	Bill
12	miér 9-2-22	Repaso de Colosenses	Bill
13	dom 13-2-22	Filemón	James

## Colosenses - Lección 1 - Introducción a Colosenses

- 1) ¿Quién había enseñado a los colosenses la verdad en cuanto a la gracia de Dios? (Col. 1:6-7)
  
- 2) ¿Desde dónde y cuándo escribió Pablo Colosenses?
  
- 3) ¿Cuáles otras tres epístolas se escribieron más o menos en este tiempo? ¿Cómo se llaman a veces estas cuatro epístolas?
  
- 4) ¿Cuáles dos peligros potenciales fueron los motivos de escribir esta epístola?
  
- 5) ¿Cuáles son los cuatro elementos que forman la “herejía colosense”?
  
- 6) ¿Cuál es el “tema principal” de esta epístola?
  
- 7) ¿Cuáles son los “versículos claves” de esta epístola?
  
- 8) ¿Cuáles son las cinco divisiones temáticas principales en esta epístola?

## **Colosenses - Lección 2 - Intro. Cont. & Col. 1:1-11, Agradeciendo a Dios por la Esperanza**

1) ¿Cuáles son los puntos principales de este capítulo?

2) ¿Quién se une a Pablo en el saludo de esta epístola? (1)

3) ¿Cuáles tres cosas había escuchado Pablo sobre los Colosenses, por las que dio gracias? (3-5)

4) ¿Cuánto tiempo había estado el Evangelio dando fruto en sus vidas? (6)

5) ¿Quién había informado a Pablo de su condición? (8)

6) Enumera cuatro cosas por las que Pablo oró con respecto a los Colosenses (9-11)

**Colosenses - Lección 3 - Colosenses 1:9-23,  
Oración de crecimiento/fortaleza y agradecimiento por la liberación**

1) ¿A dónde hemos sido trasladados? (13)

2) ¿Qué disfruta uno en Cristo? (14)

3) Enumere cinco cosas que ilustren la preeminencia de Cristo en la creación (15-17)

4) Enumere cuatro cosas que ilustren la preeminencia de Cristo en la redención (18-20)

5) ¿Cuál era la condición anterior de los Colosenses? ¿Cómo cambiaron? (21-22)

6) ¿Bajo qué condición serían presentados santos, intachables e irreprochables? (22-23)

## Colosenses - Lección 4 - Colosenses 1:24-2:5, La obra de Pablo en el Evangelio para los Colosenses

1) ¿Qué se dice sobre el "misterio" que ha sido ocultado? (26)

2) ¿Cuál es la naturaleza gloriosa de este "misterio"? (27)

3) ¿Cuál era el objetivo de Pablo al predicar a Cristo? (28)

4) ¿Cuál era el fuerte deseo de Pablo por aquellos que no había visto? (1-2)

5) ¿Qué está "escondido" en Cristo? (3)

6) ¿Qué había visto Pablo en los Colosenses que le hizo regocijarse? (5)

**Colosenses - Lección 5 - Colosenses 2:6-17, Advertencias contra el razonamiento, las tradiciones y la ley antigua.**

- 1) ¿Cómo iban a caminar los Colosenses en Cristo? (6-7)
  
- 2) ¿Cuáles son tres cosas que pueden usarse para "engañarnos"? (8)
  
- 3) ¿Qué se dice acerca de Jesús en relación con la Deidad? (9)
  
- 4) ¿Cuál es nuestra condición en Cristo? (10)
  
- 5) ¿Qué tipo de "circuncisión" hemos tenido en Cristo? (11)
  
- 6) ¿Qué ocurre en el bautismo? ¿Quién es el que trabaja en el bautismo? (12-13)
  
- 7) ¿Qué fue lo que quitó Cristo del camino, clavándola en la cruz? (14)
  
- 8) ¿En qué cosas no debemos dejar que otros nos juzguen? (16)

## Colosenses - Lección 6 - Colosenses 2:17-3:4, Advertencia contra las falsas doctrinas

- 1) ¿Los alimentos, los días de fiesta y los días de reposo son sólo una sombra de qué?
  
- 2) ¿De qué manera la gente podría tratar de defraudarnos? (18)
  
- 3) ¿Qué tipo de "principios básicos del mundo" podrían otros tratar de regular sobre nosotros? (21)
  
- 4) ¿Cuál es la verdad acerca de tales tradiciones de los hombres? (22-23)
  
- 5) ¿Qué doble instrucción se da a aquellos que han sido criados con Cristo? (1-2)
  
- 6) ¿Dónde está nuestra "vida" en el presente? ¿Cuándo y cómo se manifestará? (3-4)
  
- 7) ¿Qué pecados debemos "hacer morir"? (5)

## **Colosenses - Lección 7 - Colosenses 3:5-11, Despojarse y vestirse (Parte 1)**

1) De nuevo, ¿qué pecados debemos “hacer morir”? (5)

2) ¿Por qué debemos hacerlos morir? (6)

3) ¿De cuáles otros pecados debemos “despojarnos”? (8,9) Mark A. Copeland The Book Of Colosenses 19

4) ¿De qué nos hemos “despojado”, y de qué nos hemos “revestido”? (9-10)

5) Como escogidos (electos) de Dios, santos y amados, ¿de qué nos debemos vestirnos?

## **Colosenses - lección 8 - Colosenses 3:12-17, Despojarse y vestirse (Parte 2)**

1) De nuevo, como escogidos (electos) de Dios, santos y amados, ¿de qué nos debemos “vestirnos”? (12-14)

2) ¿Qué debemos permitir “que la paz de Dios” haga en nosotros? (15)

3) ¿Qué debemos permitir que “la palabra de Cristo” haga en nosotros? (16)

4) ¿Cómo debemos enseñarnos y exhortarnos los unos a los otros? (16)

5) ¿Cómo debemos hacer todo, sea de palabra o de hecho? (17)

## Colosenses - Lección 9 - Colosenses 3:18 - 4:1, Relaciones familiares y en el lugar de trabajo

1) ¿Cuál es el deber de las esposas? (18)

2) ¿Cuál es el deber de los maridos? (19)

3) ¿Cuál es el deber de los hijos? (20)

4) ¿Cuál es el deber de los padres? (21)

5) ¿Cuál es el deber de los siervos? (22-23)

6) ¿Qué nos motiva para que los siervos o nosotros actúemos así? ¿Qué motivación negativa? (24-25)

7) ¿Cuál es el deber de los amos? ¿Qué motivación se da para que así hagan? (4:1)

## **Lección 10 - Colosenses - Colosenses 4:2-6, Explorando la oración y el vivir sabiamente**

1) ¿Cuáles son los puntos principales de este capítulo?

2) ¿Qué instrucción da Pablo en cuanto a la oración? (2,3)

3) Al exhortarles a la oración sincera, ¿qué pide Pablo de ellos? (2-4)

4) ¿Cómo debían andar? (5)

5) ¿Cómo debían hablar? (6)

6) ¿De qué manera aplica el hablar con gracia especialmente a los que demanden razón de nosotros? (6)

## **Lección 11 - Colosenses - Colosenses 4:7-18, Saludos a/de los amigos, y oración final**

- 1) ¿Cómo describe a Tíquico? ¿Por qué lo enviaba Pablo? (7-8)
  
- 2) ¿Cómo describe a Onésimo? ¿Por qué lo enviaba Pablo? (9)
  
- 3) ¿Cuáles fueron los únicos 3 colaboradores de Pablo en el reino de Dios que eran de la circuncisión, es decir, judíos? (10-11)
  
- 4) ¿Qué se dice de Epafras en relación con las iglesias en Colosas, Laodicea e Hierápolis? (12-13)
  
- 5) ¿A quiénes más mandan saludos? (14)
  
- 6) ¿A cuáles dos grupos manda saludos Pablo? (15)
  
- 7) ¿Qué debía hacerse con la epístola después de que fuera leída en la iglesia? (16)
  
- 8) ¿Qué debía hacerse con la epístola que venía de Laodicea? (16)
  
- 9) ¿Qué cargo especial les dice Pablo que le den a Arquipo? (17)
  
- 10) ¿Cómo confirma Pablo que esta epístola es de él? (18)
  
- 11) ¿Qué petición final hace Pablo a los colosenses? (18)
  
- 12) ¿Qué oración final ofrece Pablo a favor de los hermanos? (18)

## Lección 12 - Colosenses - Repaso de Colosenses

- 1) ¿Quién es el autor, dónde estaba y cuáles eran sus circunstancias?
- 2) ¿Quiénes eran los lectores, su ubicación y raza?
- 3) ¿Qué otras iglesias estaban cerca?
- 4) ¿Cuándo se escribió aproximadamente ?
- 5) ¿Quién llevó la carta?
- 6) ¿Qué otras cartas se escribieron más o menos al mismo tiempo?
- 7) ¿Cuál parece haber sido el motivo para que se escribiera esta carta a los Colosenses?
- 8) Diga el tema principal en sus propias palabras o cite versículos que lo digan.
- 9) Enumere tres errores que aparentemente estaban siendo enseñados en Colosas.
- 10) ¿Cuáles son algunas cosas mencionadas en el capítulo 2 que hacían que estos errores fueran tan atractivos?
- 11) ¿De qué dos cosas había oído Pablo en la iglesia en Colosas?
- 12) ¿Qué pidió Pablo para ellos en su oración?
- 13) Enumere tres cosas que Cristo gobierna, controla o domina.
- 14) Enumere algunas cosas importantes sobre el Hijo que se afirman en 1:15-18.
- 15) ¿Cómo era la condición anterior de los Colosenses (y de nosotros)? ¿Qué hizo Dios por nosotros?

- 16) ¿Cuál es el “misterio” que Pablo fue designado a revelar?
- 17) ¿Cuál es nuestra defensa contra las “palabras persuasivas” y la “filosofía humana”?
- 18) ¿Cuáles son las dos razones por las que uno no debe someterse a los “mandamientos” de los hombres?
- 19) ¿Cuáles son las dos circuncisiones descritas aquí?
- 20) ¿Cuándo fuimos sepultados y levantados con Cristo? ¿Por lo tanto donde debe estar nuestra mirada?
- 21) Mencione tres cosas de las que debemos despojarnos?
- 22) Mencione tres cosas de las que debemos vestirnos.
- 23) ¿Qué nos motiva a hacer el bien en todas nuestras relaciones?
- 24) Enumere algunos de los amigos y compañeros de Pablo.
- 25) ¿En qué otra iglesia se tenía que leer esta epístola?
- 26) ¿Qué tenían que leer los colosenses?

- 1) Diga cuales son los puntos principales de esta epístola.
- 2) ¿Por qué se refiere Pablo a sí mismo como prisionero de Jesucristo? (1)
- 3) ¿Por qué se menciona Timoteo? (1)
- 4) ¿Qué significa el nombre Filemón? ¿Vivió de acuerdo con el significado?
- 5) ¿Quiénes, posiblemente, son Apia y Arquipo? (2)
- 6) ¿Es esta carta principalmente para Filemón, o para todos?
- 7) ¿Qué buen ejemplo de dedicación y hospitalidad muestra esta familia a Cristo y a los santos? (2)
- 8) Defina los términos “gracia” y “paz” (3)
- 9) ¿Cómo pudo Pablo haber oído sobre Filemón? (4,5)
- 10) ¿Cuáles dos cosas buenas había oído Pablo acerca de Filemón? (5)
- 11) ¿Cuáles son otros ejemplos del amor de Filemón hacia los santos?
- 12) ¿Qué ora Pablo a favor de Filemón? (6)
- 13) ¿De qué manera se relaciona esta oración al ruego que le sigue en los versículos 8-21?
- 14) ¿Qué le había dado a Pablo gran gozo y consolación en su encarcelamiento? (7)
- 15) ¿Cómo vuelve a enfatizar Pablo su cariño para Filemón? (7)
- 16) ¿Qué indica la frase “por lo cual”? (8)
- 17) ¿Qué podría haber hecho Pablo en este asunto? (8)
- 18) En vez de eso, ¿qué hace Pablo? (9)
- 19) ¿Por qué se llama Pablo a sí mismo “anciano”? (9)
- 20) ¿Por qué vuelve a referirse a sí mismo como prisionero? (9)
- 21) En el idioma original, ¿en dónde aparece el nombre “Onésimo” en la oración? (10)
- 22) ¿Qué importancia puede haber al colocar el nombre de Onésimo al final de la oración?
- 23) ¿Cómo le llama Pablo a Onésimo? ¿Qué significa? (10)
- 24) ¿Qué significa el nombre “Onésimo”?

- 25) ¿Cómo cambió Onésimo al llegar a ser cristiano? (11)
- 26) ¿Qué quiere Pablo que haga Filemón para con Onésimo? (12)
- 27) ¿Cómo expresa Pablo aún más la importancia que Onésimo ha tenido para él? (12)
- 28) ¿Qué había querido hacer Pablo con Onésimo? (13)
- 29) ¿Por qué se detuvo Pablo de hacer lo que él quería? (14)
- 30) ¿Qué veía Pablo como “quizás” la razón por esta serie de acontecimientos? (15)
- 31) ¿De qué manera quería Pablo que Filemón recibiera a Onésimo? (16)
- 32) ¿En base a qué pide Pablo que Filemón recibiera a Onésimo así como le haría a Pablo mismo? (17)
- 33) ¿Qué está dispuesto a hacer Pablo a favor de Onésimo? (18-19)
- 34) ¿Qué cosa indica la posibilidad de que Pablo personalmente convirtió a Filemón al evangelio? (19)
- 35) ¿Qué efecto tendrá para Pablo el perdón de Filemón para Onésimo? (20)
- 36) ¿Tenía duda Pablo acerca de la reacción de Filemón a su petición? (21)
- 37) ¿De qué manera podría Filemón hacer más de lo que pidió Pablo de él?
- 38) ¿Cómo podría la petición de Pablo de alojamiento animar discretamente a Filemón a que concediera su petición a favor de Onésimo? (22)
- 39) ¿En dónde más leemos de estos dos hombres que acompañan a Pablo al mandar saludos a Filemón? (23,24)